

10/2019



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava

Predkladá:

PhDr. Sidka Horváthová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

JAZYKOVÁ ŠKOLA
PALISÁDY č. 38
811 06 BRATISLAVA

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 -2019
4. Plánu práce Jazykovej školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupca riaditeľa pre AO
Mgr. Andrea Dižová – zástupca riaditeľa pre GO
Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)
PhDr. Helena Hanuljaková - zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko Vazovova 14
Mgr. Mako a p. Miriam Vanerková – ekonomické podklady
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, p. Stachová
7. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií a účtovná závierka za rok 2017.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 1. októbra 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 24.10.2018


.....
Helena Stachová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave 21. 12. 2018


Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy:	Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava
2. Adresa školy:	sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14, 811 07 Bratislava
3. IČO:	17319145
	DIČ: 2020803202
4. telefónne číslo:	02/ 5443 2437
	faxové číslo: 02/ 5441 0648
5. Internetová adresa:	www.1sjs.sk
	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
	http://www.facebook.com/jazykova.skola.bratislava
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
7. Dátum vzniku školy:	Poverenie štátu - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T
	Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55

Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Stojka Dubeňová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
Mgr. Andrea Dižová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
PhDr. Helena Hanuljaková	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava
Miriám Vanerková	vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy, elokované pracovisko a v špecializovaných otázkach vedúci EHÚ. Členovia grémia riaditeľa zasadajú šesťkrát ročne alebo podľa potreby a vyjadrujú sa ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia:

1. Anglický odbor – organizuje prácu učiteľov Aj z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. Germánsky odbor - organizuje prácu učiteľov Nj z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby nemeckého, švédskeho a holandského jazyka v súlade so ŠkVP.
3. Odbor románskych a iných jazykov, riadi prácu odd. románskych, slovanských a exotických jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP. Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to románske odd.(francúzsky, španielsky, taliansky, latinský jazyk), slovanské odd.(ruský a slovenský jazyk), exotické jazyky (arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk). Vedúci učitelia v oddeleniach koordinujú prácu učiteľov jednotlivých jazykov.
4. Elokované pracovisko sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľov na tomto pracovisku.
5. Hospodársko ekonomický odbor riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok vypracujú jednotlivé odbory plány práce odborov, kontrolujú podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informujú riaditeľa o výsledkoch, hľadajú spoločne možnosti riešenia problémov pri priebehu a realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

3. Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení štyria pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK . Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 25.9. 2014.

Rada školy pri Jazykovej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 25.09.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Stachová Helena	predseda	Nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Niková Vanda	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov AO
3.	Mgr. Rebro Jakub	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov RO
4.	PhDr. Ľubica Vargová	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov Vazovova
5.	Mgr. Andrea Šandorová	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov NO
6.	Ing. Zlata Penevová	Člen RŠ	BSK
7.	Gabriela Ferencáková	Člen RŠ	BSK
8.	PaedDr. Milan Trstenský	Člen RŠ	BSK
9.	Ing. Ernest Húska	Člen RŠ	BSK
10.	Mgr. Jana Zápalová	Člen RŠ	BSK
11.	PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.	Člen RŠ	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018 :

Počet zasadnutí RŠ 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2016/2017
- Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie zložitej ekonomickej situácii školy.

Niečo o Jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojuvemu výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polo intenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového

vzdelávania a štátnych jazykových skúšok. Je skúšobným centrom pre medzinárodné jazykové skúšky nemeckého..

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. s účinnosťou od 1.9. 2008 naša škola mala zmeniť názov na Jazyková škola a bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov z školskom zákone.

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdelanie primárne (základné kurzy A1 – A2), sekundárne, t.j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1), vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1) a post sekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2). Naša Jazyková škola poskytuje všetky stupne jazykového vzdelania a v školskom roku 2017/2018 vyučovala anglický, nemecký, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, ruský, slovenský (pre cudzincov), hebrejský, arabský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. A tak vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné
- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr. Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyslovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostal Jazykový odbor vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. , zošit 17, zo dňa 15. 9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánčina, fínčina a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 1.7.2011 má JŠP v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14, je to ministerstvom registrované elokované pracovisko jazykovej školy.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románskych a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia počet poslucháčov prudko vzrástol až na 6 000 ročne a škola sa rozdelila na dve, druhá so sídlom na Vazovovej 14. V roku 2002 sa škola z ekonomických dôvodov opäť spojila a počet poslucháčov ustálil na cca 4 500 až 5 000 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

p. Mgr. Ivan Voda

p. Mgr. Tatiana Štefucová

p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)

p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991)

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zámery mobility pracovnej sily** v dospeljej populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločenských.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez

ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesijných potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to školským zákonom, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenským zákonom. Od 1.9.2008 sa Štátne jazykové školy preradili zo školských zariadení opäť medzi školy, čo im umožní rozšíriť ponuku vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z..

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školách, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o **jazykové školy zaradené do Siete škôl a školských zariadení MŠ SR**, niektoré s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2009 sa **na Slovensku** v takýchto školách vzdelávalo 24 454 poslucháčov a z nich zložilo 2 696 štátnu jazykovú skúšku. O rok neskôr to bolo 24 006 poslucháčov, z ktorých až 3 115 zložilo štátnu jazykovú skúšku. V roku 2011 to bolo 23 063 poslucháčov a 2 816 absolventov štátnej jazykovej skúšky, v roku 2013 bolo v JŠ 22 529 poslucháčov a 2 351 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku, v roku 2014 bolo v JŠ 21 460 poslucháčov a 2 041 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku v roku 2015 bolo v JŠ 21 146 poslucháčov a 1 914 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku a **v roku 2016 bolo v JŠ 20 454 poslucháčov a 1 617 kandidátov zložilo úspešne štátnu jazykovú skúšku**. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, vlastne ďalšiu kvalifikáciu, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1), **aj keď sa prejavuje pokles v populácii rovnako ako v iných typoch škôl**. Učitelia v Jazykových školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Napríklad školská inšpekcia prebehla na našej škole v novembri a decembri 2016, skonštatovala dodržiavanie Štátneho vzdelávacieho programu, legislatívy, ŠkVP, plánov a štandardov a neuložila nám žiadne opatrenia. Rovnako finančná kontrola BSK, ktorá prebehol v júli až septembri 2013 a následná finančná kontrola 2016 skonštatovala dodržiavanie predpisov a hospodárnosť nakladania s verejnými prostriedkami.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2017/2018 ju navštevovalo 3876 poslucháčov a vyučovalo sa 14 cudzích jazykov; **anglický, nemecký, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov**. Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, aj keď sme v posledných rokoch vzhľadom na povinnú angličtinu v školách zaznamenali pokles záujmu o tento jazyk. V posledných troch rokoch stúpa záujem o španielčinu a taliančinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Udržiava sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie

v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Zvýšil sa záujem o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a záujem stále stúpa. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti je trvalý.

3. Jazykové školy

Jazykové školy zriadené VÚC vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete škôl podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. a poskytujú záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho Inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Štát priamo neprispieva na financovanie (nestanovil pre ne normatív) štátnych jazykových škôl zriadených VÚC, a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku má byť stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program a štandardy, na tvorbe ktorého sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy. Vzhľadom na ich dosledné odskúšanie v praxi a zmenené podmienky sa pracuje perspektívne na ich novelách v rámci projektu Učiace sa Slovensko, k ich tvorbe ŠPÚ prizvalo aj odborníkov z našej školy, ktorí počas celého školského roku participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá by mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2019/2020.

Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a jeden diaľkový kurz. Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 v **303 kurzoch, čo je týždenne 1329 vyučovacích hodín, t.j. 65,75 tried, s korekciami hodín vedúcich zamestnancov 62,75 tried**, ktoré v školskom roku 2017/2018 navštevovalo **3876** poslucháčov.

Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky od A1 až po C2. Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/ 2008 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k miernemu poklesu poslucháčov, ale aj poklesu počtu kurzov, hodín a učiteľov. Predpokladáme však v budúcnosti ďalší pokles, vzhľadom na populačnú krivku, väčšiu mobilitu obyvateľstva, zmeny v legislatíve a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí. Nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní.

Predpokladaný pokles zapríčinený z hore uvedených dôvodov sa snažíme kompenzovať rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, uvádzaním tzv. udržiavacích kurzov, ktoré pomáhajú udržať si dosiahnutú jazykovú úroveň a prehľbovať jazykové kompetencie a využívaním nových foriem práce. Rovnako sme zaznamenali pokles poslucháčov slovenského jazyka, čo súvisí so opakovanými zmenami legislatívy v oblasti vízovej povinnosti a s politickou a hospodárskou situáciou vo svete. Naši poslucháči už od 1.9. 2017 nedostávajú študijné víza. Vzhľadom na dve novely zákona o pobyte cudzincov v priebehu 2 mesiacov (máj, jún 2017), nastane dramatický pokles poslucháčov zo zahraničia v budúcom školskom roku.

Počet poslucháčov, kurzov a hodín v Jazykovej škole, Palisády 38, 811 06 Bratislava k 15.9.2017 je uvedený na osobitných 4 stranách v tabuľkách výkazu, rovnako aj počet učiteľov podľa stavu na začiatku školského roku.

Štátne jazykové skúšky

Naša Jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**, čo zachytáva a aktualizuje vždy ŠkVP.

V školskom roku 2017/18 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - OA Trnava, Ev. lýceum, OA Hrobáková

3. francúzsky jazyk - Gymnázium J.G. Tajovského Banská Bystrica
4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Nová Mesto n/V, Gymnázium Banská Bystrica,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave, Gymnázium C. S. Lewisa, Súkromné gymnázium Česká, Gymnázium Pankúchová, Tilgnerova, OA Trnava.
6. ruský jazyk - Gymnázium -Einsteinova, Bratislava

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky, prípadné opravné termíny bilingválnych stredných škôl.

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2017	P	prospeli	Jar 2018	P	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		17	13		47	42	55
nemecký		2	2		22	13	15
francúzsky							
španielsky					18	12	12
taliensky		2	2		2	2	4
ruský					8	5	5
slovenský					1	1	1

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2017	P	Prospeli	Jar 2018	P	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		44	35		84	75	110
nemecký		5	4		10	9	13
francúzsky					10	7	7
španielsky		4	4				4
taliensky		5	5		10	7	12
slovenský					1	1	1
ruský					9	10	10
maďarský		6	5				5

Odborná štátna jazyková skúška C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jeseň 2017	P	prospeli	Jar 2018	P	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		0	0		54	39	39
Nemecký					4	2	2
Francúzsky					9	8	8
Španielsky					38	12	12
Taliensky					43	42	42

Špeciálne štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2017	P	Prospeli	Jar 2018	P	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		0	0		2	2	2
Nemecký		0	0		5	5	5

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2017	P	Prospeli	Jar 2018	P	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		4	1		15	15	16
Nemecký		1	1		11	10	11

SUMÁR:

	druh šjs	Počet	Prospeli
1.	základná	119	92
2.	všeobecná	188	162
3.	odborná	148	103
4.	špeciálna	38	34
	Spolu	493	391

SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1 v školskom roku 2017/2018

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B1, B2 a C1 od Goethe Inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B1, B2 a C1. Na našej škole boli vykonané skúšky B1, B2 a C1. Túto možnosť mali aj externí poslucháči, v priebehu školského roka sme ponúkli jeden termín vo februári, druhý termín v máji.

Skúška: Goethe-Zertifikat B1

22.05.2018 (písomná časť), 23.05.2018 (ústna časť)

Dozor na písomnej časti skúšky: Andrea Šandorová

Oprava písomnej časti skúšky: Beatrix Barsiová, Andrea Šandorová

Dozor v prípravovni na ústnu skúšku: Petra Čižmáriková

Ústne skúšanie: Beatrix Barsiová – Andrea Šandorová

Počet prihlásených na skúšku: 2

Skúšku vykonali: 2

Vyhoveli (moduly čítanie, počúvanie, písanie, rozprávanie): 2

Nevyhoveli: 0

Skúška Goethe-Zertifikat B2

22.05.2018 (písomná časť), 23.05.2018 (ústna časť)

Dozor na písomnej časti skúšky: Andrea Dižová

Oprava písomnej časti skúšky: Beatrix Barsiová, Andrea Šandorová

Dozor v prípravovni na ústnu skúšku: Petra Čižmáriková

Ústne skúšanie: Beatrix Barsiová – Andrea Šandorová
Počet prihlásených na skúšku: 6
Skúšku vykonali: 6
Vyhoveli: 6
Nevyhoveli: 0

Skúška Goethe-Zertifikat C1

22.05.2018 (písomná časť), 23.05.2018 (ústna časť)
Dozor na písomnej časti skúšky: Beatrix Barsiová
Oprava písomnej časti skúšky: Beatrix Barsiová, Andrea Šandorová
Dozor v prípravovni na ústnu skúšku: Petra Čižmáriková
Ústne skúšanie: Beatrix Barsiová – Andrea Šandorová
Počet prihlásených na skúšku: 4
Skúšku vykonali: 4
Vyhoveli: 4
Nevyhoveli: 0

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	94
Z toho:	
- kvalifikovaní	92
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	12
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	7
	116
Spolu počet zamestnancov JŠP	

Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia:

Vedenie školy:

1.	Horváthová Sidka, PhDr.	U2	A-S
2.	Žabková Katarína, Mgr.	U2	Šp -F
3.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N -S
4.	Dubeňová Stojka, Mgr.	U2	R- Tv +A
5.	Hanuljaková Helena, PhDr.	U2	N-R

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Baracová Eva, Mgr.	U1	A-PPs
2.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
3.	Boturová Anna , Mgr.	U1	S-A-D
4.	Brunnerová Iveta, PhDr.	U1	N-R
5.	Čížková Yvona, PhDr.	U1	S-R
6.	Čonková Jarmila, Mgr.	U1	A-R-D
7.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	SU/U1	A
8.	Dumanová Viera, Mgr.	U1	A – N
9.	Gergelová Tatiana, Mgr.	U1	A-S
10.	Gerulová Viktória, PhDr, PhD.	U2	Š-A
11.	Gerulová Dana, Mgr.	U1	Š-N
12.	Gschweng Peter, PaedDr.	U1	Š
13.	Gogová Katarína, Mgr.	U2	R-S
14.	Golonková Katarína, Mgr.	SU	A
15.	Hoflack Renáta, Mgr.	SU	F- S-D
16.	Hanušová Helena, Ing.	U1	El. -A
17.	Horínek Miloslav, Mgr.	U1	A
18.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
19.	Hevesiová Danko, Ing.	SU	A
20.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
21.	Koreňová Katarína, Mgr.	U1	A-T
22.	Kramarová Marta, Mgr.	U1	F-L-A
23.	Krišková Carmen, PhDr.	U1	N-A
24.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
25.	Kubík Andrej. Mgr.	SU	Jap
26.	Kušteková Eva, Mgr.	U1	F
27.	Matúšová Dana PaedDr. RD	U1	M-A-Bi
28.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	SU	Pp- A
29.	Mikolajová Viera, Mgr.	U1	S-A
30.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A- Nos
31.	Offermannová Kristína, RNDr.	U1	Bi-Ch-N
32.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S – Š
33.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š – N
34.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A -Tv

35.	Potašová Soňa, Mgr.	SU	N-S
36.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
37.	Reháčková Jozefína, Mgr.	U1	L-F
38.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
39.	Tabakovičová Ľubica, Mgr.	U1	A-S
40.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
41.	Vargová Ľubica, PhDr.	U1	N-S
42.	Vaškaninová Katarína, PhDr.	U1	Sj-Vv
43.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A
44.	Žitná Mária, PhDr.	U1	N-R

Externisti:

1.	PhDr. Roman Kvapil, PhD.	R- S
2.	PhDr. Anna Perďochová, PhD.	S
3.	PhDr. Ľubica Raková	F-S
4.	Eunkyung Yang	K
5.	Mgr. Zuzana Adámiová	S
6.	Mgr. Soňa Holičková	Šv
7.	Ing. Eva Mc Daniel	A - EF
8.	PaedDr. Katarína Šaradinová	A
9.	Bc. Andrej Sejna	A
10.	PhDr. Ľubomíra Husárová	S
11.	Mgr. Kristína Herčková	N-Šv
12.	Mgr. Stanislav Botur	S
13.	Mgr. Jana Krajčiová	Č
14.	Mgr. Petra Kubíková	J
15.	Bc. Sami Bsoul	He
16.	PaedDr. Miroslava Ďurkovičová	T
17.	PhDr. Mária Vrábelová	S
18.	Mgr. Petra Čižmáriková	N

19.	Mgr. Jelena Ondrejkočová, PhD.	R-N
20.	Mgr. Zuzana Határová	N
21.	Mgr. Mária Šimovičová	A- Kult.
22.	Mgr. Miriam Rajnohová	N
23.	M.A. William Peynsaert	Ho
24.	Mgr. Martina Bačíková	S
25.	Mgr. Mária Bíleková	S
26.	PaedDr. Katarína Šaradinová	A
27.	Bc. Monika Brídová	J
28.	Mgr. Monika Janíčková	S
29.	PaedDr. Júlia Kiššová	T
30.	Dávid Kišš	T
31.	Mgr. Mária Klímešová	F
32.	Dr. Ing. Kim Dang Nguyen	S
33.	Mgr. Eva Ďuricová	F
34.	Mgr. Martin Braxatoris, PhD.	S-R
35.	Doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD.	S
36.	Mgr. Marta Gáfriková	S
37.	PhDr. Terezia Záňová	S
38.	PaedDr. Mária Strmenská	N
39.	Mgr. Blažena Halová	N
40.	Mgr. Erika Klímešová	F
41.	Mgr. Ľubica Mackovičová	S - F
42.	Mgr. Ľubica Oliveová	S
43.	PhDr. Mária Macková	S
44.	Bc. Mohamad Omari	Ar
45.	Mgr. Veronika Kolníková	Šv

V škole pracuje 8 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima vzhľadom na prevádzku od 7.30 do 21.00 a viaceré pracoviská (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o troch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1,5. Od 1.7. 2011 sme prijali 1 THP a 4,5 obslužných zamestnancov na Vazovovej 14, keďže sme dostali druhú budovu do správy.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, **nemáme nekvalifikovaných učiteľov** v pracovnom pomere.

Učitelia **dopĺňajúci si kvalifikáciu** : 2 (**externí**), sú to externisti – študenti príslušného odboru z FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia.

V škole vyučujú 8 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia: 15

Učitelia s 1. atestáciou: 28

Učitelia s 2. atestáciou: 6

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista:
Triedni učitelia: 34
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 0
Tútor: 14 učiteľov na 26 učiteľov
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: 10
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti : predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky 48
Vedúci pedagogický zamestnanec:
Riaditeľ PhDr. Sidka Horváthová
Zástupca riaditeľa: Mgr. Katarína Žabková (štatut. zástupca), RO, Mgr. Andrea Dižová, NO, Mgr. Stojka Dubeňová, AO, PhDr. Helena Hanuljaková, detašované pracovisko Vazovova 14

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
atestačné	5	1	4	1
aktualizačné	2	1	1	
inovačné	1	1		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Prehliadka Bratislavy po stopách Napoleóna – Fj	
Exkurzia po Bratislave pre poslucháčov slovenského jazyka (cj)	Deň župných škôl - Avion
	Cestokino CK Satur Satori Stage o Číne, 16.3. 2018
	RSI- príspevok do relácie o Veľkej noci na Slovensku- zvyky a tradície, účasť študentov 4. roč. a 6. roč. na tvorbe jednej relácie, téma- Ako ste sa dostali k štúdiu FJ, prečo v ňom pokračujete?

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus + K2	príprava		

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Organizátor:

Spolupráca:

Celoštátne kolo Olympiády v španielskom jazyku	Celoštátne kolo Olympiády v nemeckom jazyku + IUVENTA
Celoštátne kolo Olympiády v anglickom jazyku	Práca na štandardoch pre jazykové školy + ŠPÚ
	Príprava maturitných skúšok – externá časť v Nj, Šj, Tj. - NÚCEM
	Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku + IUVENTA

Absolvované jazykové kurzy, stáže, semináre, konferencie:

Zahraničné:

Október 2017 (29.9. - 30.9.) 23. Celoštátny rusistický seminár KU Praha “Aktuálne problémy výučby ruského jazyka“, K.Gogová

Hospitačný pobyt v Nemecku a pedagogický dozor pre štipendistov, 13. august – 1. september 2018, Hameln, H. Hanuljaková

Domáce:

September 2017 - január 2018 , Fj kurz francúzskej konverzácie C1 vo Francúzskom inštitúte Bratislava, M. Kramarová

November 2017 (23. - 24.) Bratislava, Šj – Stretnutie profesorov španielčiny, organizátor Španielske veľvyslanectvo: K.Žabková, D.Gerulová, P.Gschweng

Účasť na workshope RELANG (testovanie a skúšanie), NÚCEM, Bratislava, 27. – 29.

jún 2018, Hanuljaková

Účasť na kongrese učiteľov nemeckého jazyka, Ružomberok 2. – 3. júl 2018, Hanuljaková, Dižová

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Šj – olympiáda v španielskom jazyku – P. Gschweng - autor súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predseda celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku;

Zabezpečenie kultúrneho programu v spolupráci so Cervantesovým inštitútom z Viedne a tanečným súborom Andalucía v priestoroch Jazykovej školy Palisády.

Šj – Práca v Slovenskej asociácii učiteľov španielčiny (spolupráca so španielskymi jazykovými vydavateľstvami (Edelsa, Edinumen, Difusión) P. Gschweng

Fj – olympiáda vo francúzskom jazyku – účasť v celoštátnej komisii, apríl 2018, E. Kušteková

Fj – Tematická prehliadka Bratislavy vo Fj- Po stopách Napoleona, R. Hoflack

Sj - celoročný kontakt- konzultácie s lektorkou SAV Mgr. Janou Končalovou, Y. Čížková

Aj Inštruktážny seminár k príprave projektov typu KA1 – Vzdelávacia mobilita, jednotlivcov v rámci programu Erasmus+ - prezentácia úspešného projektu Learning for Life: Dubeňová

Európska znáčka kvality- ocenenie víťazných projektov Horváthová, Dubeňová

priebežná účasť na podujatiach Rakúskeho inštitútu: Dumanová

Stretnutie profesorov španielskeho jazyka, Španielske veľvyslanectvo a Ministerstvo školstva, november 2017: V. Gerulová

Účasť na školení International House pre administrátorov medzinárodných skúšok CAE, Niková

Návrh dizajnu pre štátne jazykové skúšky: V. Gerulová, Horváthová, Brunnerová

Spolupráca s ŠPÚ, vypracovanie recenzného posudku pre odbornú a všeobecnú štátnu jazykovú skúšku: Dubeňová

Účasť na podujatiach, organizovaných Bulharským veľvyslanectvom- stretnutia s lektormi bulharského jazyka, prekladateľmi a tlmočníkmi, s prezidentom Bulharskej republiky počas oficiálnej návštevy Slovenskej republiky, účasť na vernisážach a na prednáške prof. Ovčarova: Dubeňová

Vyučujúci AJ – prezentácia učebníc (OXICO);

Metodické interné semináre (2x) pre učiteľov Aj k používanej učebnici v elektronickej podobe, viedla Dubeňová

PhDr. Hanuljaková, RNDr. Offermannová – účasť na metodických seminároch na základe ponuky vydavateľstiev Hueber Verlag (OXICO) a Klett.

Lektorská činnosť: PhDr. Hanuljaková – Testovanie – príprava testov a hodnotenie testov (NÚCEM a KLETT)

Vedenie seminára pre učiteľov NJ: PhDr. Hanuljaková – Testovanie čítania a počúvania s porozumením

Iné:

Predsedička Celoštátnej odbornej komisie ONJ, autorka súťažných úloh pre okresné, krajské aj celoštátne kolo - PhDr. H. Hanuljaková
Vedúca tímu na prípravu externej maturitnej skúšky v NJ (NÚCEM) –
PhDr. H. Hanuljaková
Člen Celoštátnej predmetovej komisie pre cudzie jazyky, ŠPÚ – Mgr. Stojka Dubeňová

Kultúrne a vzdelávacie aktivity:

Šj -účasť na recepcii pri príležitosti štátneho sviatku Španielska - 12.10.2017, K. Žabková, P. Gschweng
Jap. - Šj -účasť na recepcii pri príležitosti štátneho sviatku Japonska, Horváthová
Šj, Sj Organizácia školských a mimoškolských aktivít pre poslucháčov Šj a Sj (projektové vyučovanie – príprava rôznych projektov z oblasti kultúry a gastronómie; návštevy z hispanofónnych krajín na vyučovacích hodinách za účelom rozvoja ústneho prejavu – 5.4.2017 Zaragoza, 19.4.2017 Bolívia), P. Gschweng
Šj -spolupráca s organizáciami podporujúcimi výučbu Šj v JŠ (španielske vydavateľstvá, Instituto Cervantes, Colegio Delibes, španielska reštaurácia La Bottega, peruánska reštaurácia Casa Inka)
Sj - Príprava a uskutočnenie exkurzie po Bratislave pre študentov, E. Kušteková
Návšteva podujatí kultúrnych centier, koncertov Fj, Šj, Tj, Rj - učitelia a študenti.
Návšteva festivalu frankofónneho filmu – Reháčková, Kramarová, Hoflack
Členka redakčnej rady odborného časopisu pre germanistov Slovenska (Slowakische Zeitschrift für Germanistik – SZfG), Hanuljaková

Verejné vystúpenia:

Komentované premietanie Cestokino CK Satur Satori Stage o Číne, 16.3. 2018, Z. Krylová
Zahraničné vysielanie Slov. rozhlasu: spolupráca s RSI- príspevok do relácie o Veľkej noci na Slovensku- zvyky a tradície, účasť študentov 4. roč. a 6. roč. na tvorbe jednej relácie, téma- Ako ste sa dostali k štúdiu FJ, prečo v ňom pokračujete?, R. Hoflack

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa, úprava akustiky tried v sídle školy, rekonštrukcia točitého schodiska do archívu), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku, bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme najmä z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2017/18 sme zbytočne čakali na ďalšiu etapu rekonštrukcie oporného múru na Šetinovej, ktorá by sa mala ukončiť v nasledujúcom školskom roku, hoci sme vybavili všetky potrebné povolenia, ktoré stratili platnosť počas čakania na dokončenie opravy. Iné práce sme neriešili pre nedostatok finančných prostriedkov, riešili sme len nevyhnutné havárie (vytopenie čítárne, havária kotolne na Vazovovej) a realizovali sme všetky predpísané revízie zariadení a budov. Havária kotolne sa opakujú a je **treba vymeniť kotle na Vazovovej pre morálnu zastaralosť a fyzickú opotrebovanosť**.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Elokované pracovisko sme dostali do správy 1.7.2011 v havarijnom stave a dali sme do prevádzky doteraz 19 učební.

Rozpočet školy nebol navýšený na správu druhej budovy, ale havárie v nej sa riešili z rozpočtu BSK.

Fasáda z dvora na Vazovovej 14 je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodia sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená. Nevyhnutné bude vymaľovať školu aspoň hygienickým bielym náterom, pretože sa nemaľovala viac ako 15 rokov. Vymaľovať treba aj priestory na Palisádach, rovnako aj výmeny podlahových krytín. Pri stagnujúcom, ba až klesajúcom príspevku na poslucháča z BSK, si opravy nemôžeme dovoliť financovať z vlastných prostriedkov.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MP3 prehrávače, DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, tlmočnicke zariadenie, počítače s príslušenstvom, dataprojektory, interaktívne tabule, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok. Nedostatočný rozpočet nás v obnovovaní didaktickej techniky zabrzdil.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2017

1. Jazyková škola v Bratislave (ďalej JŠP) je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR (PČ), metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. Podnikateľskú činnosť školy momentálne nevykonávame. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle §53 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. školský zákon a upresnené sú v § 7 VZN BSK. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok.

2.A. Príjmy organizácie k 31.12.2017 pozostávali z príspevku BSK vo výške **645 684,10 €**, príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške **1 696,- €**, prostriedky z rozpočtu EU – Erasmus vo výške **10 631,- €** a z vlastných príjmov organizácie vo výške **711 826,04 €**. Suma 36 538,86 € sú príjmy budúcich období (do 28.2.2018), školné na ďalší školský rok nám poukazujú poslucháči priebežne od konca mája a júna 2017.

Vlastné príjmy JŠP pozostávajú zo zápisného a školného za druhý polrok šk. r. 2016/2017 a prvý polrok šk. r. 2017/2018 vo výške 665 834,46 €, štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky, príjmy z nájomného vo výške 400 100,14 €, iné náhodilé príjmy 10 631 €, napr. Erasmus+.

Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch na 99,97 %, pretože sme museli prispôsobiť výšku vlastných príjmov krátenému príspevku z BSK, **príspevok z BSK je splnený na 100%, ale jeho výška je nedostatočná.**

2.B. Výdavky našej organizácie k 31.12.2017 predstavujú **1 458 078,98 €**, z ktorých prevažná časť sa čerpala na osobné náklady **1 270 646,19 €**, ; z toho platy a dohody **927 559,05 €**, poistné **332 217,38 €**, ostatné sociálne náklady - DDP **10 869,76 €**.

Ostatné výdavky na zamestnancov stravné **32 884,42 €** a sociálny fond **10 770,80 €**,
odchodné **2 666 €**, nemocenské dávky **1 082,28 €**.

Iné výdavky sú najmä: energie, vodné-stočné, telekomunikačné služby a poštovné **49 159,44 €**, cestovné vo výške **8 796,63 €**, výdavky na materiál vo výške **27 201,74 €**, údržba **8 194,20 €**, ostatné služby **46 677,28 €** (OLO, dane, spracovanie účtovníctva, členské poplatky, školenie, propagácia, poistné, bankové a ostatné poplatky).

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 46,5

Počet nepedagogických a iných 23,8

Počet zamestnancov- učiteľov sme prispôbili zníženému počtu poslucháčov školy.

Kapitálové výdavky sme nečerpali.

Dary sme nedostali.

2.C. Výsledok hospodárenia je **0**.

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje **§ 53 ods. 7** zákona NR SR č. **245/2008 Z.z. školský zákon v platnom znení**, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje VZN BSK. Zníženie príspevku BSK pre pracujúcich určená VZN BSK a pokles poslucháčov v kurzoch podľa legislatívy zapríčinili pokles príspevku aj vlastných príjmov školy, čo je pri stúpajúcich platoch veľký problém.

Výšku dotácie BSK upresňuje tiež VZN BSK.

Škola nemôže vyberať školné v plnej výške, rozdiel by nám mal pokryť príspevok. Mzdové náklady školy a zvýšenie platov v roku 2014, 2015, 2016, 2017 máme kompenzované len čiastočne a jednorázovo, peniaze na kreditové príplatky nedostávame vôbec alebo až na konci kalendárneho roku, rovnako sa to týka odchodného a odstupného. Domnievame sa, že by ich mal rovnako ako ostatným školám poskytovať štátny rozpočet, čo sme opakovane od ministerstva požadovali. Zvýšenie platov máme kompenzované len v roku zvýšenia, ďalší rok sa úprava v rozpočte neprejaví, pretože príspevok na poslucháča zostáva rovnaký, čo nás dostáva do veľmi zlej finančnej situácie a značne sťažuje prácu. Pritom pokles poslucháčov sme primerane kompenzovali znížením počtu učiteľov.

Situácia s úpravou výšky príspevku na poslucháča od zriaďovateľa sa v roku 2018 síce nezlepšila, ale dostali sme od zriaďovateľa dve mimoriadne dotácie na platy zamestnancov, ktoré zabránili hromadnému prepúšťaniu v škole a zvýšil sa nám o ne rozpočet.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

„Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Musíme konštatovať, že nám dodržiavanie tohto pravidla veľmi komplikujú úpravy, resp. krátenie príspevku z BSK, spravidla v čase, keď škola má už vlastné príjmy na účte v súlade s pôvodným schváleným rozpočtom, čo sa nám stalo aj v roku 2017. **V roku 2018 sa rozpočet školy nekrátil, čo považujeme za ústretový krok zriaďovateľa.**

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy, a to aj malých jazykov, s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Tvorili sme ŠkVP v súlade so ŠVP, na ktorom sme sa tiež podieľali a vytvorili sme úplne nový program pre Slovenčinu ako cudzí jazyk. Rovnako sme prispeli svojimi odbornými skúsenosťami pri tvorbe legislatívy pre jazykové školy a príprave inovovaného ŠVP a štandardov cudzích jazykov a štátnych jazykových skúšok.

Posilnili sme tzv. malé jazyky a naplňame zámer rozširovať škálu vyučovaných jazykov a aktualizovať vzdelávacie plány kurzov.

Postupne zavádzame nové učebnice v kurzoch, ktoré lepšie vyhovujú súčasným trendom výučby. Inovujeme testovací korpus školy a doplnkové učebné materiály. V neposlednom rade dbáme o odborný rast zamestnancov školy.

SWOT ANALÝZA

	Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Škodlivé pre dosiahnutie cieľov
Externé atribúty Školy	Príležitosti: Rozšíriť variabilitu vekových kategórií poslucháčov, vzdelávacie programy cieleňé na profesijne skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky jazykov, sprístupniť nové formy práce s poslucháčmi	Ohrozenia: Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.
Interné atribúty školy	Silné stránky: Vhodné priestory a primerané technické vybavenie, kvalifikovaný učiteľský zbor, dobre postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita, know-how a goodwill, oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	Slabé stránky: Nedostatočné a finančne náročné veľké opravy a technické zhodnotenie majetku, tak, aby vyhovoval potrebám školy, rastúci vek učiteľského zboru, podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť a prevádzkové náklady, vekové obmedzenia poslucháčov

Doplnkové služby pre poslucháčov

Jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom školy doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet free point, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budovách školy ako občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, či drobné občerstvenie, telefónny automat, čítareň a posilňujú povesť kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.