

Bratislavský samosprávny kraj

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011**

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava

Predkladá:

*PhDr. Sidónia Horváthová
riaditeľka školy*

pečiatka školy a podpis

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole.
- II. Vedúci zamestnanci školy.
- III. Prehľad poradných orgánov školy.
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní
 1. Z histórie našej školy
 2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch
 3. Štátne jazykové školy
- V. Údaje o počte poslucháčov školy
- VI. Štátna jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov
- VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok
- VIII. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania
 1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
 2. Zoznam učiteľov ich aprobácia
 3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých jazykov
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 1. Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre
 2. Ďalšie vzdelávacie aktivity
- X. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.
- XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
- XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2010/11
- XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

I. Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy: Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	
2. Adresa školy: sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14 a elokované učebne Ev. ZDŠ	
3. IČO: 17319145	
4. telefónne číslo: 5443 2437	faxové číslo: 02/ 5441 0648
5. Internetová adresa: www.1sjs.sk	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
6. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj	
7. Dátum vzniku školy: Povereníctvo školstva - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55	

II. Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Stojka Dubeňová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
Mgr. Andrea Dižová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
Mgr. Klára Tóthová	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Mgr. Michal Polóny	zástupca riaditeľa -//- od 1.4. do 31.8.2011
Ing. Silvia Geringová	vedúca hospodárskeho úseku

III. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom a kalkulácii školného školy.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy a vedúci ekonóm. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania

pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

3. Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení štyria pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK . Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 6.9. 2010.

Členovia RŠ za pedagogických zamestnancov : Mgr. Martin Pírek (AO)
Mgr. Jakub Rebro (RO)
Mgr. Katarína Ivinová (NO)
RNDr. Kristína Offermannová (Vazovova)

Člen RŠ za nepedagogických zamestnancov: p. Helena Stachová

Členovia RŠ menovaní BSK : Ing. Peter Dubček – nahradený:
PhDr. Irena Kyrinovičová, zmena od 6.6.2011
p. Pavel Slezák
PaedDr. Milan Trstenský
PaedDr. Barbora Oráčová, PhD.
Ing. Martin Borguľa
p. Miroslav Baxa

Predseda Rady školy : p. Helena Stachová

IV. Niečo o Jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojujivému výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polointenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach

v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového vzdelávania a štátnych jazykových skúšok. Je skúšobným centrom pre medzinárodné jazykové skúšky nemeckého a anglického jazyka.

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. s účinnosťou od 1.9.2008 naša škola mala zmeniť názov na Jazyková škola a bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona.

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdelanie primárne (základné kurzy A1 – A2), sekundárne, t.j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1), vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1) a post sekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2). Naša Jazyková škola poskytuje všetky stupne jazykového vzdelania a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky, ruský, slovenský (pre cudzincov), latinský, hebrejský, arabský, japonský a čínsky jazyk.

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. A tak vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné
- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr.

Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyselovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostal Jazykový odbor vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. , zošit 17, zo dňa 15. 9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánčina, fínčina a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románsky a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia počet poslucháčov prudko vzrástol až na 6 000 ročne a škola sa rozdelila na dve, druhá so sídlom na Vazovovej 14. V roku 2002 sa škola z ekonomických dôvodov opäť spojila a počet poslucháčov ustálil na cca 5. 000 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

- p. Mgr. Ivan Voda
- p. Mgr. Tatiana Štefucová
- p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)
- p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991).

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zábery mobility pracovnej sily** v dospeljej populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločností.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesionálnych potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to školským zákonom, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenskými zákonmi. Od 1.9.2008 sa Štátne jazykové školy preradili zo školských zariadení opäť medzi školy, čo im umožní rozšíriť ponuku vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z..

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školách, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o **jazykové školy zaradené do siete MŠ SR**, niektoré s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2009 sa na Slovensku v takýchto školách vzdelávalo 24 454 poslucháčov a z nich zložilo 2 696 štátnu jazykovú skúšku. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1). Učiteľia na týchto školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Napríklad školská inšpekcia prebehla na našej škole v júni 2010, skonštatovala dodržiavanie Štátneho vzdelávacieho programu, legislatívy, ŠkVP, plánov a štandardov a neuložila nám žiadne opatrenia.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2010/2011 ju navštevovalo 4833 poslucháčov a vyučovalo sa 12 cudzích jazykov; **anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, ruský, arabský, hebrejský, japonský, čínsky a slovenčina pre cudzincov.** Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, skoro tri tisíc. V posledných troch rokoch stúpa záujem o románske jazyky a veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý

a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Zvyšuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o odborný jazyk, najmä ekonomický a nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Problémom sa stáva nedostatok kvalifikovaných učiteľov. Učiteľia jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške

ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti o ne neustále rastie.

3. Jazykové školy

Jazykové školy zriadené VÚC vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete škôl podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. a poskytujú záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodné licencie na jazykové skúšky (ZD, ZMP-C1, ZOP, KDS v nemčine a skúšky City&Guilds v angličtine), zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete školských zariadení MŠ SR.

Štát priamo neprispieva na financovanie (nestanovil pre ne normatív) štátnych jazykových škôl a VÚC v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie). Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program, na ktorom sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovala aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy.

V. Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, poľudňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a v alokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a v piatich alokovaných triedach v Ev. ZDŠ. Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 v 321 kurzoch, čo je **týždenne 1235 vyučovacích hodín** bez korekcií a **1310** s korekciami, t.j. 65,61 tried, ktoré v školskom roku 2010/2011 navštevovalo **4 879** poslucháčov, z toho 1431 malo zľavu v zmysle zákona.

Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky od A1 až po C2. Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k miernemu nárastu poslucháčov a nárastu počtu kurzov a hodín. Predpokladáme však v budúcnosti mierny pokles. Nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní. Ide o pokles zapríčinený legislatívou, rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, pretrvávajúcim poklesom záujmu o nemecký jazyk (čo je svetový jav), a v neposlednom rade sú to aj priestorové problémy školy. Sídlu školy má optimálnu maximálnu kapacitu 4 000 poslucháčov a prenajaté priestory tvoria menšie miestnosti, ktoré sa nedajú naplniť na maximálne stanovený počet 20.

Školský rok 2010/ 2011

jazyk	základný kurz			stredný kurz			vyšší kurz		
	počet		počet hodín	počet		počet hodín	počet kurzov	počet posluch.	počet hodín
	kurzov	posluch.		kurz.	posluch.				
anglický	56	911	191	52	833	186	27	404	102
nemecký	17	289	64	14	230	60	11	132	44
francúzsky	12	193	42	5	81	18	2	38	7
taliany	5	98	18	4	63	15	2	24	7
španielsky	14	264	52	9	176	33	2	35	7
Intervencie									
<i>spolu</i>	<i>104</i>	<i>1755</i>	<i>367</i>	<i>84</i>	<i>1383</i>	<i>312</i>	<i>44</i>	<i>633</i>	<i>167</i>

orientálny										
a menej										
rozšírený										
ruský	5	88	17	3	45	10	2	23	7	
arabský	3	35	9	1	5	3	1	5	3	
slovenský c	2	24	6	2	11	6	1	8	3	
japonský	4	52	15	2	14	6	1	8	4	
čínsky	3	29	12	2	10	8				
hebrejský	2	31	6	3	17	9				
lat.	1	6	2							
<i>spolu</i>	<i>19</i>	<i>259</i>	<i>67</i>	<i>13</i>	<i>102</i>	<i>42</i>	<i>5</i>	<i>44</i>	<i>17</i>	
celkom	123	2014	434	97	1485	354	49	677	184	

špec. kurz		štátnic. kurz		šp+št počet hodín	Spolu			
počet		počet			počet		Počet	
kurzov	posluch	kurzov	posluch.	Kurzov	žiaci	posluch.	Hodín	
6	74	20	317	138	161	743	2539	617
10	120	8	104	79	60	220	875	247
1	12	1	12	6	21	128	336	73
1	12	1	20	6	13	46	217	46
1	16			3	26	166	491	95
				20,25	0		0	20,25
<i>19</i>	<i>234</i>	<i>30</i>	<i>453</i>	<i>252</i>	<i>281</i>	<i>1303</i>	<i>4458</i>	<i>1098,25</i>

		1	12	7	11	53	168	41
					5	17	45	15
		1	4	4	6	1	47	19
					7	42	74	25
					5	9	39	20
					5	5	48	15
					1	1	6	2
0	0	2	16	11	40	128	421	137
19	234	32	469	263,3	321	1431	4879	1235,25

VI. Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov

Naša Jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z.z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, Jazyková škola Colledge - Nitra, Jazykovej školy – Vazovova 6, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**.

V školskom roku 2010/11 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - Gymnázium na Bílikovej ul., OA Hrobáková ul. v Bratislave a OA Trnava, Ev. lýceum, GIH,
3. francúzsky jazyk - Gymnázium na Metodovej ul. v Bratislave, Gymnázium Žilina, Gymnázium J.G. Tajovského Banská Bystrica,

4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Nová Mesto n/V, Gymnázium M. Hattalu v Trstenej,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave, Gymnázium C. S. Lewisa, Súkromné gymnázium Česká, Gymnázium Juraja Hronca, OA Trnava.
6. ruský jazyk - Gymnázium na Einsteinovej

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky.

Štatistika štátne jazykové skúšky 2010/2011

P – prihlásení A – absolvovali

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2010	P	A	prospeli	Jar 2011	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		48	41	33		164	164	157	190
nemecký		3	3	2		15	15	11	13
francúzsky									
španielsky		2	0			57	57	50	50
talianky		2	2	1		2	2	2	3
bulharský									
ruský		1	0	0		13	12	11	11
slovenský		1	0			7	6	5	5
		57	46	36		258	256	236	272

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2010	P	A	Prospeli	Jar 2011	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		97	88	68		163	159	144	213
nemecký		37	23	19		21	19	11	30
francúzsky		4	0			12	10	9	9
španielsky		2	0						
talianky		10	9	6		17	16	16	22
slovenský		3	3	2		4	4	4	6
ruský		4	0			11	8	8	8
maďarský		4	4	2					2
		161	127	97		228	216	192	290

**Odborná štátna jazyková skúška C1 – odbory spoločenskovedný,
prírodovedný a ekonomický**

Jazyk	Jeseň 2010	P	A	prospeli	Jar 2011	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		4	4	4		86	86	66	70
Nemecký						102	102	50	50
Francúzsky						23	23	22	22
Španielsky						53	53	46	46
Taliansky						34	34	34	34
						298	298	218	222

Špeciálne štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2010	P	A	Prospeli	Jar 2011	P	A	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						15	14	14	14
Nemecký						7	7	6	6
						22	21	20	20

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2010	P	A	Prospeli	Jar 2011	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický		9	8	4		57	56	51	55
Nemecký		3	3	2		19	19	12	14
Taliansky		5	5	1					1
		17	16	7		76	75	63	70

SUMÁR:

	druh šjs	Počet A	Prospeli
1.	základná	302	272
2.	všeobecná	343	290
3.	odborná	218	222
4.	špeciálna	112	90
	Spolu	975	874

VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok

1. **Medzinárodné jazykové skúšky nemeckého jazyka** vykonáva naša škola ako licenčné centrum Goetheho Inštitút samostatne od roku 1994, a to skúšky ZD, GI C1. Pripravujeme

záujemcov na skúšky KDS a ZOP, skúška sa vykoná v našej škole, ale práca sa opravuje v Mníchove.

Príprava na skúšky je zapracovaná do učebných plánov našich kurzov, v 4. ročníku príprava na ZD, v 6. ročníku na GI C1 a v 7. ročníku na KDS a ZOP. Máme aj špeciálne kurzy pripravujúce len na uvedené skúšky.

Za výkon skúšok je zodpovedná Mgr. Beatrix Barsiová.

Nemecký jazyk – Skúšky Goetheho Inštitútu

Názov sk	SERR/CEF	P	U	Názov sk	SERR/CEF	P	U
ZD	B1	23	21	ZMP	C1	9	9
ZOP	C2	0	0	KDS	C2	0	0

2. Podľa jestvujúceho projektu spolupráce so Španielskym veľvyslanectvom, ktorý iniciovala Mgr. Katarína Žabková v našej škole **prebieha príprava na medzinárodné skúšky španielskeho jazyka, D.I.E., D.B.E., D.S.E.**, ktorú máme zapracovanú priamo do našich učebných plánov.

3. Škola získala licenciu na vykonávanie **medzinárodných skúšok anglického jazyka City & Guilds od jesene 2009 a v roku 2011 ju predĺžila na ďalšie dva roky. Zodpovedná za skúšky je PhDr. Viktória Gerulová, PhD.**

Anglický jazyk – CITY & GUILDS

Názov sk	SERR/CEF	P	U	Názov sk	SERR/CEF	P	U
	A1	2	2		B1	7	6
	B2	10	9		C1	4	4
	C2	1	1				

Vykonávali sme skúšky typu IESOL, ESOL, SESOL, SETB.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v platnom znení.

Učiteľov uvádzame v členení (Z) – pracovná zmluva a (D) – dohoda o vykonaní práce. Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie.

Počet všetkých učiteľov cudzích jazykov:

1. Počet **kvalifikovaných** učiteľov cudzích jazykov : 54 (Z) + 40 (D) = 94
(Niektorí figurujú v dvoch jazykoch).

Z toho :

AJ	31 (Z) + 9 (D)	Jap	3 (D)
NJ	15 (Z) + 1 (D)	Čín	3 (D)
FJ	6 (Z) + 5 (D)	Ar	2 (D)
ŠJ	2 (Z) + 2 (D)	RJ	2 (Z) 1 (D)
TaJ	1 (Z) + 3 (D)	Slov.	2 (D) 1 (Z)
Lj	1 (Z)	H	1 (D)

2. **Nekvalifikovaných** učiteľov škola nemá.

3. Učitelia **doplňajúci si kvalifikáciu** : 4

Sú to externisti – študenti príslušného odboru z PFUK a FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia. Jeden učiteľ si doplnia DPŠ.

V škole vyučuje 11 zahraničných lektorov.

V škole pracuje 7 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima vzhľadom na prevádzku od 7.30 do 21.00 a viaceré pracoviská (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o dvoch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1. Od 1.7. 2011 sme prijali 1 THP a 3,5 obslužných zamestnancov na Vazovovej 14.

Učitelia školy, ich aprobácia a úväzky podľa zahajovacieho výkazu školy:

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	
1.	PhDr. Horváthová Sidónia, riaditeľ	A-S	3	A	
2.	Mgr. Dižová Andrea, zást.riad.	N	13	N	
3.	Mgr. Filipovičová Marica, učiteľ	A-F	22	A	
4.	Mgr. Gergelová Tatiana, učiteľ	A-S	19	A	
5.	PhDr. Gerulová Viktória, učiteľ	Š-A	22	Š,A	
6.	Mgr. Pírek Martin, učiteľ	A-S	24	A	
7.	Mgr. Mastiláková Anna, učiteľ	A-S	21	A	
8.	Mgr. Mikolajová Viera, učiteľ	A-S	21	A	
9.	Mgr. Paluš Peter, učiteľ	A-NŠ	20	A	

10.	Mgr. Tabakovičová Ľubica, učiteľ	A-S	22	A	
11.	Mgr. Tomanová Andera, učiteľ	A-T	20	A	
12.	PaedDr. Matúšová Dana, učiteľ	A-B-M	23	A	
13.	Mgr. Vargová Elena, učiteľ	A-N	23	A, N	
14.	Mgr. Kohútová Ľudmila učiteľ	A	0	A	MD
15.	Mgr. Žabková Katarína, zást. riad.	F-Š	14	F,Š	
16.	Mgr. Hoflack Renáta, učiteľ	F-CH-M	22	F	MD
17.	Mgr. Gerulová Daniela, učiteľ	Š-N	22	Š,N	
18.	PhDr. Helena Hanuljaková, učiteľ	N-R	20	N-R	
19.	Mgr. Kramárová Marta, učiteľ	A-F	18	A-F	
20.	Mgr. Rebro Jakub, učiteľ	T-S	22	T	
21.	Mgr. Štefan Pažín, učiteľ	Š	22	Š	
22.	Mgr. Báršiová Beatrix, učiteľ	N-Ped	23	N	
23.	PhDr. Brunnerová Iveta, učiteľ	N-R	21	N	
24.	PhDr. Határová Eva, učiteľ	N-S	22	N	
25.	Mgr. Ivinová Katarína, učiteľ	N	20	N	MD
26.	PhDr. Žitná Mária, učiteľ	N-R	21	N	
27.	Mgr. Pajerová Jana, učiteľ	Š-S	25	Š,S	MD
28.	Mgr. Tóthová Klára, zást.riad.	A-R	12	A	
29.	Mgr. Čonková Jarmila, učiteľ	A-R-D	20	A	
30.	Ing. Hanušová Helena, učiteľ	Elektro-A	20	A	
31.	Mgr. Mayerhoffer Martin, učiteľ	A-Ps	20	A	
32.	RNDr. Offermannová Kristína, učiteľ	B-CH-N	16	N	
33.	Mgr. Polóny Michal, učiteľ	A-Tv	20	A	
34.	PhDr. Vargová Luba, učiteľ	N-S	21	N	
35.	Mgr. Voltner Milivoj, učiteľ	A-Če-R	24	A	
36.	Mgr. Andrea Šándorová	NŠ – N	22	N	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú					
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	Poznámka
1.	Mgr. Baracová Eva, učiteľ	A-S	21	A	D
2.	Mgr. Reháčková Jozefína, učiteľ	F-La	22	F,La	D
3.	PhDr. Hadrabová Oľga, učiteľ	A-R	21	A	D
4.	Mgr. Farkašová Helena, učiteľ	A-S	10	A	D
5.	Mgr. Fogašová Zuzana, učiteľ	A	7	A	
6.	Mgr. Foltánová Mária, učiteľ	A-S	22	A	D
7.	Mgr. Kot Jozef, učiteľ	A-S	21	A	D
8.	Ing. Kresťanko Vojtech, CSc., učiteľ	Ek.-A	10	A	D
9.	Mgr. Mayerová Viera, učiteľ	A-S	22	A	D
10.	Mgr. Medved'ová Eva, učiteľ	A-N	12	A	
11.	Mgr. Dumanová Viera, učiteľ	A-N	23	A,N	D
12.	Mgr. Gogová Katarína, učiteľ	R-S	26	R	D
13.	Mgr. Gergelová Tatiana, učiteľ	A-S	19	A	D
14.	Mgr. Baníková Kamila, učiteľ	N-S	12	N	D
15.	PhDr. Klementisová Marta, učiteľ	N-F	21	N,F	D
16.	PhDr. Krišková Carmen, učiteľ	A-N	20	N	D
17.	Mgr. Potašová Soňa, učiteľ	N-S	20	N	D
18.	Mgr. Vicianová Darina, učiteľ	A-R	22	A	D
19.	RNDr. Gašparíková Zuzana, učiteľ	A-CH-F	11	A	
20.	Mgr. Sandorova Katarína, učiteľ	A	22	A	D
21.	Mgr. Golonková	A	16	A	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dohodu					
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	Poznámka
1.	Kissová Matina	Ta	4	T	D
2.	Khahilová Kristína	Ar	4	Ar	
3.	PaedDr. Bojo Peter, učiteľ	A		A	
4.	Mgr. Lenka Dvorštiaková	A	11	A	
5.	Mgr. Richterová Marta, učiteľ	R	4	R	
6.	Mgr. Richterová Magdaléna, učiteľ	N	8	N	
7.	Mgr. Šandorová Andrea, učiteľ	N	4	N	
8.	PaedDr. Kiššová Júlia	T	7	T	
9.	Mgr. Ercsenyová Zora	Či	12	Či	
10.	PhDr.Gomba Cyril, učiteľ	A	4	A	
11.	Mgr. Khahilová Jazmína	He	6	He	
12.	Mgr. Krištofčíková Katarína, učiteľ	A	3	A	
13.	Karchňáková Marta	T	4	T	
14.	Bc. Omari Mohamed	Ar	12	Ar	
15.	Mgr. Philipponat Noel	F	3	F	
16.	Mgr. Bernard Gabriela	F	12	F	
17.	Magnani Dario	Ta	2	T	
18.	Cayao Jorge	Š	5	Š	
19.	Ortiz Geovanna	Š	3,5	Š	
20.	X	F	2	F	
21.	Sejna	A	10	A	

Odbornosť vyučovania cudzích jazykov:

Cudzí jazyk	Počet hodín/ týždeň celkom	Kvalifikovane Hodín	%	Doplňajúci si kvalifikáciu Hodín	%	Nekvalifikovane hodín/ %
Anglický	605	602	99,5	3	0,5	0
Nemecký	237	237	100	0	0	0
Francúzsky	93	93	100	0	0	0
Španielsky	94	87	92,55	7	7,45	0
Taliansky	39	31	79,49	8	20,51	0
Ruský	36	36	100	0	0	0
Slovenský	16	16	100	0	0	0
Arabský	12	12	100	0	0	0
Japonský	20	20	100	0	0	0
Čínsky	23	23	100	0	0	0
latinský	2	2	100	0	0	0
hebrejský	9	9	100	0	0	0
Spolu:	1 235	1216	98,48%	18	1,52%	
				100%		0%

Pedagogickí zamestnanci JŠP podľa kariérového stupňa a pozície:

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVÉHO STUPŇA

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1	14	35	4

ANALÝZA PODĽA KARIÉROVEJ POZÍCIE

Pedagogický zamestnanec špecialista	podľa § 33 zákona 317/2009 Z. z.
Triedni učitelia	39
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	1
Koordinátor štátnych jazykových skúšok	1
Vedúci predmetu (učiteľ zodpovedný za predmet)	12
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	podľa § 34 zákona č.317/2009 Z. z.
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	4

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v pedagogickej a odbornej oblasti je nevyhnutnosťou. Rovnako sa vzdelávania zúčastňujú i hospodárski zamestnanci školy, aby škola bola schopná držať krok so zmenami v legislatíve v oblastiach, ktoré sa jej týkajú.

Okrem jazykového vzdelávania podľa záujmu THP –R zamestnancov sa zamestnanci školy úspešne zúčastnili školení v oblasti účtovníctva, rozpočtových pravidiel, ochrany osobných údajov, inventarizácie, verejného obstarávania, vedení pokladne a výpočtovej techniky.

Učitelia školy priebežne študujú odbornú, jazykovú a učebnicovú literatúru, vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch a zúčastňujú sa podujatí organizovanými Britskou radou, Francúzskym Inštitútom, Goetheho Inštitútom, Aulou Cervantes, Talianskym Inštitútom, Metodickým centrom a profesnými organizáciami.. V zmysle zákona č. 317/2009 sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie, čo je podchytené v Pláne kontinuálneho vzdelávania jazykovej školy, najmä na aktualizáciu štúdium, ktoré sa však ešte nekonalo.

Začínajúci učitelia sú uvádzaní do praxe skúsenými pedagógmi v školskom adaptačnom programe. Dvaja zástupcovia riaditeľa navštevujú vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov a dvaja inovačné funkčné štúdium.

Zvýšenie kvalifikácie :

- ukončené externé doktorandské štúdium: na FFUK katedra Romanistiky :
PhDr. Viktória Gerulová, PhD.
- ukončenie adaptačného vzdelávania – Mgr. Golonková
- ukončenie aktualizáčnych vzdelávaní preskúšaním podľa § 35 – PhDr. Sidka Horváthová, získanie 30 kreditov

Práca na ŠkVP:

- koordinátor a koncepcia školského vzdelávacieho programu: Horváthová
- spolupráca pri aktualizácii školského vzdelávacieho programu pre JŠ podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky : Horváthová, Dižová, Rebro, Pajerová, Gogová, Hoflack, Virsíková.

Vypracovanie interných doplnkových učebných materiálov Aj- PV ku všetkým lekciám učebníc Total English Starter, Elementary, Pre-Intermedie, Upper-Intermediate a Advanced; príprava vlastných testovacích materiálov.

Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre:

Zahraničné:

1. júl 2010 (4.-17.) – Metodicko-didaktický kurz Šj, Salamanca, Španielsko, Š.Pažin
2. október 2010 (2 dni)– 16. celoštátny seminár rusistov vo FiFUK v Prahe, RJ,K. Gogová
3. november 2010: seminár City&Guilds, Budapešť, V.Gerulová
4. august: Summer 2010 with Pearson Longman, ČR, D. Matúšová
5. júl 2011: Metodicko-didaktický kurz Šj, Španielsko, V. Gerulová

Domáce:

1. November 2010 (1deň)– vydavateľstvo SGEL –seminár Bratislava, Pažin, Gerulová
2. November 2010 (3 dni) – Goetheho inštitút Bratislava– školenie k certifikátom C1 – D.Gerulová
3. November 2010– Bratislava, 2 dni, seminár hispanistov - K. Žabková, D. Gerulová, Š.Pažin
4. December 2010 (1deň), Slovenská asociácia učiteľov španielčiny Bratislava – seminár JŠ – Š.Pažin
5. Február 2011(1deň) – vydavateľstvo Enclave, Bratislava – seminár JŠ: Žabková, Gerulová, Pažin
6. Apríl 2011(1deň) – vydavateľstvo Klett, Bratislava – seminár JŠ. K.Žabková
7. Apríl 2011(1deň) - vydavateľstvo Edelsa, Bratislava – seminár JŠ: Žabková, Gerulová, Pažin
8. September 2010 – konferencia Germanistov, Határová, Potašová,
9. September 2010 – konferencia Anglistov SAUA/SATE, Kresťanko
10. máj: Macmillan prezentácia s prednáškami , MPC, zameranie sa na e-learning a používanie jazyka a učenie dospelých študentov: Niková, Dubeňová
11. jún 2011: ELT konferencia, Niková
12. október, marec, konferencia ARŠG, Horváthová

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

1. Funkčné inovačné štúdium – K.Žabková a S. Horváthová, od februára 2011, pokračuje
2. Prednáška a následná diskusia: „Venezuela a L. Amerika „ (súčasné politicko-ekonomické pomery) – apríl 2011: FiFUK Bratislava: K.Žabková, D.Gerulová
3. JŠ –olympiáda v španielskom jazyku – K. Žabková - autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predsedníčka celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku, spolupráca so Cervantesovým inštitútom vo Viedni a Španielskym Veľvyslanectvom, v oblasti štipendií pre olympiádu a následne aj spolupráca s Jazykovou školou.
4. Funkčné vzdelávanie, Dubeňová, Dižová
5. Examinátor kontinuálneho vzdelávania MPC, máj, jún, Horváthová
6. Aktualizačné vzdelávanie – didaktika Aj, Horváthová
7. Recenzent záverečných prác kandidátov 1. a 2. atestácie: Horváthová
8. Posudzovanie jazykových projektov pre AK MŠ SR: Horváthová, Žabková, Rebro, Dižová, Gogová;

Kultúrne a vzdelávacie aktivity:

1. Prezentácia činnosti a diskusia „Aula Cervantes Bratislava“ (pobočka Cervantesovho inštitútu Viedeň) pre učiteľov a poslucháčov JŠ – Čítareň JŠ – marec 2011, zrealizovala K.Žabková a riaditeľka Aula Cervantes.
2. Návšteva podujatí kultúrnych centier JF,JŠ, JT,JR
3. Návšteva festivalu frankofónneho a hisponofónneho filmu – J.Reháčková, R.Hoflack , Žabková
4. Tvorba a realizácia kurzu slovenského jazyka pre rakúskych učiteľov v projekte eTwin, Horváthová, Bujňáková
5. účasť na projekte OZ ProAcademy :zainteresovaním a zapojením poslucháčov seniorských kurzov, po nakontaktovaní p. Kela z neziskovej organizácie PROACADEMY, sme zabezpečili informácie pre poslucháčov seniorských kurzov o možnosti zapojiť sa do projektu „Discovering the world anew“ pre 50+.

Verejné vystúpenia: Rádio Regína – máj, vyučovanie cudzích jazykov, Horváthová
DK Ružinov, apríl, Angličtina v pesničkách, Kresťanko, Horváthová
PKO, október, Angličtina v pesničkách, Kresťanko, Horváthová

Publikačná činnosť:

- anglické názvy pre reálie na Slovensku v Slovak Spectator: Hadrabová

XI. Údaje o priestorových a materiáľno- technických podmienkach školy

Jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa, úprava akustiky tried v sídle školy, rekonštrukcia točitého schodiska do archívu), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku , bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme najmä z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2010/11 sme vykonali rekonštrukciu a maľovku

chodieb budovy na poschodiach a realizovali sme všetky predpísané revízie zariadení a budovy. Natiahli sme novú PC sieť, pracujeme na vytvorení free wifi pre poslucháčov.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Elokované pracovisko máme zmluvne zabezpečené v budove SPŠG na Vazovovej 14, kde má škola v popoludňajších hodinách k dispozícii 10 učební, zborovňu a kanceláriu. Päť tried mala škola umiestnených v budove Ev. ZDŠ na Palisádach.

Od 1.7. 2011 sme dostali do správy druhú budovu na Vazovovej 14, ktorú postupne uvoľňuje SOŠG. Celé prázdniny sme sa snažili uviesť budovu do používateľného stavu, nakoľko nám stačili vlastné finančné zdroje, pretože rozpočet školy nebol navýšený doposiaľ ani o cent.

Okrem časti okien vo dvore a 13 okien smerom na Radlinského, sme vymenili všetky okná na 1. a 2. poschodí, ktoré boli proti vypadávaniu zaistené zaklincovaním! nedali sa otvárať, opravili sme a natreli dvere, tak, aby boli uzamykateľné, doplnili sme lavice a stoličky, didaktickú techniku a tabule. Urobili sme 3 nové učebne. Natiahli sme novú PC sieť a vybavili pripojenie na Sanet.

Zistili sme, že bude nevyhnutné zabezpečiť nové osvetlenie priestorov, opraviť kanalizáciu a vodovodné rozvody. Fasáda z dvora je vo veľmi zlom stave a ak sa neopraví, poškodia sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená. Nevyhnutné bude vymalovať školu aspoň hygienickým bielym náterom, pretože sa nemalovala roky.

Zaznamenali a riešili sme čiastočne 4 havárie, 2 vytopenia susednou stavbou na Vazovovej 14, opravu sme čiastočne kryli z poisťky stavebníka. Ďalšia havária je pád ohradenia školy na Palisádach, ktorú riešime s pamiatkármi a poisťovňou, čakáme na schválenie projektu pamiatkármi. Následne prasknuté potrubie vytopilo triedu na Palisádach.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MG prehrávače, video a DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, tlmočnicke zariadenie, počítače s príslušenstvom, interaktívne tabule, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok.

XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje § 53 ods. 7 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. **školský zákon v platnom znení**, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje to VZN BSK č. 41/ 2011. Zľava pre nezaopatrené osoby určená zákonom a pokles poslucháčov v kurzoch podľa novej legislatívy zapríčinili značný pokles vlastných príjmov školy, ktoré BSK po schválení Zastupiteľstvom čiastočne kompenzoval.

Výšku dotácie BSK upresňuje VZN BSK č. 40/2011.

Škola nemôže vyberať školné v plnej výške, rozdiel by nám mal pokryť príspevok, čo sme niekoľkokrát rozporovali a predkladali materiál do zastupiteľstva BSK.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

“ Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Č.p. 212/2011

V Bratislave 24. 1. 2011

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31. 12. 2010

IČO: 17319145

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

1. Jazyková škola v Bratislave je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR (PČ), metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. V podnikateľskej činnosti školy máme zahrnuté ešte atypické kurzy, vydavateľskú činnosť. Výnos z PČ je príjmom rezervného a sociálneho fondu školy. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle § 53 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. školský zákon. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok podľa VZN BSK.

- 2.A. Príjmy organizácie k 31.12. 2010 pozostávali z príspevku BSK vo výške 534 070 € a z vlastných príjmov organizácie vo výške 622 635 €. Príspevok BSK bol oproti schválenému rozpočtu krátený o 45 890 €.

Vlastné príjmy JŠP pozostávajú zo zápisného a školného za druhý polrok šk.r. 2009/10 a na prvý polrok školského roku 2010/11 vo výške 607 523 €, príjmy z nájomného vo výške 5 036 € a iné náhodilé príjmy 9 799 €. Príjmy budúcich období, január až apríl 2011, sú vo výške 304 923 €, čo je pomerná časť zápisného a školného na rok 2011 a príjmy za medzinárodné a iné skúšky, ktoré sa budú konať v roku 2011. V znížených príjmoch sa odráža zníženie maximálnej výšky školného pre poslucháčov – nezaopatrené osoby a ich sústavne rastúci počet.

Príjmy v podnikateľskej činnosti školy sú za výkon štátnych jazykových skúšok, ktoré sa konali v jarnom termíne a v jesennom termíne, (v októbri, v novembri 2010 a v januári a februári 2011), a netypické kurzy v AT&T, spolu vo výške 60 248 €. Hospodársky výsledok pred zdanením je 16 028 €.

Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch, príspevok z BSK bol však krátený a oznam doručený až 23.9.2010, čo nám znemožnilo vhodne a včas regulovať vlastné príjmy.

Mali sme 2 rozpočtové opatrenia, a to :

1. zníženie limitu dotácii – - 48 330 €,
2. zvýšenie limitu dotácie – +2 440 €.

2.B. Náklady našej organizácie sme tvorili rovnomerne a veľmi úsporne, vzhľadom na hospodársku situáciu BSK a sú vo výške 1 245 292 €, z ktorých prevažná časť sa čerpala na osobné náklady (1 062 032 €), z toho platy a dohody 768 637 € , poistné 261 919 €, ostatné sociálne náklady – stravné, sociálny fond 31 476 €, DDP 22 749 €.

Iné náklady sú najmä energie, a to 44 711 €, služby 50 923 €, materiálové náklady 48 252 €.

V škole sme počas roku robili len bežné žiadne opravy, minimálne sme doplnili potrebnú didaktickú a výpočtovú techniku z vlastných finančných zdrojov.

Kapitálové výdavky sme nemali.

Počet pedagogických zamestnancov	88
Z toho počet externistov -//-	35
Počet nepedagogických	21

Dary a iné mimorozpočtové prostriedky sme nedostali.

2.C. Hospodársky výsledok pred zdanením je – 88 587 €, čo je účtovná strata, ktorú po ukončení účtovného roka a vysporiadaní hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti okamžite vyrovnáme z rezervného fondu školy. Žiadame Vás, aby sme v zmysle rozpočtových pravidiel a KZ mohli previesť hospodársky výsledok PČ do rezervného a sociálneho fondu školy a vyrovnat' tzv. stratu.

3. Škola v danom období robila 2 verejné obstarávanie – formou ponukového konania.

4. Prílohy : predpísané tabuľky 4 str. a výkazy 1.

PhDr. Sidka Horváthová
riaditeľ

XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Tvorili sme ŠkVP v súlade so ŠVP, na ktorom sme sa tiež podieľali a vytvorili sme úplne nový program pre Slovenčinu ako cudzí jazyk. Naša práca na tomto koncepte sa už premietla aj do tlačív osvedčení a vysvedčení s celoštátnou pôsobnosťou. Rovnako sme prispeli svojimi odbornými skúsenosťami pri tvorbe legislatívy pre jazykové školy.

Posilnili sme tzv. malé jazyky a naplníme zámer rozširovať škálu vyučovaných jazykov a aktualizovať vzdelávacie plány kurzov.

Postupne zavádzame nové učebnice v kurzoch, ktoré lepšie vyhovujú súčasným trendom výučby. Inovujeme testovací korpus školy a doplnkové učebné materiály. V neposlednom rade dbáme o odborný rast zamestnancov školy.

XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

Jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom za úhradu doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budove školy (občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, telefónny automat) a posilňujú povesť kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2009 - 2013
4. Plán práce Štátnej jazykovej školy na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých odborov a oddelení školy, a to
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupca riaditeľa pre AO
Mgr. Andrea Dižová – zástupca riaditeľa pre NO
Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO a malé jazyky
Mgr. Klára Tóthová/ Mgr. Michal Polóny - zástupca riaditeľa pre alokované pracovisko
Vazovova 14
Ing. Silvia Geringová a p. M. Fecková – ekonomické podklady
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií (ŠPÚ, MPC) a účtovná závierka za rok 2010.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 5. 9. 2011
Prerokované Radou školy dňa 4.10. 2011

Vyjadrenie:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi BSK v Bratislave **s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti JAZYKOVEJ ŠKOLY
za školský rok 2010/2011.

Stanovisko Rady školy: Rada jazykovej školy schválila dňa 4.10. 2011 Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti JAZYKOVEJ ŠKOLY za školský rok
2010/2011.

Stanovisko zriaďovateľa:

**Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy schvaľuje Správu o
výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.**

V Bratislave

Pavol Frešo