

Bratislavský samosprávny kraj

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012**

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava

Predkladá:

*PhDr. Sidónia Horváthová
riaditeľka školy*

pečiatka školy a podpis

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:
PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 -2013
4. Plánu práce Jazykovej školy na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupca riaditeľa pre AO
Mgr. Andrea Dižová – zástupca riaditeľa pre NO
Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO a malé jazyky
PhDr. Helena Hanuljaková - zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Vazovova 14
Ing. Silvia Geringová a p. M. Fecková – ekonomické podklady
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole
7. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií a účtovná závierka za rok 2011.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 8.10.2012

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Prerokované dňa 4. 10.2012

.....
p. Helena Stachová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole.
- II. Vedúci zamestnanci školy.
- III. Prehľad poradných orgánov školy.
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní
 1. Z histórie našej školy
 2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch
 3. Štátne jazykové školy
- V. Údaje o počte poslucháčov školy
- VI. Štátna jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov
- VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok
- VIII. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania
 1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
 2. Zoznam učiteľov ich aprobácia
 3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých jazykov
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 1. Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre
 2. Ďalšie vzdelávacie aktivity
- X. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.
- XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
- XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2011/12
- XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy: Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	
2. Adresa školy: sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14	
3. IČO: 17319145	DIČ: 2020803202
4. telefónne číslo: 5443 2437	faxové číslo: 02/ 5441 0648
5. Internetová adresa: www.1sjs.sk	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
http://www.facebook.com/jazykova.skola.bratislava	
6. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj	
7. Dátum vzniku školy: Poverenie štátu - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55	

II. Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Stojka Dubeňová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
Mgr. Andrea Dižová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
PhDr. Helena Hanuljaková	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Ing. Silvia Geringová	vedúca hospodárskeho úseku

III. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy a vedúci ekonóm. Členovia grémia riaditeľa zasadajú šesťkrát ročne alebo podľa potreby a vyjadrujú sa ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

3. Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení štyria pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK . Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 6.9. 2010.

Rada školy pri Jazykovej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 06.09.2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Stachová Helena	predseda	Nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Niková Vanda	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov AO
3.	Mgr. Rebro Jakub	Člen RŠ	pedagogických zamestnancov RO
4.	RNDr.Offermannová Kristína	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov Vazovova
5.	Mgr. Šandorová Andrea	Člen RŠ	Pedagogických zamestnancov NO
6.	PhDr. Kirinovičova Irina	Člen RŠ	BSK
7.	Slezák Pavel	Člen RŠ	BSK
8.	PaedDr.Trstenský Milan	Člen RŠ	BSK
9.	Borguľa Martin	Člen RŠ	BSK
10.	Baxa Miroslav	Člen RŠ	BSK
11.	PaedDr. Oráčová Barbora,..,PhD.	Člen RŠ	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012 :

Počet zasadnutí RŠ 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2010/2011.

V priebehu šk.r. sa konali doplňujúce voľby za pedagogických zamestnancov Mgr. Katarína Ivinová (MD) a Mgr. Martin Pírek (výpoveď) a nahradili ich pani Andrea Šandorová (voľby 4.10.2011) a Vanda Niková (voľby 24.4.2012). Rovnako bol vymenovaný nový člen RŠ za BSK, Mgr. Irina Kirinovičová.

IV. Niečo o Jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojivému výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polo intenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového vzdelávania a štátnych jazykových skúšok. Je skúšobným centrom pre medzinárodné jazykové skúšky nemeckého a anglického jazyka.

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. s účinnosťou od 1.9.2008 naša škola mala zmeniť názov na Jazyková škola a bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov z školskom zákone.

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdelanie primárne (základné kurzy A1 – A2), sekundárne, t.j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1), vyššie sekundárne

(vyššie kurzy B2.1 – C1) a post sekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2). Naša Jazyková škola poskytuje všetky stupne jazykového vzdelania a vyučuje anglický, nemecký, švédsky, francúzsky, španielsky, taliansky, ruský, slovenský (pre cudzincov), latinský, hebrejský, arabský, japonský a čínsky jazyk.

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. A tak vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné
- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr. Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyslovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostal Jazykový odbor vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. , zošit 17, zo dňa 15. 9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánčina, fínčina a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 1.7.2011 má JŠP v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románsky a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia počet poslucháčov prudko vzrástol až na 6 000 ročne a škola sa rozdelila na dve, druhá so sídlom na Vazovovej 14. V roku 2002 sa škola z ekonomických dôvodov opäť spojila a počet poslucháčov ustálil na cca 5. 000 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

- p. Mgr. Ivan Voda
- p. Mgr. Tatiana Štefucová
- p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)
- p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991).

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zábery mobility pracovnej sily** v dospelej populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločenstiev.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesijných potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to školským zákonom, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenskými zákonmi. Od 1.9.2008 sa Štátne jazykové školy preradili zo školských zariadení opäť medzi školy, čo im umožní rozšíriť ponuku vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z..

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školách, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o **jazykové školy zaradené do Siete škôl a školských zariadení MŠ SR**, niektoré s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2009 sa **na Slovensku** v takýchto školách vzdelávalo 24 454 poslucháčov a z nich zložilo 2 696 štátnu jazykovú skúšku. O rok neskôr to bolo 24 006 poslucháčov, z ktorých až 3 115 zložilo štátnu jazykovú skúšku. V roku **2011** to bolo **23 063 poslucháčov a 2 816 absolventov štátnej jazykovej skúšky**. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, vlastne ďalšiu kvalifikáciu, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1). Učitelia na týchto školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Napríklad školská inšpekcia prebehla na našej škole v júni 2010, skonštatovala dodržiavanie Štátneho vzdelávacieho programu, legislatívy, ŠkVP, plánov a štandardov a neuložila nám žiadne opatrenia. Rovnako aj audit, ktorý prebehol v júni rokov 2011 a 2012, skonštatoval dodržiavanie predpisov a hospodárnosť nakladania s verejnými prostriedkami.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2011/2012 ju navštevovalo 4623 poslucháčov a vyučovalo sa 13 cudzích jazykov; **anglický, nemecký, švédsky, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, ruský, arabský, hebrejský, japonský, čínsky a slovenčina pre cudzincov.** Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, skoro tri tisíc. V posledných troch rokoch stúpa záujem o románske jazyky a veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Zvyšuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o odborný jazyk, najmä ekonomický a nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti o ne neustále rastie. **Zavedenie švédčiny do školy vzbudilo aj záujem zamestnávateľov z oblasti IT, ktorí majú záujem o ľudí znalých severských jazykov a požiadali nás o spoluprácu, napríklad DELL a IBM.**

3. Jazykové školy

Jazykové školy zriadené VÚC vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete škôl podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/ 2008 Z.z. a poskytujú záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej

skúške. Naša škola má medzinárodné licencie na jazykové skúšky Goetheho Inštitútu v nemčine a skúšky City&Guilds v angličtine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení MŠ SR.

Štát priamo neprispieva na financovanie (nestanovil pre ne normatív) štátnych jazykových škôl zriadených VÚC, a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program, na tvorbe ktorého sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy.

V. Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14. Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 v 321 kurzoch, čo je **týždenne 1245 vyučovacích hodín** bez korekcií a **1320** s korekciami, t.j. 66 tried, ktoré v školskom roku 2011/2012 navštevovalo **4 623** poslucháčov, z toho cca 33% malo zľavu v zmysle zákona. Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky od A1 až po C2. Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/ 2008 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k miernemu poklesu poslucháčov a nárastu počtu kurzov a hodín. Predpokladáme však v budúcnosti ďalší mierny pokles. Nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní. Ide o pokles zapríčinený legislatívou, poklesom populácie, rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, pretrvávajúcim poklesom záujmu o nemecký jazyk (čo je svetový jav), hoci predpokladáme zvýšenie záujmu pre ponúkané pracovné príležitosti v Nemecku a Rakúsku.

Školský rok 2011/ 2012

jazyk	základný kurz		stredný kurz		vyšší kurz	
	počet		Počet		počet	
	kurzov	posluch.	kurz.	posluch.	kurzov	posluch.
anglický	58	838	45	564	28	465
nemecký	21	383	17	254	14	196
francúzsky	9	133	8	96	2	24
talianky	6	96	4	49	1	12

španielsky	13	248	10	136	2	25
Intervencie						
<i>spolu</i>	<i>107</i>	<i>1698</i>	<i>84</i>	<i>1099</i>	<i>47</i>	<i>722</i>
Orientálny a menej rozšírené:						
ruský	4	76	4	52	2	28
arabský	3	32	1	5	1	4
slovenský	3	36	2	16	1	7
japonský	4	44	1	9	1	7
čínsky	4	29	2	8		
hebrejský	2	19	2	13	1	7
lat.	1	6				
Švédsky	2	24				
<i>Spolu</i>	<i>23</i>	<i>266</i>	<i>12</i>	<i>103</i>	<i>6</i>	<i>53</i>
Celkom	130	1964	96	1202	53	775
špec. kurz		štátnic. Kurz		KURZY: 331 Poslucháči: 4 623		
počet		Počet				
kurzov	posluch	kurzov	posluch.			
7	98	18	255			
11	134	5	70			
2	24	1	12			
2	22	1	12			
		1	19			
		1	9			
1	5					
2	22					
25	305	27	377			

VI. Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov

Naša Jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z.z. a ich obsah a jazykovú náročnosť

upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, Jazyková škola Colledge - Nitra, Jazykovej školy – Vazovova 6, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**.

V školskom roku 2011/12 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - Gymnázium na Bílikovej ul., OA Hrobáková ul. v Bratislave a OA Trnava, Ev. lýceum, GIH,
3. francúzsky jazyk - Gymnázium na Metodovej ul. v Bratislave, Gymnázium J.G. Tajovského Banská Bystrica,
4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Nová Mesto n/V, Gymnázium M. Hattalu v Trstenej, Gymnázium Banská Bystrica,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave, Gymnázium C. S. Lewisa, Súkromné gymnázium Česká, Gymnázium Juraja Hronca, OA Trnava.
6. ruský jazyk - Gymnázium na Einsteinovej

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky.

Štatistika štátne jazykové skúšky 2011/2012

P – prihlásení

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2011	P	prospeli	Jar 2012	P	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		59	45		212	132	177
nemecký		6	1		23	16	17
francúzsky		1	1				1
španielsky		3	2		65	58	60

talianky		2	1				1
bulharský							
ruský		1	0		13	12	12
slovenský					3	3	3
		72	50		316	221	271

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2011	P	Prospeli	Jar 2012	P	Prospeli	Prospeli Spolu
anglický		95	76		154	136	212
nemecký		18	12		45	26	38
francúzsky		3	3				3
španielsky		4	5		9	9	14
talianky		8	6		8	7	13
slovenský		1	0		2	2	2
ruský		3	0		17	14	14
maďarský		2	0				
		134	102		226	194	296

Odborná štátna jazyková skúška C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jeseň 2011	P	Prospeli	Jar 2012	P	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický					74	54	54
Nemecký					47	32	32
Francúzsky					32	30	30
Španielsky					102	85	85
Talianky					32	32	32
					287	233	233

Špeciálne štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2011	P	Prospeli	Jar 2012	P	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický					11	10	10
Nemecký					5	4	4
					16	14	14

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2011	P	Prospeli	Jar 2012	P	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		11	10		55	50	60
Nemecký		4	1		15	15	16
Taliansky		2	0		9	4	4
		17	11		79	69	70

SUMÁR:

	druh šjs	Počet	Prospeli
1.	základná	388	271
2.	všeobecná	360	296
3.	odborná	287	233
4.	špeciálna	112	84
	Spolu	1147	884

VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok

1. **Medzinárodné jazykové skúšky nemeckého jazyka** vykonáva naša škola ako licenčné centrum Goetheho Inštitút samostatne od roku 1994, a to skúšky B1, B2 a C1. Pripravujeme záujemcov na skúšky C2 a C1, skúška sa vykoná v našej škole, ale práca sa opravuje v Mníchove.

Príprava na skúšky je zapracovaná do učebných plánov našich kurzov, v 4. ročníku príprava na B1, v 6. ročníku na GI C1 a v 7. ročníku na C1 a C2. Máme aj špeciálne kurzy pripravujúce len na uvedené skúšky. Tieto skúšky sú uznané ako náhrada maturitnej skúšky.

Za výkon skúšok je zodpovedná Mgr. Beatrix Barsiová.

Nemecký jazyk – Skúšky Goetheho Inštitútu

Názov sk	SERR/CEF	P	U	Názov sk	SERR/CEF	P	U
	B1	7	6		C1	5	5
	B2	14	13		C2	0	0

2. Podľa jestvujúceho projektu spolupráce so Španielskym veľvyslanectvom, ktorý iniciovala Mgr. Katarína Žabková v našej škole **prebieha príprava na medzinárodné skúšky španielskeho jazyka, D.I.E., D.B.E., D.S.E.**, ktorú máme zapracovanú priamo do našich učebných plánov.

3. Škola získala licenciu na vykonávanie **medzinárodných skúšok anglického jazyka City & Guilds od jesene 2009 a v roku 2011 ju predĺžila na ďalšie dva roky. Zodpovedná za skúšky je PhDr. Viktória Gerulová, PhD.** Tieto skúšky sú uznané jako náhrada maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

Anglický jazyk – CITY& GUILDS

IESOL

Názov sk	SERR/CEF	P	U	Názov sk	SERR/CEF	P	U
Preliminary	A1	3	2	Achiever	B1	2	1
Communicator	B2	4	4	Expert	C1	0	0
Mastery	C2	1	1				

Vykonávali sme skúšky typu IESOL, ESOL, SESOL, SETB.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v platnom znení. Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, **nemáme nekvalifikovaných učiteľov** v pracovnom pomere.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie).

Zamestnanci školy spolu	78
Počet pedagogických	55
Z toho:	
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

Počet nepedagogických	23
Z toho:	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik a kurič	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	
- administratívni pracovníci	13
Spolu počet zamestnancov	78
Z toho pedagogických	55

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Pč.	Priezvisko	meno	titul	poznámka	aprobácia
1.	Horváthová	Sidónia,	PhDr.		A-S
2.	Žabková	Katarína,	Mgr.		Šp-Fr
3.	Dižová	Andrea,	Mgr.		N
4.	Dubeňová	Stojka,	Mgr.		R-A
5.	Hanuljaková	Helena,	PhDr.		N-R
6.	Baracová	Eva,	Mgr.		A-PPs
7.	Barsiová	Beatrix,	Mgr.		N-S
8.	Brunnerová	Iveta,	PhDr.		N
9.	Čonková	Jarmila,	Mgr.		A-R
10.	Dvorštiaková	Lenka,	Mgr.		A
11.	Dumanová	Viera,	Mgr.		A – N
12.	Filipovičová	Marica,	Mgr.		A- F
13.	Foltánová	Mária,	Mgr.		A-S
14.	Gašparíková	Zuzana,	RNDr.		A
15.	Gergelová	Tatiana,	Mgr.		A-S
16.	Gerulová	Viktória,	PhDr., PhD.		Š-A
17.	Gerulová	Dana,	Mgr.		Š-N
18.	Gschweng	Peter,	Mgr.		Š
19.	Gogová	Katarína,	Mgr.		R
20.	Golonková	Katarína,	Mgr.	MD	A
21.	Hoflack	Renáta,	Mgr.	MD	F
22.	Hanušová	Helena,	Ing.		A
23.	Horínek	Miloslav,	Mgr.		A
24.	Határová	Eva,	PhDr.		N-S
25.	Ivinová	Katarína,	Mgr.	MD	N
26.	Kohútová	Ľudmila,	Mgr.	MD	A
27.	Kramárová	Marta,	Mgr.		F-A
28.	Klementisová	Marta,	PhDr.		N-F
29.	Krišková	Carmen,	PhDr.		N-A
30.	Krylová	Zuzana,	Mgr.		Č-A
31.	Kot	Jozef,	Mgr.		A-R
32.	Mastil'áková	Anna,	Mgr.		A-S
33.	Mayerhoffer	Martin,	Mgr.		A - PPs

34.	Matúšová	Dana,	PaedDr.		M--+A
35.	Mayerová	Viera,	Mgr.		A
36.	Medved'ová	Eva,	Mgr.		A
37.	Mikolajová	Viera,	Mgr.		A
38.	Niková	Vanda,	Mgr.		A
39.	Offermannová	Kristína,	RNDr.		N
40.	Okonkwová	Katarína,	Mgr.		F
41.	Pajerová	Jana,	Mgr.	MD	SI-Š
42.	Pažin	Štefan,	Mgr.		Š
43.	Pírek	Martin,	Mgr.		D -A
44.	Polóny	Michal,	Mgr.		A
45.	Potašová	Soňa,	Mgr.		N-S
46.	Rebro	Jakub,	Mgr.		T
47.	Reháčková	Jozefína,	Mgr.		L-F
48.	Sandorová	Katarína	Mgr.		A-S
49.	Šandorová	Andrea,	Mgr.		N
50.	Tabakovičová	Ľubica,	Mgr.		A-S
51.	Tomanová	Andrea,	Mgr.		A-Ta
52.	Vargová	Elena,	Mgr.		A-N
53.	Vargová	Ľubica,	PhDr.		N
54.	Voltner	Milivoj,	Mgr.		A
55.	Žitná	Mária,	PhDr.		N-R

3. Učitelia **doplňajúci si kvalifikáciu** : **4 (externí)**

Sú to externisti – študenti príslušného odboru z PFUK a FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia. Jeden učiteľ si doplní DPŠ.

Adaptačné vzdelávanie ukončilo 5 učiteľov.

V škole vyučuje 11 zahraničných lektorov.

V škole pracuje 8 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima vzhľadom na prevádzku od 7.30 do 21.00 a viaceré pracoviská (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o dvoch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1. Od 1.7. 2011 sme prijali 1 THP a 3,5 obslužných zamestnancov na Vazovovej 14, keďže sme dostali budovu do správy.

Pedagogickí zamestnanci JŠP podľa kariérového stupňa a pozície:

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVÉHO STUPŇA

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	5	15 (4 MD)	29	6

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVEJ POZÍCIE

Pedagogický zamestnanec špecialista	podľa § 33 zákona 317/2009 Z. z.
Triedni učitelia	40
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	4
Koordinátor štátnych jazykových skúšok	1
Vedúci predmetu (učiteľ zodpovedný za predmet)	15
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	podľa § 34 zákona č.317/2009 Z. z.
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	4

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v pedagogickej a odbornej oblasti je nevyhnutnosťou. Rovnako sa vzdelávajú zúčastňujú i hospodárski zamestnanci školy, aby škola bola schopná držať krok so zmenami v legislatíve v oblastiach, ktoré sa jej týkajú.

Okrem jazykového vzdelávania podľa záujmu THP –R zamestnancov sa zamestnanci školy úspešne zúčastnili školení v oblasti účtovníctva, daní, personalistiky, verejného obstarávania a výpočtovej techniky.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok
2011/2012

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo 2012
Adaptačné	5	4		0
Funkčné	2	2		0
Funkčné inovačné	2	2		1
Aktualizačné	2	2		3
Inovačné	38			nezačalo
Štátne jazykové skúšky	8	8		4

Učitelia školy priebežne študujú odbornú, jazykovú a učebnicovú literatúru, vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch a zúčastňujú sa podujatí organizovanými Britskou radou, Francúzskym Inštitútom, Goetheho Inštitútom, Aulou Cervantes, Talianskym Inštitútom, Metodickým centrom a profesnými organizáciami.. V zmysle zákona č. 317/2009 sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie, čo je podchytené v Pláne kontinuálneho vzdelávania jazykovej školy, najmä na aktualizáčnej štúdiu, ktoré sa však ešte nekonalo.

Začínajúci učitelia sú uvádzaní do praxe skúsenými pedagógmi v školskom adaptačnom programe. Dvaja zástupcovia riaditeľa navštevujú vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov a dvaja inovačné funkčné štúdiu, ktoré všetci v priebehu školského roku ukončili.

Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre:

Účasť na domácich a zahraničných seminároch, kurzoch, konferenciách:

- letný jazykový kurz- Rakúsky inštitút, Bratislava, 2011, Niková
- Seminár Oxico Cambridge Day, november 2011, Bratislava, Dubeňová, V. Gerulová
- konferencia International House+Cambridge University Press, február 2012, Bratislava, Dubeňová, Sejna
- seminár Cambridge University Press/Oxford University Press, marec 2012, Bratislava, Dubeňová
- marec 2011: seminár City&Guilds, Zvolen, V. Gerulová
- ELT Macmillan konferencia- marec 2012, Prešov, Dubeňová
- seminár vydavateľstva Cambridge- apríl 2012, Bratislava, Niková, Dubeňová
- ELT konferencia- Bratislava- jún 2012, Niková, Dubeňová, Bojo, Sejna, Popluhárová, Viciánová
- priebežná účasť na podujatiach Rakúskeho inštitútu: Dumanová
- Júl 2011 (1 týždeň) – Francúzsko - Montpellier, kurz francúzskeho jazyka, M. Kramarová
- Október 2011(3 dni)– Španielsko – Madrid, knižný veľtrh didaktických materiálov *Liber*, P. Gschweng
- Október 2011(3 dni)– Česká republika – Praha, 17. celoštátny seminár rusistov vo FiFUK, K. Gogová
- September 2011 (1 deň) FJ– Francúzsky inštitút Bratislava – seminár k metóde ECHO, Reháčková
- December 2011 (1 deň) ŠJ – Oxico a SLAUŠ Bratislava, seminár, D. Gerulová, Gschweng.
P. Gschweng – aktívna účasť, príspevok : návrhy a následná diskusia:
Ako pracovať s gramatikou na hodinách Šj
- Február 2012 (1 deň) ŠJ – Prezentácia učebnice Embarque, OXICO, Gerulová
- Apríl 2011(1deň) – vydavateľstvo SGEL, Bratislava – seminár JŠ: Pažin
- Apríl 2011(1deň) - vydavateľstvo Edelsa, Bratislava – seminár JŠ – vyučovanie lexiky pomocou interaktívnej tabule, prezentácia metódy Embarque: Žabková, Gerulová, Pažin, Gschweng
- Jún 2012 (1deň) - vydavateľstvo Edinumen, Bratislava – seminár JŠ – interkultúrna komunikácia: Žabková, Gschweng, Pažin

- Konferencia Germanistov, Hanuljaková
- Jazykový kurz Aj, Rebro
- Seminár Šj, Madrid, Žabková
-

Lektorská činnosť:

Bojo - semináre, workshopy

Účasť na projektoch:

- príprava nového typu kurzu angličtiny pre futbalových rozhodcov v bud. šk. r: Horváthová, Dubeňová
- príprava prípravného kurzu k maturite B2, Angličtina v práci, Dubeňová
- Angličtina v pesničkách, Kresťanko, Horváthová

Publikačná činnosť:

Preklad románu Jane Bradley, You believers, vyd. Ikar 2012, Kot

Španielsko-slovenský slovníček k učebnici Embarque A1, P. Gschweng, august 2011

Anglické názvy pre realie na Slovensku v Slovak Spectator: Hadrabová

Jazykové kurzy, stáže, semináre:

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

1. Funkčné inovačné štúdium – K. Žabková, Horváthová, ukončené 3.10. 2011
2. Adaptačné vzdelávanie: absolvovali: P. Gschweng a Z. Krylová (október – marec)
3. Prípravný kurz a všeobecná štátna jazyková skúška z Aj, absolvovala Z. Krylová (september - jún 2012)
4. Účasť na prezentácii Jazykových škôl z celého Španielska (FEDELE) v Aula Cervantes, K. Žabková, (26. apríl 2012) – cieľ: rozvinúť spoluprácu v oblasti jazykových kurzov učiteľov aj študentov
5. Posudky študentských prác bilingv. Gy SR, súťaž organizovaná veľvyslanectvom Španielska, účasť v porote, K. Žabková (jún 2012)
6. Modernizácia ŠP kurzu formou Power Pointovej prezentácie, práca s Internetom, september-máj, K. Žabková
7. Osnovy pre Čj A1, A2, B1, B2 – vypracovala Z. Krylová
8. Osnovy pre Hj A1, A2, B1, B2 – vypracovala J. Hombauer
9. Osnovy pre Jj A1, A2, B1, B2 – vypracovala Z. Kristeľová
10. JŠ – olympiáda v španielskom jazyku – K. Žabková - autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predsedníčka celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku, spolupráca so Cervantesovým inštitútom vo Viedni a Španielskym veľvyslanectvom, v oblasti štipendií pre olympiádu a následne aj spolupráca s Jazykovou školou.
11. JF – olympiáda vo francúzskom jazyku, E. Kušteková, autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo.
12. NJ – olympiáda v nemeckom jazyku, H. Hanuljaková, autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo.
13. Člen Kurikulárnej rady – poradný orgán ministra, Horváthová

14. Člen pracovnej skupiny pre tvorbu Štátnych vzdelávacích programov, Horváthová
15. JF - E. Kušteková, projekt e Twinning – účasť na telemostoch, spolupráca s francúzskymi učiteľmi

Kultúrne a vzdelávacie aktivity:

1. Prezentácia činnosti „Aula Cervantes Bratislava“ (pobočka Cervantesovho inštitútu Viedeň) a následná diskusia pre učiteľov a poslucháčov JŠ – čítareň JŠ – apríl 2012, zrealizovala K. Žabková, vystúpila riaditeľka Aula Cervantes p. Ana Suárez
2. Návšteva podujatí kultúrnych centier JF, JŠ, JT, JR - učitelia a študenti
3. Návšteva festivalu frankofónneho a hispanofónneho filmu – Reháčková, Kramarová, Žabková

Verejné vystúpenia: DK Ružinov, apríl, Angličtina v pesničkách, Kresťanko, Horváthová

XI. Údaje o priestorových a materiáľno- technických podmienkach školy

Jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa, úprava akustiky tried v sídle školy, rekonštrukcia točitého schodiska do archívu), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku, bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme najmä z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2011/12 sme vykonali rekonštrukciu a maľovku chodieb budovy na poschodiach a realizovali sme všetky predpísané revízie zariadení a budovy. Natiahli sme novú PC sieť a vytvorili samostanú free wifi pre poslucháčov v oboch budovách školy. Inovoľali sme informačný systém školy.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Elokované pracovisko sme dostali do správy 1.7.2011 v havarijnom stave a dali sme do prevádzky 16 učební. Po prebratí celej budovy budeme v prácach pokračovať.

Od 1.7. 2011 sme dostali do správy druhú budovu na Vazovovej 14, ktorú postupne uvoľňuje SOŠG. Celé prázdniny sme sa snažili uviesť budovu do používateľného stavu, nakoľko nám stačili vlastné finančné zdroje, pretože rozpočet školy nebol navýšený doposiaľ ani o cent, ani na počiatočné vybavenie školy.

Okrem časti okien vo dvore a 13 okien smerom na Blumentálsku, sme vymenili všetky okná na 1. a 2. poschodí, ktoré boli proti vypadávaniu zaistené zaklincovaním! nedali sa otvárať, opravili sme a natreli dvere, tak, aby boli uzamykateľné, doplnili sme lavice a stoličky, didaktickú techniku a tabule. Urobili sme 3 nové učebne. Natiahli sme novú PC sieť a vybavili pripojenie na Sanet.

Zistili sme, že bude nevyhnutné zabezpečiť nové osvetlenie priestorov, opraviť kanalizáciu a vodovodné rozvody. Fasáda z dvora je vo veľmi zlom stave a ak sa neopraví, poškodí sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená. Nevyhnutné bude vymaľovať školu aspoň hygienickým bielym náterom, pretože sa nemaľovala roky.

Zaznamenali a riešili sme čiastočne 6 havárií, 2 vytopenia susednou stavbou na Vazovovej 14, opravu sme čiastočne kryli z poisťky stavebníka. Ďalšia havária je pád ohradenia školy na Palisádach, ktorú riešime s Úradom na ochranu pamiatok a poisťovňou, čakáme na schválenie projektu Úradom. Následne prasknuté potrubie vytopilo triedu na Palisádach, opravili sme ju z peňazí poisťky školy. Napokon sa začal prepadať asfalt nad kanalizáciou na Palisádach, čo je v riešení. Rovnako máme haváriu v kotolni na Vazovovej. Z BSK sme na žiadnu z havárií ich nehnuteľností nedostali žiadne finančné prostriedky.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MG prehrávače, video a DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, tlmočnícke zariadenie, počítače s príslušenstvom, interaktívne tabule, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok.

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje § 53 ods. 7 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. školský zákon v platnom znení, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje každoročne VZN BSK. Zľava pre nezaopatrené osoby určená zákonom a pokles poslucháčov v kurzoch podľa novej legislatívy zapríčinili značný pokles vlastných príjmov školy. Na nasledujúci školský rok bola zľava zrušená zákonom.

Výšku dotácie BSK upresňuje tiež každoročne VZN BSK .

Škola nemôže vyberať školné v plnej výške, rozdiel by nám mal pokryť príspevok, čo sme niekoľkokrát rozporovali a predkladali materiál do zastupiteľstva BSK, napokon sa na jar 2012 zrušila zľava novelou školského zákona, ktorá však bude realizovateľná až od ďalšieho školského roku. **Považujeme za nešťastné ustanovenia školského zákona a zákona o rozpočtových pravidlách, že príspevok poslucháča na štúdium je maximálne vo výške životného minima, ale príspevok z rozpočtu BSK je nižší. V prípade rovnakého príspevku by sme nemali problém udržiavať obe budovy, ktoré máme v správe a dodržiavať rozpočtové pravidlá.**

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Musíme konštatovať, že nám dodržiavanie tohto pravidla veľmi komplikujú úpravy, resp. krátenie príspevku z BSK, spravidla v čase, keď škola má už vlastné príjmy na účte v súlade s pôvodným schváleným rozpočtom.

Č.p. 236/2012

V Bratislave 31.1.2012

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2011

IČO: 17319145

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

- 1. Jazyková škola v Bratislave (ďalej JŠP) je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR (PČ), metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. V podnikateľskej činnosti školy máme zahrnuté ešte atypické kurzy, vydavateľskú činnosť. Výnos z PČ je príjmom rezervného fondu školy. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle § 53 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. školský zákon a upresnené sú vo VZN BSK č. 40 a 41/2011. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok.**

2.A. Príjmy organizácie k 31.12.2011 pozostávali z príspevku BSK vo výške 580 264 € a z vlastných príjmov organizácie vo výške 790 460 €. Suma 187 584 € sú príjmy budúcich období do 30.1.2012 a zľavy do 31.3.2012.

Vlastné príjmy JŠP pozostávajú zo zápisného a školného za druhý polrok šk.r. 2010/2011 a prvý polrok šk.r. 2011/2012 vo výške 775 520 €, príjmy z nájomného vo výške 5 578 € a iné náhodilé príjmy 9 031 € a úroky 556 €. Príjmy v podnikateľskej činnosti školy vo výške 53 616 € sú za výkon skúšok, ktoré sa konali v apríli až júni 2011 a októbri 2011 až január 2012, náklady sú zúčtované a prevedené na bežný účet školy vždy po vykonaní časti skúšok.

Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch na 86,65 %, príspevok z BSK je splnený na 100%.

Mali sme 1 rozpočtové opatrenie, a to zníženie rozpočtu o 7 016 €.

2.B. Náklady našej organizácie sa zvýšili počas prázdnin, kedy sme dostali do správy druhú budovu vo veľmi technickom stave a pokúsili sme sa odstrániť aspoň najzávažnejšie poruchy. Zároveň sme vykonávali plánované opravy na Palisádach 38. Na Vazovovej sme mali 2 havárie a na Palisádach tiež dve havárie, zrútenie plotu a v septembri zatopenie dvoch miestností. Všetky havárie ešte riešime s poisťovňami a pamiatkármi.

Čerpanie k 31.12.2011 predstavuje 1 370 724 €, z ktorých prevažná časť sa čerpala na osobné náklady (1 059 432 €) ; z toho platy a dohody 771 284 €, poisťné 237 762 €, ostatné sociálne náklady (DDP, stravné) 40 035 € a sociálny fond 10 352 €.

Iné náklady sú najmä energie, a to 39 317 €, materiálové náklady 74 559 €, služby a to:

opravy 78 854 €, ostané (Úrad práce 3 452 €) poplatky bankám 6 692 € ostatné :
poštovné, telekom. služby nájomné, školenia, propagácia, OLO, cestovné a repre 63 095 €, odpisy 22 988 €, rezervy a opravné položky 22 237 € a dane 4 €.

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 54
Počet nepedagogických a iných 25

Kapitálové výdavky sme nečerpali.
Dary sme nedostali.

2.C. Výsledok hospodárenia v HČ k 31.12.2011 je 0 € po zdanení.
Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti školy je vo výške 16 616 € pred zdanením.

Škola v danom období robila 6 podlimitných ponukových konaní na stavebné práce, opravy, a základné vybavenie školskej budovy na Vazovovej 14.

Prílohy : predpísané tabuľky vypracovala p. Fecková

PhDr. Sidka Horváthová v.r.
riaditeľ

XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy, a to aj malých jazykov, s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Tvorili sme ŠkVP v súlade so ŠVP, na ktorom sme sa tiež podieľali a vytvorili sme úplne nový program pre Slovenčinu ako cudzí jazyk. Naša práca na tomto koncepte sa už premietla aj do tlačív osvedčení a vysvedčení s celoštátnou pôsobnosťou. Rovnako sme prispeli svojimi odbornými skúsenosťami pri tvorbe legislatívy pre jazykové školy.

Posilnili sme tzv. malé jazyky a naplníme zámer rozširovať škálu vyučovaných jazykov a aktualizovať vzdelávacie plány kurzov.

Postupne zavádzame nové učebnice v kurzoch, ktoré lepšie vyhovujú súčasným trendom výučby. Inovujeme testovací korpus školy a doplnkové učebné materiály. V neposlednom rade dbáme o odborný rast zamestnancov školy.

XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

Jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom školy doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet free point, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budove školy ako občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, bufet, telefónny automat, čítareň a posilňujú povest' kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.