



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008

Štátna jazyková škola, Palisády 38, Bratislava

Predkladá:

PhDr. Sidónia Horváthová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole.
- II. Vedúci zamestnanci školy.
- III. Prehľad poradných orgánov školy.
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní
 1. Z histórie našej školy
 2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch
 3. Štátne jazykové školy
- V. Údaje o počte poslucháčov školy
- VI. Štátna jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov
- VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok
- VIII. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania
 1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
 2. Zoznam učiteľov ich aprobácia
 3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých jazykov
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 1. Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre
 2. Ďalšie vzdelávacie aktivity
- X. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.
- XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
- XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2007/08
- XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

I.

Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy: Štátna jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	
2. Adresa školy: sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14	
3. IČO: 17319145	
4. telefónne číslo: 5443 2437	faxové číslo: 5441 0648
5. Internetová adresa: www.1sjs.sk	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
6. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj	
7. Dátum vzniku školy: Poverenie štátu - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55	

II.

Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Helena Farkašová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
PhDr. Anna Rudolfová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
Mgr. Klára Tóthová	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Ing. Silvia Geringová	vedúca hospodárskeho úseku

III.

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom a kalkulácii školného školy.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy a vedúci ekonóm. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

3. Rada školy

Štátna jazyková škola nemá v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. ustanovenú radu školy.

IV.

Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojivému výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polointenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. **V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového vzdelávania a štátnych jazykových skúšok. Je skúšobným centrom pre medzinárodné jazykové skúšky nemeckého a francúzskeho jazyka.**

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. Vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné
- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr. Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyselovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostalo Jazykové oddelenie vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. ,zošit 17, zo dňa 15.9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánština, fínština a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Štátna jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románsky a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia sa počet poslucháčov ustálil na cca 5.500 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

p. Mgr. Ivan Voda

p. Mgr. Tatiana Štefucová

p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)

p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991).

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zábery mobility pracovnej sily** v dospelej populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločností.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesionálnych potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to zákonom o školských zariadeniach, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenskými zákonmi. Od budúceho školského roku sa štátne jazykové školy preradia zo školských zariadení opäť medzi školy, čo im umožní rozšíriť ponuku vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z..

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školských zariadeniach, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o jazykové školy a **štátne jazykové školy zaradené do siete MŠ SR**, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2003 sa na Slovensku v takýchto školách vzdelávalo 27 562 dospelých ľudí a z nich zložilo 2 341 štátnu jazykovú skúšku. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1). Učitelia na týchto školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2007/2008 ju navštevovalo 5123 poslucháčov a vyučovalo sa 11 cudzích jazykov; anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, ruský, arabský, japonský, čínsky a slovenčina pre cudzincov. Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, vyše troch tisíc.

V posledných troch rokoch stúpa záujem o románske jazyky a veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Zvyšuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o odborný jazyk, najmä ekonomický a nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia štátnych jazykových škôl a jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti o ne neustále rastie.

3. Štátne jazykové školy

Štátne jazykové školy sú záujmové vzdelávacie zariadenia a vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete školských zariadení podľa zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 44/1996 Z.z. a poskytujú záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodné licencie na jazykové skúšky (ZD, ZMP- C1, ZOP, KDS v nemčine a DELF a DALF vo francúzštine), zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete školských zariadení MŠ SR.

Štát napriek ich názvu neprispieva na financovanie štátnych jazykových škôl a VÚC v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a horeuvedenou vyhláškou MŠ SR. Štátna jazyková škola a jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre štátne jazykové školy nejestvujú. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné štátne jazykové školy. Predpokladá sa ich postupné schválenie zo strany MŠ SR.

V.

Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a v elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 . Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 v 311 kurzoch, čo je **týždenne 1 206 vyučovacích hodín** bez korekcií a **1286** s korekciami, t.j. 64,05 tried, ktoré v školskom roku 2007/2008 navštevovalo **5 126** poslucháčov.

Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky od A1 až po C2. Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu

poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k malému poklesu poslucháčov a nárastu počtu kurzov a hodín. Predpokladáme, že táto tendencia bude pokračovať, nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní. Ide o pokles zapríčinený rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, pretrvávajúcim poklesom záujmu o nemecký jazyk (čo je svetový jav), a v neposlednom rade sú to aj priestorové problémy školy. Sídlo školy má optimálnu kapacitu 4 000 poslucháčov a prenajaté priestory tvoria menšie miestnosti, ktoré sa nedajú naplniť na maximálne stanovený počet 25. Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. a naň nadväzujúcej vyhlášky o jazykových školách by počet poslucháčov v kurze nemal prekročiť 20, preto predpokladáme ďalší pokles poslucháčov.

Školský rok 2007/ 2008

jazyk	základný kurz A1 – A2					stredný kurz B1 – B2.1				
	počet		počet		počet	počet		počet		počet
	kurzov	žiakov	kurzov	žiakov	hodín	kurzov	žiakov	kurzov	žiakov	hodín
anglický	27	621	29	493	210	30	541	26	463	209
nemecký	10	182	11	175	86	9	123	11	148	81
francúzsky	6	109	7	101	48	3	45	6	89	30
talianky	3	60	3	49	21	1	17	4	47	18
španielsky	7	168	4	78	39	3	46	3	51	23
latinský + interv.	1	13	0	0	2					
spolu	54	1103	54	866	406	46	772	50	783	361

orientálny a menej rozšír. jazyk	základný kurz					stredný kurz				
	počet		počet		počet	počet		počet		počet
	kurzov	žiakov	kurzov	žiakov	hodín	kurzov	žiakov	kurzov	žiakov	hodín
arabský	1	22	1	5	6	1	5	1	5	6
ruský	2	37	1	22	9	1	16	1	8	7
slov. ako cudzí	1	18	2	10	9	1	5	0	0	3
japonský	2	31	1	18	10	1	8	2	10	10
čínsky	2	22	1	7	12	1	7	0	0	4
hebrejský	1	6	1	5	6					
spolu	9	136	7	67	52	5	41	4	23	30

celkom	63	1239	61	933	458	51	813	54	806	491
---------------	-----------	-------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------

vyšší kurz B2 – C1					špec. kurz počet		štátnic. kurz počet		šp+št počet hodín	spolu počet		
počet		počet		počet	kurzo v	žiako v	kurzo v	žiako v		kurzo v	žiako v	hodín
kurzo v	žiako v	kurzo v	žiako v	hodín								
15	257	13	212	107	1	15	14	266	69	155	2868	595
4	59	9	121	51	3	32	7	99	55	64	959	273
2	28	2	26	13	1	2	1	10	8	28	410	119
0	0	1	11	3					0	12	169	62
1	18	3	21	13			1	16	4	22	378	99
									19,75	1	13	21,75
22	362	28	391	187	5	49	23	391	155,75	282	4737	1109,8

vyšší kurz					špec. kurz počet		štátnic. kurz počet		šp+št počet hodín	spolu počet		
počet		počet		počet	kurzo v	žiako v	kurzo v	žiako v		kurzo v	žiako v	hodín
kurzo v	žiako v	kurzo v	žiako v	hodín								
										4	37	12
1	20	1	7	7	0	0	1	10	3	8	120	26
0	0	0	0	0	0	0	1	5	4	5	38	16
										6	67	20
										4	36	16
										2	11	6
1	20	1	7	7	0	0	2	15	7	29	309	96

23	382	29	398	194	5	49	25	406	162,8	311	5126	1206
-----------	------------	-----------	------------	------------	----------	-----------	-----------	------------	--------------	------------	-------------	-------------

VI.

Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov

Naša Štátna jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonáva **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 44/1996 Z.z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEF/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Pre lepšiu orientáciu uvádzame porovnávaciu tabuľku najčastejšie vykonávaných jazykových skúšok na Slovensku.

CEF	Slovensko	Veľká Británia	Nemecko	Francúzsko	Španielsko
A1					
A2					
B1	Maturita B		ZD	DELF A1-A4	Diploma de Espanol Inicial – D.I.E.
B2	Základná štátna jazyková skúška Maturita A	First Cambridge Certificate	B2	DELF A5-A6	D.B.E. (Basico , Intermedio)
C1	Všeobecná štátna jazyková skúška Odborná štátna js	Advanced Cambridge Certificate	C1 ZMP	DALF B1-B4	
C2	Špeciálna štátna jazyková skúška	Proficiency Cambridge Certificate	KDS, ZOP	DALF	D.S.E. (Superior)

Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, Jazykovej školy – Vazovova 6, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**.

V školskom roku 2007/08 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - Gymnázium na Bílikovej ul., Gymnázium Ivana Horvátha, OA Hrobáková ul. v Bratislave a OA Trnava,
3. francúzsky jazyk - Gymnázium na Metodovej ul. v Bratislave, Gymnázium Žilina,
4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Košice- Šaca, Gymnázium M. Hattalu v Trstenej, Gymnázium na ul. T.Ružičku v Žiline,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave a Košiciach.

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky.

Prehľad vykonaných štátnych jazykových skúšok v šk.r. 2007/ 08:

P = prihlásení

A = absolvovali

Ak A väčšie ako P = zahrnuté odklady skúšky z predchádzajúceho termínu

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň	P	A	prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		72	71	63		74	74	72	135
nemecký						4	4	4	4
francúzsky						17	17	15	15
španielsky						20	20	18	18
taliansky		3	3	2					2
bulharský						2	2	2	2
		75	74	65		117	117	111	176

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		96	84	65		125	124	110	175
nemecký		71	71	61		32	32	28	89
francúzsky									0
španielsky						7	7	7	7
taliansky		8	8	3					3
bulharský						3	3	3	3
slovenský						5	5	5	5
ruský						9	9	8	8
		175	163	129		181	180	161	290

Odborná štátna jazyková skúška C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jeseň	P	A	prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						12	10	9	9
Nemecký						116	116	95	95
Francúzsky						65	65	62	62
Španielsky						111	111	89	89
Taliansky						34	34	34	34
						338	336	289	289

Špeciálne štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	jar	P	A	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						16	16	16	16
Nemecký						9	9	8	8
						25	25	24	24

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						56	52	49	49
Nemecký						30	30	26	26
						86	82	75	75

SUMÁR:

	druh šjs	Počet A	Prospeli
1.	základná	191	176
2.	všeobecná	343	290
3.	odborná	336	289
4.	špeciálna	107	99
	Spolu	977	854

VII.

Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok

1. **Medzinárodné jazykové skúšky nemeckého jazyka** vykonáva naša škola ako licenčné centrum Goetheho Inštitút samostatne od roku 1994, a to skúšky ZD, ZMP. Pripravujeme záujemcov na skúšky KDS a ZOP, skúška sa vykoná v našej škole, ale práca sa opravuje v Mníchove.

Príprava na skúšky je zapracovaná do učebných plánov našich kurzov, v 4. ročníku príprava na ZD, v 6. ročníku na ZMP a v 7. ročníku na KDS a ZOP. Máme aj špeciálne kurzy pripravujúce len na uvedené skúšky. Na skúšky sa prihlásilo 79 kandidátov, z nich 73 uspelo.

Názov sk	CEF	P	U	Názov sk	CEF	P	U
ZD	B2	57	54	ZMP	C1	22	21

2. **Medzinárodné skúšky francúzskeho jazyka** vykonáva naša škola v spolupráci s Francúzskym Inštitútom a CCLÉ, a to od septembra 1995 medzinárodná skúška **DALF**, od septembra 1998 i medzinárodnú skúšku **DELFF**. V minulom roku obe skúšky podstúpili veľké zmeny a harmonizovali sa s Európskym referenčným rámcom. Táto zmena vyžadovala rozsiahle štúdium a prípravu vyučujúcich aj lektorov, dôkladnú prípravu skúšok a prehĺbenie spolupráce s Francúzskym Inštitútom. Svojej úlohy sa zhostili zodpovedne a úspešne.

Na skúšky DELF a DALF sa celkovo prihlásilo 49 kandidátov, absolvovalo ich 48 kandidátov a prospelo ich 44.

Názov sk	CEF	P	A	U	Názov sk	CEF	P	A	U
DELF	A1	1	1	1	DALF	C1	13	13	10
	A2	15	14	13		C2	1	1	1
	B1	4	4	4					
	B2	15	15	15					

3. Podľa jestvujúceho projektu spolupráce so Španielskym veľvyslanectvom, ktorý iniciovala Mgr. Katarína Žabková v našej škole **prebieha príprava na medzinárodné skúšky španielskeho jazyka, D.I.E., D.B.E., D.S.E.**, ktorú máme zapracovanú priamo do našich učebných plánov.

VIII.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z.z. v platnom znení.

Učiteľov uvádzame v členení (Z) – pracovná zmluva a (D) – dohoda o vykonaní práce. Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie.

Počet všetkých učiteľov cudzích jazykov: 84

1. Počet **kvalifikovaných** učiteľov cudzích jazykov : 59 (Z) + 25 (D) = **84**

Z toho :

AJ	33 (Z) + 8 (D)	Jap	1 (Z)
NJ	15 (Z) + 2 (D)	Čín	2 (D)
FJ	6 (Z) + 5 (D)	Ar	1 (D)
ŠJ	2 (Z) + 2 (D)	RJ	1 (Z)
TaJ	1 (Z) + 3 (D)	Slov.	2 (D)
		H	6 (D)

2. **Nekvalifikovaných** učiteľov škola **nemá**.

3. Učitelia **doplňajúci si kvalifikáciu** : 4

Sú to externisti – študenti príslušného odboru z PFUK a FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia, a zahraničný lektor s bakalárskym vzdelaním vyučujúci materinský jazyk.

V škole vyučuje 6 zahraničných lektorov.

V škole pracuje 7 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o dvoch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1.

Učitelia školy, ich aprobácia a úväzky podľa zahajovacieho výkazu školy:

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu neurčitú					
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	
1.	PhDr. Horváthová Sidónia, riaditeľ	A-S	3	A	
2.	Mgr. Dumanová Viera, učiteľ	A-N	21	A,N	
3.	Mgr. Filipovičová Marica, učiteľ	A-F	22	A	
4.	Mgr. Gergelová Tatiana, učiteľ	A-S	10	A	
5.	PhDr. Gerulová Viktória, učiteľ	Š-A	22	Š,A	
6.	Mgr. Lemešová Zuzana, učiteľ	A-S	22	A	
7.	Mgr. Mastiláková Anna, učiteľ	A-S	21	A	
8.	Mgr. Mikolajová Viera, učiteľ	A-S	21	A	
9.	Mgr. Paluš Peter, učiteľ	A-NŠ	20	A	
10.	Mgr. Tabakovičová Ľubica, učiteľ	A-S	22	A	
11.	Mgr. Tomanová Andera, učiteľ	A-T	20	A	
12.	PaedDr. Tomanóczyová Dana, učiteľ	A-B-M	23	A	
13.	Mgr. Vargová Elena, učiteľ	A-N	23	A, N	
14.	Mgr. Vicianová Darina, učiteľ	A-R	21	A	
15.	Mgr. Žabková Katarína, zást. riad.	F-Š	11	F,Š	
16.	Mgr. Hoflack Renáta, učiteľ	F-CH-M	22	F	
17.	Mgr. Gerulová Daniela, učiteľ	Š-N	22	Š,N	
18.	Mgr. Hančíková Gabriela, učiteľ	F-S	12	F	
19.	Mgr. Mikulová Katarína, učiteľ	A-R-J	20	A,R,J	
20.	Mgr. Rebro Jakub, učiteľ	T-S	22	T	
21.	Mgr. Reháčková Jozefína, učiteľ	F-La	22	F,La	
22.	Mgr. Báršiová Beatrix, učiteľ	N-Ped	23	N	
23.	PhDr. Brunnerová Iveta, učiteľ	N-R	21	N	
24.	PhDr. Határová Eva, učiteľ	N-S	16	N	
25.	Mgr. Šiatinská Katarína, učiteľ	N	20	N	
26.	PhDr. Žitná Mária, učiteľ	N-R	21	N	
27.	Mgr. Dižová Andrea, učiteľ	N	12	N	
28.	Mgr. Tóthová Klára, zást.riad.	A-R	12	A	
29.	Mgr. Čonková Jarmila, učiteľ	A-R-D	24	A	
30.	Ing. Hanušová Helena, učiteľ	Elektro-A	16	A	
31.	Mgr. Mayerhoffer Martin, učiteľ	A-Ps	16	A	
32.	RNDr. Offermannová Kristína, učiteľ	B-CH-N	16	N	
33.	Mgr. Polóny Michal, učiteľ	A-Tv	20	A	
34.	PhDr. Vargová Ľuba, učiteľ	N-S	21	N	
35.	Mgr. Voltner Milivoj, učiteľ	A-Če-R	24	A	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dobu určitú

por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	Poznámka
1.	Mgr. Baracová Eva, učiteľ	A-S	21	A	
2.	Mgr. Bojo Peter, učiteľ	A	23	A	
3.	PhDr. Hadrabová Oľga, učiteľ	A-R	21	A	
4.	Mgr. Farkašová Helena, zást. riad.	A-S	6	A	
5.	Mgr. Fogašová Zuzana, učiteľ	A	4	A	
6.	Mgr. Foltánová Mária, učiteľ	A-S	22	A	
7.	Mgr. Kot Jozef, učiteľ	A-S	21	A	
8.	Ing. Kresťanko Vojtech, CSc., učiteľ	Ek.-A	10	A	
9.	Mgr. Mayerová Viera, učiteľ	A-S	22	A	
10.	Mgr. Medveďová Eva, učiteľ	A-N	8	A	
11.	Mgr. Čerevková Ľudmila, učiteľ	F-Vv	22	F	
12.	Mgr. Gogová Katarína, učiteľ	R-S	26	R	
13.	Mgr. Pajerová Jana, učiteľ	Š-S	24	Š,S	
14.	Mgr. Baníková Kamila, učiteľ	N-S	16	N	
15.	PhDr. Klementisová Marta, učiteľ	N-F	24	N,F	
16.	PhDr. Krišková Carmen, učiteľ	A-N	21	N	
17.	Mgr. Potašová Soňa, učiteľ	N-S	20	N	
18.	PhDr. Rudolfová Anna, zást. riad.	N-S	9	N	
19.	RNDr. Gašparíková Zuzana, učiteľ	A-CH-F	11	A	
20.	Mgr. Sandorova Katarína, učiteľ	A	22	A	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na škole - v PP na dohodu

por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	predmet	Poznámka
1.	Mgr. Dubeňová Stojka, učiteľ	A-Bulh.	4	A	
2.	Mgr. Balková Katarína učiteľ	A	4	A	
3.	Mgr. Kramárová Marta, učiteľ	A	3	A	
4.	Mgr. Kennedy Zuzana, učiteľ	A	3	A	
5.	Mgr. Košútová Ľudmila, učiteľ	A	4	A	
6.	Mgr. Richterová Magdaléna, učiteľ	N	8	N	
7.	Mgr. Šandorová Andrea, učiteľ	N	4	N	
8.	Mgr. Debnárová Eva, učiteľ	A	8	A	
9.	Mgr. Bieliková Soňa, učiteľ	A	8	A	
10.	Mgr. Gomba Cyril, učiteľ	A	4	A	
11.	Kasperová Barbora, učiteľ	A	12	A	
12.	Krištofčíková Katarína, učiteľ	A	3	A	
13.	Mgr. Marcelliová Mária, učiteľ	F	4	F	
14.	Mgr. Partová Mária, učiteľ	F	4	F	
15.	Mgr. Pažin Štefan	Š	11	Š	
16.	Sklenková Ľudmila	Š	7	Š	
17.	Mgr. Ciutti Jana	Ta	3	T	
18.	Mgr. Kiššová Júlia	Ta	7	T	
19.	Dobiášová Lucia	Ta	4	T	
20.	Karchňáková Marta	Ta	4	T	
21.	Bc. Omari Mohamed	Ar	12	Ar	
22.	Mgr. Virsíková Gabriela	SI	7	S	
23.	Mgr. Neoveská Elena	SI	3	S	

24.	Mgr. Ercsenyová	Zora	Čin.	12	Č
25.	Krylová	Zuzana	Čin.	4	Č
26.	Medved'ová	Lucia	F	4	F
27.	Khahilová	Jazmína	Heb.	6	H
28.	Mgr. Segretain	Arnaud	F	3,25	F
29.	Mgr. Philipponat	Noel	F	3	F
30.	Mgr. Bernard	Gabriela	F	12	F
31.	Magnani	Dario	Ta	2	T
32.	Cayao	Jorge	Š	5	Š
33.	Ortiz	Geovanna	Š	3,5	Š
34.	X		F	2	F
35.					

Odbornosť vyučovania cudzích jazykov:

Cudzí jazyk	Počet hodín/ týždeň celkom	Kvalifikovane Hodín	%	Doplňajúci si kvalifikáciu Hodín	%	Nekvalifikovane hodín/ %
Anglický	613	602	98,20	11	1,81	0 /0%
Nemecký	283	283	100	0	0	0 /0%
Francúzsky	96	96	100	0	0	0 /0%
Španielsky	74	66	94,08	8	5,92	0 /0%
Taliansky	42	42	100	0	0	0 /0%
Ruský	23	23	100	0	0	0 /0%
Slovenský	13	13	100	0	0	0 /0%
Arabský	9	0	0	9	100	0 /0%
Japonský	20	20	100	0	0	0 /0%
Čínsky	12	12	100	0	0	0 /%
latinský	2	2	100	0	0	0 /%
hebrejský	6	6	100	1		
Spolu:	1 205	1 177	97,67	23	2,33	0
				100%		0%

IX.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v pedagogickej a odbornej oblasti je nevyhnutnosťou. Rovnako sa vzdelávajú zúčastňujú i hospodársky zamestnanci školy, aby škola bola schopná držať krok so zmenami v legislatíve v oblastiach, ktoré sa jej týkajú.

Okrem jazykového vzdelávania podľa záujmu THP –R zamestnancov sa zamestnanci školy úspešne zúčastnili školení v oblasti účtovníctva, rozpočtových pravidiel, ochrany osobných údajov, inventarizácie, verejného obstarávania, vedení pokladne a výpočtovej techniky.

Učitelia školy priebežne študujú odbornú, jazykovú a učebnicovú literatúru, vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch a zúčastňujú sa podujatí organizovanými Britskou radou, Francúzskym Inštitútom, Goetheho Inštitútom, Aulou Cervantes, Talianskym Inštitútom, Metodickými centrami a ŠPÚ. Začínajúci učitelia sú uvádzaní do praxe skúsenými pedagógmi.

Zvýšenie kvalifikácie : II. kvalifikačná skúška: SERR/CEFR v kurzoch ŠJŠ : Horváthová
- externé doktorandské štúdium: na FFUK katedra Romanistiky : V.Gerulová
- rigorózne konanie na PF UK - písanie rigorózne práce: P. Bojo

Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre:

A. Zahraníčné:

1. Október 2007 – celoštátny seminár vo FiFUK v Prahe, RJ, Gogová
2. Október 2007 – celoštátny seminár rusistov ČR - Lysá n/Labem RJ, Gogová
3. December 2007 – medzinárodný seminár Longman v ČR, Praha – Horváthová
4. Apríl 2008 – konferencia OECD Zlepšovanie vedenia a riadenia škôl, Kodaň, - Horváthová
5. Júl 2008 – vzdelávanie učiteľov, grand Grundvig, Cambridge, VB – P. Bojo,
6. Júl/august 2008 – vzdelávanie učiteľov, Santiago de Compostela, Š – V.Gerulová,
7. August 2008 – vzdelávanie učiteľov, Livorno, T – Jakub Rebro
8. 6.-17.8.2007: letný kurz Aj pre učiteľov - A Blended Approach: Language and Methodology for Teachers of English, Scarborough, UK: VGER
9. Jazykový kurz Oxford – Bojo

B. Domáce:

1. September 2007 –Francúzsky inštitút, školenie DELF,DALF, príprava nového ročníka, K.Žabková
2. November 2007– Bratislava, 3 dni, seminár hispanistov - K. Žabková, D. Gerulová
3. November a december 2007 - GI Bratislava – seminár JN , D. Gerulová
4. December 2007, EU Bratislava – prezentácia regiónu Castilla y León, K. Žabková
5. Apríl 2008, ŠJŠ Palisády 38 – prezentácia metódy Prisma, K.Žabková, D.Gerulová
6. Máj 2008 – Budmerice, seminár DELF/DALF -získanie certifikátu examinátor, korektor DELF,DALF, G. Hančíková, G. Bernard
7. Máj 2008 – seminár JŠ, D. Gerulová
8. Máj 2008 – seminár TJ – Taliansky inštitút v Bratislave, J. Rebro
9. Konferencia Asociácie gymnázií SR – St. Ľubovňa, Horváthová
10. 11.9.2007: seminár CUP – prezentácia učebnice Face to Face (ŠJŠ):
BOJ, PAL, DUM, MAS, TOM, MAY, LEM, VIC, DTOM, SAN, FOLT, VAR, VGER, BAR, FIL
11. 26.10.2007: OUP semináre pre učiteľov Aj (Svet knihy, Ba): Farkašová, Lemešová
12. 7.11.2007: Longman Day -Slovak Ventures (gymn.Vazovova): Farkašová
13. 9.-11.11. 2007: Bibliotéka -Pedagogika 2007, knižný veľtrh (Incheba): Farkašová, Lemešová, Vicianová
14. 9.-11.11.2007:stretnutie profesorov španielskeho jazyka (Družba, Ba): Viki Gerulová
15. 20.11. 2007: Macmillan Days (Oxico, Palisády): Farkašová
16. 24.11.2007: 3rd International House Conference for language teachers (BA,ZŠ)

- Sokolíkova): Lemešová, V. Gerulová
17. 20.2.2008: Didaktický seminár pre učiteľov Aj- Humanizing Language Teaching (Ba): Lemešová
 18. 19.4.2008: Minikonferencia učiteľov angl.jazyka (Trenčín): Vicianová
 19. 5.5.2008: prednáška Anglická ortografia pre účastníkov ďalšieho vzdelávania učiteľov organiz. MCT : Kot
 20. 15.5.2008: prednáška Anglická ortografia pre účastníkov ďalšieho vzdelávania učiteľov organiz. MCT : Kot
 21. 6.6.2008: didvadelné predstavenie v angl.jazyku One Day in Europe (Astorka-Ba): LEM, MAY, FAR, PAL, VIC
 22. 19.6.2008: prednáška Anglická lexikológia 1 pre účastníkov ďalšieho vzdelávania učiteľov organizuje MCT Kot
 - konferencia ku Koncepcii vyučovania cudzích jazykov – Žilina: Horváthová

X.

Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Verejné vystúpenia v médiách:

- 26.9. 2007 – Deň jazykov, Slovenský rozhlas 1, Horváthová
- 24.10.2007 Angličtina v pesničkách – prezentácia, propagačné video: Horváthová
- 17.4.2008: Angličtina v pesničkách – prezentácia v PKO + video nahrávka :Horváthová, Kresťanko / TV Markíza, The Slovak Spectator

K. Gogová - Nová maturita z RJ v SR , na celoštátnom seminári pre ďalšie vzdelávanie učiteľov RJ v Prahe – október 2007

Prekladateľská a publicistická činnosť: preklady nasledujúcich prác a titulov:

K. Žabková – Učebnica, Praktická španielska gramatika, SPN 2007

Tamara McKinley: Čas snenia– Kot

Stephen Hall: Žralok – Kot

Odborné texty , tlač, vyhlásenia – technické, mediálne, právnické texty: Paluš

Tlmočnická činnosť vyučujúcich

- tlmočenie pre ERKO- Združenie kresť. spoločností : priebežne - Paluš

Účasť na projektoch:

- Vypracovanie projektu – ponuky jazykového vzdelávania pre ÚV SK :Horváthová
- Práca na novom projekte ŠKŠ pre nekvalifikovaných učiteľov a vedenie takéhoto vzdelávania: Horváthová
- Posudzovanie jazykových projektov pre AK MŠ SR: Horváthová, Rudolfová, Žabková, Rebro
- Spracovanie materiálov kurzu angličtiny SME a British Council pre AO: Tomanóczyová

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

1. JT –J. Rebro - spolupráca s ŠPÚ
2. JŠ –olympiáda v španielskom jazyku – K.Žabková - autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predsedníčka celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku, spolupráca s Juntou Castilla y León v oblasti štipendií.
3. JŠ – olympiáda- J. Pajerová, členka krajskej aj celoštátnej komisie
4. Štúdium koncepčných materiálov k vzdelávaniu cj, ich pripomienkovanie a práca v Expertnej skupine cj MŠ SR: Horváthová
5. Práca na vyhláškach MŠ SR a štátnom vzdelávacom programe pre jazykové školy, Horváthová
6. Člen slovenskej predmetovej komisie pre cudzie jazyky, Horváthová

Iné mimoškolské aktivity:

1. Návšteva kultúrnych podujatí kultúrneho centra RF – K. Gogová
2. Návšteva vernisáží výstav, festivalu frankofónneho filmu, mediatéky FI – E. Čerevková, JF, R.Hoflack, K.Žabková, G. Hančíková –JF, J.Rebro - JT
3. Prekladateľská činnosť - rôzne odbory JT –J. Rebro
4. Posudky pre akreditačnú komisiu MŠ SR JT – Rebro, JF a JŠ Žabková, Aj Horváthová, Nj Rudolfová

Členka skupina La Pasión – tanečná skupina španielskeho tanca Flamenco – J.Pajerová
Návšteva podujatí na Rakúskom inštitúte a Goethe inštitúte: výstavy, literárne čítania, koncerty, ajcie Britskej rady a Francúzskeho Inštitútu.

XI.

Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Štátna jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa, úprava akustiky tried v sídle školy, rekonštrukcia točitého schodiska do archívu), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku , bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme najmä z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2007/08 prebieha rekonštrukcia sociálnych zariadení školy, ktoré boli v havarijnom stave.

Realizovali sa všetky predpísané revízie zariadení a budovy.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Alokované pracovisko máme zmluvne zabezpečené v budove SPŠG na Vazovovej 14, kde má škola v popoludňajších hodinách k dispozícii 10 učební, zborovňu a kanceláriu. Niekoľko tried má škola na základe bártrovej dohody umiestnených v budove Konzervatória.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MG prehrávače, video a DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, tlmočnicke zariadenie, počítače s príslušenstvom, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok.

XII.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy

Financovanie Štátnej jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v platnom znení, ktorý stanovuje, že žiaci hradia niektoré náklady spojené so štúdiom.

Presne ich stanovuje § 8 ods. 2 platnej vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z. nasledovne: **“Poslucháč štátnej jazykovej školy prispieva na úhradu nákladov na štúdium, a to najmenej vo výške 100% bežných výdavkov školy bez miezd zamestnancov školy, bez povinných platieb za zamestnancov školy na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, dôchodkové zabezpečenie a do Fondu zamestnanosti Slovenskej republiky, najviac však do výšky 50% celkových bežných výdavkov školy pripadajúcich na jedného poslucháča za školský rok.”**

Škola nemôže vybrať školné v plnej výške a rozdiel by nám mal pokryť príspevok.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

“ Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je narozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Naposledy sme dostali príspevok v zmysle zákona v roku 2003, odvtedy je náš príspevok nedostatočný. Na tento problém každoročne zriaďovateľa upozorňujeme a žiadame BSK stanoviť pravidlá financovania pre jazykové školy a štátne jazykové školy v zákonomnom rámci.

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31. 12. 2007

IČO: 17319145

Štátna jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

1. Štátna jazyková škola v Bratislave je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR (PČ), metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výuku. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (bufet, nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. V podnikateľskej činnosti školy máme zahrnuté ešte atypické kurzy, vydateľskú činnosť. Výnos z PČ je príjmom rezervného fondu školy. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v platnom znení a upresnené sú v § 8 ods. 2 platnej vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z.. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok.

Proti príspevku vo výške 4.631 tis. Sk, ktoré nás núti porušovať platnú vyhlášku, sme podali rozpor. Do konca nám bol príspevok navýšený na 17 326 tis..

2.A. Príjmy organizácie k 31.12. 2007 pozostávali z príspevku BSK vo výške 17 326 tis. Sk, z ktorých 100 tis. Sk je za vzdelávacie poukazy za šk.r. 2006/07, zo ŠR (maturity) 15 tis. Sk a z vlastných príjmov organizácie, a to výške 20.161 tis. Sk.

Vlastné príjmy šš pozostávajú zo zápisného a školného za druhý polrok šk.r. 2006/07 a na prvý polrok školského roku 2007/08, t.j. august 2007 – január 2008, vo výške 19 700 tis. Sk, príjmy z nájomného vo výške 200 tis. Sk a iné náhodilé príjmy 261 tis. Sk. Príjmy budúcich období, január 2008, sú vo výške 3 873 tis. Sk, čo je pomerná časť zápisného a školného na január 2007 a príjmy za medzinárodné a iné skúšky, ktoré sa budú konať v roku 2008. Nárast pokrýva nárast mzdových prostriedkov v januári 2008 podľa novej platovej stupnice a mzdového predpisu.

Príjmy v podnikateľskej činnosti školy sú za výkon štátnych jazykových skúšok, ktoré sa konali v jarnom termíne a v jesennom termíne, (v októbri, v novembri 2007 a v januári a februári 2008), a netypické kurzy v NBS, spolu vo výške 1 259 tis. Sk. Hospodársky výsledok pred zdanením je 289 tis. Sk.

Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch, príspevok z BSK je stále nedostatočný a požadujeme ho zvýšiť v nasledujúcom roku, vid' návrh rozpočtu školy.

Mali sme 6 rozpočtových opatrení, a to :

1. vzdelávacie poukazy – 98 tis. Sk,
2. dotácia BSK – úprava 12 096 tis. Sk,
3. valorizácia platov 484 tis. Sk,
4. účelová dotácia zo ŠR – maturity 19 tis. Sk,
5. vzdelávacie poukazy - 2 tis. Sk,
6. zníženie limitu zo ŠR – maturity - -4 tis. Sk.

2.B. Náklady našej organizácie sme tvorili najmä v poslednom štvrtroku 2007 a sú vo výške 35 096 tis. Sk, z ktorých prevažná časť sa čerpala na osobné náklady (28 290 tis. Sk), z toho platy a dohody 20 430 tis. Sk , poistné 6 397 tis. Sk, ostatné sociálne náklady – stravné, sociálny fond 825 tis. Sk, DDP 638 tis. Sk.

Iné náklady sú najmä energie, a to 920 tis. Sk, služby 2947 tis. Sk, materiálové náklady 1 759 tis. Sk , ostatné náklady a odpisy 1 115 tis. Sk, daň z príjmu 65 tis. Sk.

V škole sme počas roku riešili jednu haváriu a niekoľko opráv, (opravu rín budovy školy, dokončili sme úpravu akustiky učební, opravili sme jednu toaletu,) ktoré sme financovali z vlastných prostriedkov. Škola doplnila potrebnú didaktickú a výpočtovú techniku z vlastných finančných zdrojov.

Kapitálové výdavky:

Investície z vlastných zdrojov vo výške 1 482 tis. Sk boli použité na zakúpenie HIM –kopírovacie stroje, vzduchotechnika kancelárií a zborovne, žalúzie v južných triedach, podlahové krytiny a opravy kancelárskych strojov.

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov	66,9
Počet externistov -//-	15,21
Počet nepedagogických	17,4

Dary a iné mimorozpočtové prostriedky sme nedostali.

2.C. Hospodársky výsledok pred zdanením je 2 391 tis. Sk. Kladný hospodársky výsledok vznikol z dôvodu neskorého oznámenia úpravy výšky rozpočtu zo strany BSK, t.j. v čase po stanovení výšky školného na oba polroky. Žiadame Vás, aby sme v zmysle rozpočtových pravidiel mohli previesť hospodársky výsledok do rezervného fondu školy.

3. Škola v danom období robila 3 verejné obstarávania – formou ponukového konania.

4. Prílohy : predpísané tabuľky 6 str. a výkazy 2.

XIII.

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je rámcovo splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Naša práca na tomto koncepte sa už premietla do tlačív osvedčení a vysvedčení s celoštátnou pôsobnosťou. Posilnili sme tzv. malé jazyky a naplňame zámer rozšíriť škálu vyučovaných jazykov.

XIV.

Doplňkové služby pre poslucháčov

Štátna jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom za úhradu doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budove školy (občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, bufet, telefónny automat) a posilňujú povest' kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2003 - 2008
4. Plán práce Štátnej jazykovej školy na školský rok 2007/2008
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých odborov a oddelení školy, a to
Mgr. Helena Farkašová – zástupca riaditeľa pre AO
PhDr. Anna Rudolfová – zástupca riaditeľa pre NO
Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO a malé jazyky
Mgr. Klára Tóthová - zástupca riaditeľa pre alokované pracovisko Vazovova
Ing. Silvia Geringová a p. M. Fecková – ekonomické podklady
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií (ŠPÚ, MC) a účtovná závierka za rok 2007.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27.8. 2008

Vyjadrenie:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi BSK v Bratislave **s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ŠTÁTNEJ
JAZYKOVEJ ŠKOLY za školský rok 2007/2008.

Stanovisko rady školy – nemáme zo zákona

Stanovisko zriaďovateľa

**Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Štátnej jazykovej školy schvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok
2007/2008.**

V Bratislave

Vladimír Bajan
predseda