

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠTÁTNEJ JAZYKOVEJ ŠKOLY na Palisádach 38 v Bratislave
za školský rok 2006/2007



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠTÁTNEJ JAZYKOVEJ ŠKOLY na Palisádach 38 v Bratislave
za školský rok 2006/2007

Predkladá:

PhDr. Sidónia Horváthová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa

Vyjadrenie:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi
BSK v Bratislave

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠTÁTNEJ JAZYKOVEJ ŠKOLY
za školský rok 2007/2008

Stanovisko zriaďovateľa:

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ŠTÁTNEJ JAZYKOVEJ ŠKOLY
za školský rok 2007/2008

Vl. Bajan v.r.
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Sidónia Horváthová – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2003-2008
4. Plán práce Štátnej jazykovej školy na školský rok 2006/2007
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a oddelení jazykov
6. Účtovníctva školy za rok 2006
7. Podklady:
 - Mgr. Helena Farkašová – zástupca riaditeľa pre AO
 - PhDr. Anna Rudolfová – zástupca riaditeľa pre NO
 - Mgr. Katarína Žabková - zástupca riaditeľa pre RO
 - Mgr. Klára Tóthová - zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko Vazovova
 - Ing. Silvia Geringová a p. M. Fecková

Obsah správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej práce:

- I. Základné identifikačné údaje o škole.
- II. Vedúci zamestnanci školy.
- III. Prehľad poradných orgánov školy.
 1. Pedagogická rada
 2. Grémium riaditeľa
 3. Rada školy
- IV. Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní
 1. Z histórie našej školy
 2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch
 3. Štátne jazykové školy
- V. Údaje o počte poslucháčov školy
- VI. Štátna jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov
- VII. Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok
- VIII. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania
 1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
 2. Zoznam učiteľov ich aprobácia
 3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých jazykov
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 1. Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre
 2. Ďalšie vzdelávacie aktivity
- X. Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- XI. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.
- XII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.
- XIII. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2006/07
- XIV. Doplnkové služby pre poslucháčov

I.

Základné identifikačné údaje o jazykovej škole:

1. Názov školy: Štátna jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	
2. Adresa školy: sídlo - Palisády 38, 811 06 Bratislava elokované pracovisko - Vazovova č.14	
3. IČO: 17319145	
4. telefónne číslo: 5443 2437	faxové číslo: 5441 0648
5. Internetová adresa: www.1sjs.sk	e-mailová adresa: info@1sjs.sk
6. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj	
7. Dátum vzniku školy: Poverenie štátu - 14.10.1953 výnos č. 73 144/53-III/T Škola zriadená od 1.9.1954 - prvý šk.r. 1954/55	

II.

Vedúci zamestnanci jazykovej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Sidónia Horváthová	riaditeľka školy
Mgr. Helena Farkašová	zástupca riaditeľa pre anglický odbor
PhDr. Anna Rudolfová	zástupca riaditeľa pre nemecký odbor
Mgr. Katarína Žabková	zástupca riaditeľa pre odbor románskych a iných jazykov (odd. románskych, orientálnych, slovanských jazykov).
Mgr. Klára Tóthová	zástupca riaditeľa pre elokované pracovisko
Ing. Silvia Geringová	vedúca hospodárskeho úseku

III.

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy:

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom a kalkulácii školného školy.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy a vedúci ekonóm. Členovia grémia riaditeľa sa vyjadrujú ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania

v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

3. Rada školy

Štátna jazyková škola nemá v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. ustanovenú radu školy.

IV.

Niečo o štátnej jazykovej škole a celoživotnom záujmovom vzdelávaní

Ak sa chcel niekto pred rokom 1989 učiť cudzí jazyk, zamieril do jazykovej školy. Vedel, že ak bude usilovný a vytrvalý dopracuje sa k uspokojuvemu výsledku a získa potrebné jazykové zručnosti a osvedčenie alebo vysvedčenie, ktoré akceptuje jeho zamestnávateľ. Jazykové školy zriaďoval štát a okrem osvetových zariadení to bola jediná oficiálna možnosť, ako sa učiť cudzí jazyk.

Po roku 1989 sa situácia radikálne zmenila. Potreba učiť sa cudzie jazyky vzrástla a ponuka rôznych jazykových kurzov, intenzívnych, či polointenzívnych, akreditovaných i neakreditovaných, ukončených štátnou jazykovou skúškou, zahraničným certifikátom, či nejakým osvedčením zaplavila trh a záujemca o jazykové vzdelávanie, ale i zamestnávateľ majú možnosť výberu. **V novovzniknutej konkurencii Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave obstála na výbornú a stala sa garantom kvality komplexného jazykového vzdelávania a štátnych jazykových skúšok.**

1. Z histórie našej školy

Po skončení Druhej svetovej vojny vznikla akútna spoločenská potreba doplniť si vzdelanie v hospodárskej a jazykovej oblasti. Vznikla v roku 1947 Odborová škola pre pracujúcich v Bratislave.

Pre veľký záujem verejnosti a úspešnosť jej absolventov Povereníctvo školstva výnosom zo dňa 14.10.1953 č. 73 144/53-III/T zriadilo **Slovenský stenografický a jazykový ústav v Bratislave**, ktorý prebral zamestnancov Odborovej školy. Prvý školský rok samostatného Ústavu je rok 1954/ 1955 a viedol ho riaditeľ Václav Topinka.

.Odbor jazykový sa členil na oddelenia :

- a) organizačné
- b) študijné a edičné

- c) ľudových kurzov ruštiny
- d) prekladateľské a tlmočnicke
- e) slovanských jazykov
- f) nemčiny, angličtiny, maďarčiny,
- g) románskych a iných jazykov

Po roku 1955 bol jazykový odbor pričlenený k Hospodárskej škole pre pracujúcich na Panenskej 13, kde bol riaditeľom s. Viliam Tučnák. Vedúcim jazykového odboru bol s. Dr. Alexander Kunoši. Vyučovalo sa na Panenskej, na Palisádach 44 (v našej terajšej budove), v budove Umelecko-priemyselovej školy (oproti našej budovy) a v Živnodome.

V školskom roku 1956/57 viedla škola 91 kurzov a mala 2.469 poslucháčov.

Od februára 1958 dostalo Jazykové oddelenie vlastnú budovu na Slovanskej ulici č.14.

V Zvestiach Povereníctva školstva a kultúry roč. XIV. ,zošit 17, zo dňa 15.9. 1958 bol oznámený vznik samostatnej Jazykovej školy a jej organizačný poriadok.

Pre zaujímavosť členenie:

- a) odbor ruštiny
- b) odbor slovanských jazykov + albánština, fínština a maďarčina
- c) odbor germánskych jazykov + angličtina
- d) odbor románskych jazykov
- e) odbor orientálnych jazykov

Menovaným riaditeľom školy bol s. Michal Lichvár. Stály pedagogický zbor mal 11 členov, medzi nimi i pani Evu Šimečkovú.

Od 1.9.1959 sa stala riaditeľkou p. Tatjana Čipková.

Pri výstavbe areálu Vysokej školy technickej asanovali budovu Jazykovej školy a v roku 1975 škola išla do podnájmu v Základnej škole a gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským na Dunajskej 13.

Od 1.9.1983 sídli Štátna jazyková škola v budove na Palisádach 38, v budove, kde sme začínali.

Od 80. rokov mala škola ročne približne 4.500 poslucháčov zaradených v troch odboroch :

- a) anglický
- b) nemecký
- c) románsky a iných jazykov.

Od 90. rokov minulého storočia sa počet poslucháčov ustálil na cca 5.500 poslucháčov ročne.

Ďalší riaditelia školy v chronologickom poradí po súčasnosť:

- p. Mgr. Ivan Voda
- p. Mgr. Tatiana Štefucová
- p. PhDr. Oľga Slivková (1.2.1990)
- p. PhDr. Sidónia Horváthová (1.9.1991).

2. Celoživotné a záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch, ktoré napomáha splniť jej **zámary mobility pracovnej sily** v dospelaj populácii. Jazykové vzdelávanie by malo byť obsiahnuté i v Európskom kvalifikačnom rámci pre celoživotné vzdelávanie, ktoré pripravuje komisia európskych spoločností.

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesionálnych potrieb a záujmov.

Inštitúcie neformálneho vzdelávania sú spravidla verejnoprávne organizácie samospráv, občianske združenia, neziskové alebo súkromné organizácie.

Z legislatívneho hľadiska je činnosť týchto vzdelávacích organizácií upravená tromi zákonmi, a to zákonom o školských zariadeniach, zákonom o ďalšom vzdelávaní a živnostenskými zákonmi.

Kvalita neformálneho vzdelávania, najmä v cudzích jazykoch, je garantovaná štátom v rozsahu zákona, podľa ktorého je vzdelávacia organizácia zriadená.

Najvyšší stupeň garancie kvality a kontroly zo strany štátu je pri školských zariadeniach, ktoré sú zriadené samosprávami. Ide najmä o jazykové školy a **štátne jazykové školy zaradené do siete MŠ SR**, ktoré vyučujú cudzie jazyky až po profesionálnu úroveň (C2) a vykonávajú štátne jazykové skúšky.

V r. 2003 sa na Slovensku v takýchto školách vzdelávalo 27 562 dospelých ľudí a z nich zložilo 2 341 štátnu jazykovú skúšku. Pre zaujímavosť a porovnanie, v roku 1989 jazykové školy navštevovalo 17 950 dospelých a štátnu jazykovú skúšku vykonalo 341 ľudí. Vidno, že záujem zlepšiť svoje jazykové kompetencie má čoraz viac ľudí a snažia sa dosiahnuť jazykovú úroveň, ktorá im umožní získať štátom a zamestnávateľmi uznávaný doklad, vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške, (podľa druhu skúšky B2 – C2), alebo osvedčenie o jazykovej spôsobilosti (A1- C1). Učiteľia na týchto školách musia mať rovnaké vzdelanie ako pri formálnom vzdelávaní a úroveň vyučovania a skúšok kontroluje školská inšpekcia.

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave. V školskom roku 2004/2005 ju navštevovalo 5709 poslucháčov a vyučovalo sa 10 cudzích jazykov; anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky, ruský, arabský, japonský, čínsky a slovenčina pre cudzincov. Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, vyše troch tisíc. V posledných troch rokoch stúpa záujem o románske jazyky a veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Zvyšuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o odborný jazyk, najmä ekonomický a nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učiteľia štátnych jazykových škôl a jazykových škôl nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné,

poskytujú kvalitné zájmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti o ne neustále rastie.

3. Štátne jazykové školy

Štátne jazykové školy sú zájmové vzdelávacie zariadenia a vznikli transformáciou z predošlých jazykových škôl zriadených štátom. Sú zaradené do siete školských zariadení podľa zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. postupujú podľa vyhlášky MŠ SR č. 44/1996 Z.z. a poskytujú zájmové vzdelávanie v cudzích jazykoch až po profesionálnu úroveň jazykového vzdelania. Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodné licencie na jazykové skúšky (ZD, ZMP, ZOP, KDS v nemčine a DELF a DALF vo francúzštine), zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete školských zariadení MŠ SR.

Štát napriek ich názvu neprispieva na financovanie štátnych jazykových škôl a VÚC v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a horeuvedenou vyhláškou MŠ SR. Štátna jazyková škola a jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre štátne jazykové školy nejestvujú. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné štátne jazykové školy. Predpokladá sa ich postupné schválenie zo strany MŠ SR.

V.

Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v zájmovom vzdelávaní navštevujú ranné, poľudňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a v elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 . Výučba prebiehala v čase od 7.30 do 20.15 v 308 kurzoch, čo je týždenne 1 205 vyučovacích hodín, ktoré v školskom roku 2006/2007 navštevovalo **5 335** poslucháčov.

Jednotlivé kurzy sú zaradené do stupňov podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Štruktúru kurzov podľa jazykov, vyučovacích hodín a počtu poslucháčov v jednotlivých stupňoch kurzov podľa vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z. a celkom zobrazujú nasledujúce tabuľky.

V porovnaní s minulým školským rokom prišlo k malému poklesu poslucháčov a nárastu počtu kurzov a hodín. Predpokladáme, že táto tendencia bude pokračovať. Ide o pokles zapríčinený rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, pretrvávajúcim poklesom záujmu o nemecký jazyk (čo je svetový jav), a v neposlednom rade sú to aj priestorové problémy školy. Sídlo školy má optimálnu kapacitu 4 000 poslucháčov a prenajaté priestory tvoria menšie miestnosti, ktoré sa nedajú naplniť na maximálny vyhláškový počet 25.

Školský rok 2006/07

Jazyk	základný kurz A1 - A2					stredný kurz B1- B2				
	Počet		Počet		počet	počet		Počet		počet
	kurzov	poslucháčov	kurzov	posl.	hodín	kurzov	posl.	kurzov	posl.	hodín
anglický	30	659	34	627	238	23	527	30	528	202
nemecký	11	198	12	158	95	9	152	11	182	81
francúzsky	8	142	5	62	48	4	76	5	66	31
taliansky	3	62	3	50	21	2	31	3	25	17
španielsky	5	119	5	85	36	4	62	2	32	23
latinský	1	10								
arabský	1	20	1	5	6	1	5			3
ruský	1	25	1	20	7	1	8	1	15	7
Slov.ako cj	1	18	1	7	6	1	6	0	0	3
japonský	2	30	1	8	10	1	8	1	5	7
čínsky	1	12	1	10	8	1	6			4
Celkom	64	1295	64	1032	477	47	881	53	853	378

Jazyk	vyšší kurz C1					špec. kurz počet	štátnic. kurz C1 – C2 počet		šp+št počet hodín	Spolu počet			
	Počet		Počet		Počet		kurzov	Posl.		kurzov	posl.	hodín	
	kurzov	posl.	kurzov	posl.	Hodín								
Anglický	12	216	14	232	99	2	32	14	253	74	159	3 074	613
Latinský											1	10	2
Nemecký	7	97	6	105	52	3	45	7	116	55	66	1 053	283
francúzsky	2	31	1	15	11	2	29	0	0	6	27	421	96
Taliansky	1	16	0	0	4						12	184	42
španielsky	2	24	1	15	11			1	9	4	20	346	74
Arabský	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	9
Ruský	1	11	1	8	6	0	0	1	9	3	7	96	23
slov. ako cudzí	1	5	0	0	3	0	0	1	6	4	4	37	13
Japonský	1	5	0	0	3	0	0	0	0	0	6	56	20
Čínsky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	28	12

intervencie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Celkom	26	400	23	375	186	7	106	24	394	164	308	5 335	1 205
---------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	----------	------------	-----------	------------	------------	------------	--------------	--------------

VI.

Štátne jazykové skúšky a údaje o počte a úspešnosti ich absolventov

Naša Štátna jazyková škola bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonáva **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 44/1996 Z.z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre štátne jazykové skúšky vydaný ministerstvom.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEF/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Pre lepšiu orientáciu uvádzame porovnávaciu tabuľku najčastejšie vykonávaných jazykových skúšok na Slovensku.

CEF	Slovensko	Veľká Británia	Nemecko	Francúzsko	Španielsko
A1					
A2					
B1	Maturita B			DELF A1-A4	Diploma de Espanol Inicial – D.I.E.
B2	Základná štátna jazyková skúška Maturita A	First Cambridge Certificate	ZD	DELF A5-A6	D.B.E. (Basico , Intermedio)
C1	Všeobecná štátna jazyková skúška Odborná štátna js	Advanced Cambridge Certificate	ZMP	DALF B1-B4	
C2	Špeciálna štátna jazyková skúška	Proficiency Cambridge Certificate	KDS, ZOP	DALF	D.S.E. (Superior)

Štátna jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú štátne jazykové skúšky všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné a odborné štátne jazykové skúšky **žiaci bilingválnych škôl**.

V školskom roku 2006/07 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl** :

1. taliansky jazyk - Gymnázium L. Sáru, Bratislava
2. nemecký jazyk - Gymnázium na Bílikovej ul., Gymnázium Ivana Horvátha, OA Hrobáková ul. v Bratislave a OA Trnava,
3. francúzsky jazyk - Gymnázium na Metodovej ul. v Bratislave, Gymnázium Žilina,
4. španielsky jazyk - Gymnázium na Hronskej ul. v Bratislave, Gymnázium na Párovskej ul. v Nitre, Gymnázium Košice- Šaca, Gymnázium M. Hattalu v Trstenej, Gymnázium na ul. T.Ružičku v Žiline,
5. anglický jazyk - Evanjelické lýceum v Bratislave.

V jesennom termíne môžu vykonať štátne jazykové skúšky externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie štátnej jazykovej skúšky.

Prehľad vykonaných štátnych jazykových skúšok v šk.r. 2006/ 07:

P = prihlásení

A = absolvovali

Ak A väčšie ako P = zahrnuté odklady skúšky z predchádzajúceho termínu

Základná štátna jazyková skúška

Jazyk	Jeseň	P	A	prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		72	71	63		74	74	72	135
nemecký						4	4	4	4
francúzsky						17	17	15	15
španielsky						20	20	18	18
taliansky		3	3	2					2
bulharský						2	2	2	2
		75	74	65		117	117	111	176

Všeobecná štátna jazyková skúška

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
anglický		96	84	65		125	124	110	175
nemecký		71	71	61		32	32	28	89
francúzsky									0
španielsky						7	7	7	7
taliany		8	8	3					3
bulharský						3	3	3	3
slovenský						5	5	5	5
ruský						9	9	8	8
		175	163	129		181	180	161	290

Odborná štátna jazyková skúška – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jeseň	P	A	prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						12	10	9	9
Nemecký						116	116	95	95
Francúzsky						65	65	62	62
Španielsky						111	111	89	89
Taliany						34	34	34	34
						338	336	289	289

Špeciálne štátna jazyková skúška – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	jar	P	A	Prospeli	Prospeli Spolu
Anglický						16	16	16	16
Nemecký						9	9	8	8
						25	25	24	24

Špeciálna štátna jazyková skúška – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň	P	A	Prospeli	Jar	P	A	prospeli	Prospeli
-------	-------	---	---	----------	-----	---	---	----------	-----------------

									Spolu
Anglický						56	52	49	49
Nemecký						30	30	26	26
						86	82	75	75

SUMÁR:

	druh šjs	Počet A	Prospeli
1.	základná	191	176
2.	všeobecná	343	290
3.	odborná	336	289
4.	špeciálna	107	99
	Spolu	977	854

VII.

Údaje o absolventoch medzinárodných skúšok

1. **Medzinárodné jazykové skúšky nemeckého jazyka** vykonáva naša škola ako licenčné centrum Goetheho Inštitút samostatne od roku 1994, a to skúšky ZD, ZMP. Pripravujeme záujemcov na skúšky KDS a ZOP, skúška sa vykoná v našej škole, ale práca sa opravuje v Mníchove.

Príprava na skúšky je zapracovaná do učebných plánov našich kurzov, v 4. ročníku príprava na ZD, v 6. ročníku na ZMP a v 7. ročníku na KDS a ZOP. Máme aj špeciálne kurzy pripravujúce len na uvedené skúšky. Na skúšky sa prihlásilo 79 kandidátov, z nich 73 uspelo.

Názov sk	CEF	P	U	Názov sk	CEF	P	U
ZD	B2	57	54	ZMP	C1	22	21

2. **Medzinárodné skúšky francúzskeho jazyka** vykonáva naša škola v spolupráci s Francúzskym Inštitútom a CCLÉ, a to od septembra 1995 medzinárodná skúška **DALF**, od septembra 1998 i medzinárodnú skúšku **DELFF**. V minulom roku obe skúšky podstúpili veľké zmeny a harmonizovali sa s Európskym referenčným rámcom. Táto zmena vyžadovala rozsiahle študium a prípravu vyučujúcich aj lektorov, dôkladnú prípravu skúšok a prehĺbenie spolupráce s Francúzskym Inštitútom. Svojej úlohy sa zhostili zodpovedne a úspešne.

Na skúšky DELF a DALF sa celkovo prihlásilo 49 kandidátov, absolvovalo ich 48 kandidátov a prospelo ich 44.

Názov sk	CEF	P	A	U	Názov sk	CEF	P	A	U
DELFF	A1	1	1	1	DALF	C1	13	13	10
	A2	15	14	13		C2	1	1	1
	B1	4	4	4					
	B2	15	15	15					

3. Podľa jestvujúceho projektu spolupráce so Španielskym veľvyslanectvom, ktorý iniciovala Mgr. Katarína Žabková v našej škole **prebieha príprava na medzinárodné skúšky španielskeho jazyka, D.I.E., D.B.E., D.S.E.**, ktorú máme zapracovanú priamo do našich učebných plánov. Spolupráca s lingvistickou atašé, pani Mária José Lacietou, je výborná a škola dostala jako dar rôzne učebnice, kazety a doplnkový materiál pre vyučovanie španielčiny.

VIII.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy, odbornosť vyučovania

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z.z. v platnom znení.

Učiteľov uvádzame v členení (Z) – pracovná zmluva a (D) – dohoda o vykonaní práce.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie.

Počet všetkých učiteľov cudzích jazykov: 84

1. Počet **kvalifikovaných** učiteľov cudzích jazykov : 59 (Z) + 25 (D) = **84**

Z toho :

AJ 33 (Z) + 8 (D)

NJ 15 (Z) + 2 (D)

FJ 6 (Z) + 5 (D)

ŠJ 2 (Z) + 2 (D)

TaJ 1 (Z) + 3 (D)

Jap 1 (Z)

Čín 2 (D)

Ar 1 (D)

RJ 1 (Z)

Slov. 2 (D)

2. **Nekvalifikovaných učiteľov škola nemá.**

3. Učitelia **dopĺňajúci si kvalifikáciu** : 4

Sú to externisti – študenti príslušného odboru z PFUK a FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia, a zahraničný lektor s bakalárskym vzdelaním vyučujúci materinský jazyk.

V škole vyučuje 6 zahraničných lektorov.

V škole pracuje 7 THP pracovníkov v administratíve, 3 v podporných službách pre pracovníkov a poslucháčov školy (správca siete, čítareň, technik) a 13 obslužných pracovníkov, čo je na hrane minima (informátori, údržba, BOZP, upratovanie). V zime viac o dvoch pracovníkov – kuričov, so spoločným úväzkom 1.

Učitelia školy, ich aprobácia a úväzky:

por.č.	meno, titul, funkcia Na dobu neurčitú:	aprobácia	počet vyučov. hodín	aktívna znalosť jazyka
1.	PhDr. Sidónia Horváthová r.	A-S	3	A
2.	Mgr. Katrína Žabková zr	F-Š	11	F,Š
3.	Mgr. Klára Tóthová zr	A-R	12	A,R
4.	Mgr. Beatrix Barsiová	N-Ped	23	N
5.	PhDr. Iveta Brunnerová	N-R	21	N,R
6.	Mgr. Jarka Čonková	A-R-D	24	A
7.	Mgr. Renáta Hoflack	F-CH-M	MD	F
8.	Mgr. Viera Dumanová	A-N	21	A,N
9.	Mgr. Marica Filipovičová	A-F	22	A,F
10.	Mgr. Tatiana Gergelová	A-S	PN	A
11.	Mgr. Daniela Gerulová	Š-N	22	Š,N
12.	PhDr. Viktória Gerulová	Š-A	22	Š,A
13.	Mgr. Gabriela Hančíková	F-S	12	F
14.	Ing. Helena Hanušová	Elektro-A	22	A
15.	PhDr. Eva Határová	N-S	21	N
16.	Mgr. Gabriela Kraváriková	N-S	MD	N
17.	Ing. Vojtech Krest'anko, CSc.	Ek.-A	14	A
18.	Mgr. Daniela Martinčeková	A-S	22	A
19.	Mgr. Anna Mastil'áková	A-S	21	A
20.	Mgr. Martin Mayerhoffer	A-Ps	24	A
21.	Mgr. Viera Mikolajová	A-S	21	A
22.	Mgr. Katarína Mikulová	A-R-J	20	A,J
23.	RNDr. Kristína Offermanová	B-CH-N	16	N
24.	Mgr. Peter Paluš	A-NŠ	20	A
25.	Mgr. Michal Polóny	A-Tv	20	A

26.	Mgr. Jakub Rebro	T-S	22	T
27.	Mgr. Jozefína Reháčková	F-La	23	F
28.	Mgr. Katarína Šiatinská	N-R	22	N,R
29.	Mgr. Ľubica Tabakovičová	A-S	22	A
30.	Mgr. Andrea Tomanová	A-T	20	A,T
31.	PaedDr. Danka Tomanóczyová	A-B-M	23	A
32.	Mgr. Svetlana Václavíková	A-Ped	19	A
33.	Mgr. Elena Vargová	A-N	23	A,N
34.	PhDr. Ľuba Vargová	N-S	21	N
35.	Mgr. Darina Vicianová	A-R	21	A,R
36.	Mgr. Milivoj Voltner	A-Č-R	24	A,Č,R
37.	PhDr. Mária Žitná	N-R	21	N
Spolu:		x	655	x
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyučov. hodín	aktívna znalosť jazyka
Na dobu určitú:				
1.	Mgr. Kamila Baníková	N-S	20	N
2.	PhDr. Oľga Hadrabová	A-R	21	A,R
3.	Mgr. Ľudmila Čerevková	F-Vv	22	F
4.	PaedDr. Andea Kapitáňová	F	22	F
5.	Mgr. Katarína Gogová	R-S	23	R
6.	Ing Jan Hanuš	Elekt.-A	16	A
7.	RNDr. Zuzana Gašparíková	A-CF-F	11	A
8.	Mgr. Helena Farkašová zr	A-S	6	A
9.	PhDr. Anna Rudolfová zr	N-S	13	N
10.	Mgr. Mária Foltánová	A-S	22	A
11.	Mgr. Jozef Kot	A-S	21	A
12.	Mgr. Eva Krajňáková	N-S	PN	N
13.	PhDr. Marta Klementisová	N-F	23	N,F
14.	PhDr. Carmen Krišková	A-N	21	N,A
15.	Mgr. Viera Mayerová	A-S	26	A, M
16.	Mgr. Soňa Potašová	N-S	20	N
17.	Mgr. Katarína Sándorová	A-S	22	A, M
18.	Mgr. Eva Baracová	A-Ps	21	A
19.	Mgr. Eva Medved'ová	A	8	A,S
20.	Mgr. Jana Pajerová	Š-S	21	Š
21.	Mgr. Andrea Dižová	N-S	12	N
22.	Mgr. Zuzana Fogašová	A	7	A
Spolu:		x	398	x
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyučov. hodín	aktívna znalosť jazyka
Dohoda o vykonaní práce:				
1.	Mgr. Eva Debnárová	A	8	A
2.	Mgr. Ľudmila Sklenková	Š	7	Š
3.	Katarína Balková	A	4	A
4.	Mgr. Stojka Dubeňová	A	4	A, B

5	Mgr. Ludmila Košútová	A	8	A
6	Mgr. Mária Klementisová	N	4	N
7	Barbora Kasperová	A	7	A
8	Mgr. Zuzana Krušinská	A	3	A
9	Mgr. Andrea Šándorová	N	4	N
10.	Mgr. Marta Kramárová	A, F, Š	3	A
11	Mgr. Anica Luptáková	F-T	8	F, T
12	Peter Bojo	A	7	A
13	Mgr. Jana Ciutti	T	7	T
14	Mgr. Zora Erscényová	Č-MK	12	Čí
15	Mgr. Gabriela Virsíková	S	7	N
16	PhDr. Terézia Záhová	S	3	R
17	Mgr. Mária Partová	F	4	F
18.	Bc. Mohamed Omari	A	9	A, Ar
19.	PaedDr. Júlia Kiššová	T-S	7	T
20	Štefan Pažín	Š	8	Š
21	Mgr. Pier Paolo Soresi	T	2	T
22	Mgr. Margaret Blondel	F	2	F
23	Mgr. Arnaud Segretain	F	4	F
24	Intervencie X	F, Š, T	18	F
25.	Jazmína Kha	H	6	H
Spolu:		x	152	X
Spolu všetkých :		x	1205	X

Odbornosť vyučovania cudzích jazykov:

Cudzí jazyk	Počet hodín/ týždeň celkom	Kvalifikovane Hodín	%	Dopĺňajúci si kvalifikáciu Hodín	%	Nekvalifikovane hodín/ %
Anglický	613	602	98,20	11	1,81	0 /0%
Nemecký	283	283	100	0	0	0 /0%
Francúzsky	96	96	100	0	0	0 /0%
Španielsky	74	66	94,08	8	5,92	0 /0%
Taliansky	42	42	100	0	0	0 /0%
Ruský	23	23	100	0	0	0 /0%
Slovenský	13	13	100	0	0	0 /0%
Arabský	9	0	0	9	100	0 /0%
Japonský	20	20	100	0	0	0 /0%
Čínsky	12	12	100	0	0	0 /%
latinský	2	2	100	0	0	0 /%
hebrejský	6	6	100			
Spolu:	1 205	1 177	97,67	23	2,33	0

				100%		0%
--	--	--	--	------	--	----

IX.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v pedagogickej a odbornej oblasti je nevyhnutnosťou. Rovnako sa vzdelávajú zúčastňujú i hospodársky zamestnanci školy, aby škola bola schopná držať krok so zmenami v legislatíve v oblastiach, ktoré sa jej týkajú.

Okrem jazykového vzdelávania podľa záujmu THP –R zamestnancov sa zamestnanci školy úspešne zúčastnili školení v oblasti účtovníctva, rozpočtových pravidiel, ochrany osobných údajov, inventarizácie, verejného obstarávania, vedení pokladne a výpočtovej techniky.

Učitelia školy priebežne študujú odbornú, jazykovú a učebnicovú literatúru, vymieňajú si skúsenosti na domácich školských seminároch a zúčastňujú sa podujatí organizovanými Britskou radou, Francúzskym Inštitútom, Goetheho Inštitútom, Aulou Cervantes, Talianskym Inštitútom, Metodickými centrami a ŠPÚ. Začínajúci učitelia sú uvádzaní do praxe skúsenými pedagógmi.

Jazykové kurzy, stáže, konferencie a semináre:

A. Zahranichné:

1. 8.7. – 1.8. 2006– Španielsko-Santiago de Compostela- jazykový kurz, JŠ, J. Pajerová
2. Október 2006 – celoštátny seminár vo FiFUK v Prahe, RJ, Gogová
3. Október 2006 – celoštátny seminár rusistov ČR - Lysá n/Labem RJ, Gogová

B. Domáce:

- september 2006 –Francúzsky inštitút, školenie DELF,DALF, Kapitáňová, Hančíková,
- 28.9.2006: školenie k EU fondom Sokrates : Horváthová
- 28.-29.9.2006: návšteva učiteľov a riadiacich pracovníkov školstva z Rigy v Ba na ŠJŠ
Palisády :Horváthová
- november 2006– Bratislava, 3 dni, XI. stretnutie hispanistov - K. Žabková, D. Gerulová,
V. Gerulová
- GI Bratislava – seminár Nj , D. Gerulová
- 22.11 2006:Národný konvent o EU – Sekcia vzdelávania v EU: Horváthová
- 23.11.2006: prednáška Anglická ortografia pre účastníkov ďalšieho vzdelávania učiteľov:
Kot
- 30.11.2006: prednáška Anglická ortografia pre účastníkov ďalšieho vzdelávania učiteľov:
Kot
- 1.12.2006: Stereotypy o Britoch, British Council: Lemešová
- 9.12.2006: 2nd International House X-mas Conference :VGerulová
- 19.1.2007: Profesionálny rast učiteľov-workshop v British Council:Lemešová
- 26.1.2007: Zločin v súčasnej britskej literatúre , British Council: Lemešová

- 1.2.2007: prednáška Anglická lexikológia a frazeológia pre účastníkov ĎVU: Kot
- 8.2.2007: prednáška Anglická lexikológia a frazeológia pre účastníkov ĎVU: Kot
- február 2007 - Francúzsky inštitút, školenie DELF,DALF, Hančíková
- marec 2007 – seminár Španielske veľvyslanectvo – didaktika španielčiny: K. Žabková, D. Gerulová
- 1.3.2007: prednáška Školský a profesionálny preklad pre účastníkov ĎVU: Kot
- 2.3.2007: Post –devolučná Británia, British Council: Lemešová
- 15.3.2007: prednáška Anglická lexikológia a frazeológia pre účastníkov ĎVU: Kot
- 19.3.2007: prednáška k ekonomickým otázkam vo VB organizovaná SKI: Horváthová
- 29.3.2007: Téma vraždy a romantického príbehu v diele Jilla Dawsona Fred & Edie, British Council: Lemešová
- apríl 2007 – seminár FJ na Metodickom centre Tomášikova BA – Video v triede – JF, Reháčková
- 27.-28.4.2007: ELT Ideas '07 – konferencia vydavateľstva McMillan a Žilinskej univerzity, Žilina: Lemešová
- Konferencia Asociácie gymnázií SR – Dudince, Horváthová
- 16.5.2007: Seminár učiteľov Aj venovaný portfóliu, výučbe tínedžerov a vytváraniu korpusu pri tvorbe učebníc, MPCBa: Lemešová, Farkašová
- 7.6.2007: Prezentácia učebníc Total English a Success vydavateľstva Pearson Longman (Philip Warwick): Lemešová, Baracová, Viciánová, Mikolajová, Vargová, Sandorová, Mayerová, Hadrabová, Tomanóczyová
- 11.6.2007: Longman Day v Canadian Bilingual Institute: Farkašová, Tomanóczyová
- 15.6.2007: workshop o prístupoch zefektívnenia práce učiteľa, British Council: Lemešová
- 26.6.2007: Konferencia pre JŠ, OUP: Horváthová, Farkašová, Lemešová
- doktorandské štúdium: na FFUK-IV.roč., katedra Romanistiky : V.Gerulová
- ukončenie štúdia (150 hod.) E-learnigh na MPCB-BK pre učiteľov a metodikov : Horváthová
- absolvovanie počítačového kurzu v ŠVS (február-marec 2007): Dumanová, Fogašová, Filipovičová, Foltánová, Martinčeková, Mikolajová, Mayerová, Farkašová, Mastiláková, Reháčková, Žabková, Gogová
- štúdium koncepčných materiálov k vzdelávaniu cj a ich pripomienkovanie: Horváthová
- práca v odb.skupine pre Štandard učiteľa ŠJŠ a JŠ(MPCB): Horváthová
- práca v odb. skupine pre Ďalšie vzdelávanie učiteľov: Horváthová

X.

Údaje o mimoškolských aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Verejné vystúpenia v médiách:

- 24.10.2006 Angličtina v pesničkách – prezentácia, propagačné video: Horváthová
- 22.12.2006: Slovenský rozhlas - téma: Shakespeare : Kot
- 2.3.2007: Slovenský rozhlas – téma: Joyce : Kot
- 15.3.2007: Slovenský rozhlas - téma: Irving :Kot
- 17.4.2007: Angličtina v pesničkách – prezentácia + video nahrávka :Horváthová, Kresťanko

K. Gogová - Nová maturita z RJ v SR , na celoštátnom seminári pre ďalšie vzdelávanie učiteľov RJ v Prahe – október 2006

Prekladateľská a publicistická činnosť: preklady nasledujúcich prác a titulov:

- Bowles: Chránenci neba – Kot
- Shakespeare o láske – Kot
- Odborný preklad pre SAV – Tomanóczyová
- Recenzia učebnice Angličtina pre jazykové školy prof. Tandlichovej – Horváthová
- Odborné preklady z taliančiny – J. Rebro
- K. Žabková - Zbierka úloh- Olympiáda v španielskom jazyku, Iuventa 2006

Tlmočnická činnosť:

- Tlmočenie v rámci projektu MATRA realizovaného holandským MŠ a MŠ SR na Medzinárodnej konferencii v Ba, október 2006 - Paluš
- Tlmočenie pre MVO - školský časopis Rebrík (Nemecko-Slovensko), február 2007

Účasť na projektoch:

- Vypracovanie projektu – ponuky jazykového vzdelávania pre ÚV SK :Horváthová
- Práca na novom projekte ŠKŠ pre nekvalifikovaných učiteľov a vedenie takéhoto vzdelávania: Horváthová
- Posudzovanie jazykových projektov pre AK MŠ SR: Horváthová, Rudolfová, Žabková, Rebro
- Spracovanie materiálov kurzu angličtiny SME a British Council pre AO: Tomanóczyová
- V bode f) spomínaná účasť na projekte MATRA - PAL

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

1. J. Rebro - príprava písomnej časti maturity z taliančiny pre ŠPÚ
2. Gogová – tvorba testov na maturity – ruský jazyk- úroveň A, B
3. Európa v škole – oprava súťažných prác Fj, Sj – K. Žabková, Sj – J. Pajerová, Nj – M. Richterová, Aj – V. Gerulová
4. Európa v škole, organizácia, zabezpečenie a vyhodnotenie krajského kola súťaže, Horváthová
5. Olympiáda v španielskom jazyku – K. Žabková - autorka súťažných úloh pre krajské aj celoštátne kolo, predsedníčka celoštátnej odbornej komisie olympiády v španielskom jazyku
6. Olympiáda- J. Pajerová, členka celoštátnej komisie -španielčina
7. Účasť na maturitných skúškach ako predseda školskej maturitnej komisie, predseda predmetovej maturitnej komisie a člen predmetovej komisie: Žabková, D. Gerulová, Voltner
8. Vypracovanie testov JF úrovne A2, B1, B2 pre MŠ SR
9. Členka koordinačnej rady súťaží MŠ SR. K. Žabková
10. Člen centrálnej predmetovej komisie cudzie jazyky pri ŠPÚ - Horváthová

11. Pravidelné preskúšanie pracovníkov Letovej prevádzky v Bratislave z anglického jazyka – Mayerhoffer, Voltner

Iné mimoškolské aktivity:

Návšteva kultúrnych podujatí RF – K. Gogová

Návšteva vernisáží výstav, festivalu frankofónneho filmu, mediatéky FI – Čerevková, JF

Členka skupina La Pasión – tanečná skupina španielskeho tanca Flamenco – J.Pajerová

Návšteva podujatí na Rakúskom inštitúte a Goethe inštitúte: výstavy, literárne čítania (Schnitzler – máj 07 aj s poslucháčmi 6.ročníka NJ), koncerty – cca 2x mesačne :Dumanová

XI.

Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Štátna jazyková škola sídli v historickej školskej budove na Palisádach 38. Od roku 2000 postupne prebiehala rekonštrukcia budovy financovaná z mimorozpočtových zdrojov, vlastných príjmov organizácie (vodoinštalácie, elektroinštalácie, okná, fasáda, schodisko, kotolňa), zo štátneho rozpočtu (statické zabezpečenie budovy) a z rozpočtu BSK (časť kanalizácie a kotolne). Prevádzku , bežnú údržbu budovy a povinné revízie financujeme tiež z vlastných finančných zdrojov. V školskom roku 2006/07 sme ukončili úpravu akustiky tried v sídle školy, zrekonštruovali točité schodisko do archívu, ktoré bolo v havarijnom stave. Realizovala sa potrebná oprava rín na čelnej fronte budovy a všetky predpísané revízie zariadení a budovy.

V sídle školy máme 27 odborných učební a čítareň pre učiteľov a poslucháčov školy, zborovňu, kabinet didaktickej techniky a 5 kancelárií. Elokované pracovisko máme zmluvne zabezpečené v budove SPŠG na Vazovovej 14, kde má škola v popoludňajších hodinách k dispozícii 10 učební, zborovňu a kanceláriu. Niekoľko tried má škola na základe bártrovej dohody umiestnených v budove Konzervatória.

Vybavenie učební didaktickou technikou potrebnou pre kvalitný výkon práce sa snažíme pravidelne obnovovať z vlastných finančných prostriedkov, ide najmä o CD a MG prehrávače, video a DVD prehrávače, televízory, kopírovacie stroje, tlmočnicke zariadenie, počítače s príslušenstvom, jazykové učebnice a software, odbornú literatúru a tlač. Kvalitnú úroveň vybavenia školy sledujú aj zahraniční partneri školy, pretože je jednou z podmienok na udelenie licencie na vykonávanie medzinárodných jazykových skúšok.

XII.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vzdelávacej činnosti školy

Financovanie Štátnej jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v platnom znení, ktorý stanovuje, že žiaci hradia niektoré náklady spojené so štúdiom.

Presne ich stanovuje § 8 ods. 2 platnej vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z. nasledovne: **“Poslucháč štátnej jazykovej školy prispieva na úhradu nákladov na štúdium, a to najmenej vo výške 100% bežných výdavkov školy bez miezd zamestnancov školy, bez**

povinných platieb za zamestnancov školy na zdravotné poistenie, nemocenské poistenie, dôchodkové zabezpečenie a do Fondu zamestnanosti Slovenskej republiky, najviac však do výšky 50% celkových bežných výdavkov školy pripadajúcich na jedného poslucháča za školský rok.”

Škola nemôže vyberať školné v plnej výške a rozdiel by nám mal pokryť príspevok.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách :

“ Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je narozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Naposledy sme dostali príspevok v zmysle zákona v roku 2003, odvtedy je náš príspevok nedostatočný. Na tento problém každoročne zriaďovateľa upozorňujeme a žiadame BSK stanoviť pravidlá financovania pre jazykové školy a štátne jazykové školy v zákonomnom rámci.

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2006

IČO: 17319145

Štátna jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

1. Štátna jazyková škola v Bratislave je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR (PČ), metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (bufet, nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. V podnikateľskej činnosti školy máme zahrnuté ešte atypické kurzy, vydavateľskú činnosť. Výnos z PČ je príjmom rezervného fondu školy. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle § 3 ods. 2 zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v platnom znení a upresnené sú v § 8 ods. 2 platnej vyhlášky MŠ SR č. 44/ 1996 Z.z.. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok.

Proti príspevku vo výške 4.210 tis. Sk, ktoré nás núti porušovať platnú vyhlášku, sme podali rozpor. Do konca nám bol príspevok zvýšený na 11 437 tis., t.j. 35% rozpočtu.

- 2.A. **Príjmy** organizácie k 31.12. 2006 pozostávali z príspevku BSK vo výške 11 437 tis. Sk, z ktorých 123 tis. Sk je za vzdelávacie poukazy za šk.r. 2005/06, refundácia dane z nehnuteľností vo výške 85 tis. Sk , zo ŠR (maturity) 19 tis. Sk a z vlastných príjmov organizácie, a to výške 20.570 tis. Sk.

Vlastné príjmy šjs pozostávajú zo zápisného a školného za druhý polrok šk.r. 2005/06 a

na prvý polrok školského roku 2006/07, t.j. august 2006 – január 2007, vo výške 19 487 tis. Sk, príjmy z nájomného vo výške 211 tis. Sk a iné náhodné príjmy 172 tis. Sk. Pre nedostatok finančných prostriedkov sme boli nútení použiť peniaze rezervného fondu vo výške 700 tis. Sk na osobné náklady. Príjmy budúcich období, január 2007, sú vo výške 3 369 tis. Sk, čo je pomerná časť zápisného a školného na január 2007 a príjmy za medzinárodné a iné skúšky, ktoré sa budú konať v roku 2007. Príjmy v podnikateľskej činnosti školy sú za výkon štátnych jazykových skúšok, ktoré sa konali v jarnom termíne a v jesennom termíne, (v októbri, v novembri 2006 a v januári 2007), a netypické kurzy v NBS, spolu vo výške 1 430 tis. Sk. Hospodársky výsledok pred zdanením je 308 tis. Sk. Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch, príspevok z BSK je stále nedostatočný a požadujeme ho zvýšiť v nasledujúcom roku, viď. návrh rozpočtu školy.

Mali sme 6 rozpočtových opatrení, a to :

1. vzdelávacie poukazy – 84 tis. Sk,
2. dotácia BSK – 7 mil. Sk,
3. refundácia z dane nehnuteľností – 85 tis. Sk,
4. účelová dotácia zo ŠR – maturity 21 tis. Sk,
5. vzdelávacie poukazy -39 tis. Sk,0
6. zníženie limitu zo ŠR – maturity - -2 tis. Sk.

2.B. **Náklady** našej organizácie sme tvorili najmä v poslednom štvrtroku 2006 a sú vo výške 32 007 tis. Sk, z ktorých prevažná časť sa čerpala na osobné náklady (26 413 tis. Sk), z toho platy a dohody 19 027 tis. Sk , poistné 5 897 tis. Sk, ostatné sociálne náklady – stravné, sociálny fond 1 849 tis. Sk, z čoho nám príspevok BSK pokrýval len 42,44 %. Iné náklady sú najmä energie, a to 1 122 tis. Sk, služby 1 955 tis. Sk, materiálové náklady 1 529 tis. Sk , daň z nehnuteľností 85 tis. Sk , ostatné náklady a odpisy 898 tis. Sk, daň z príjmu 5 tis. Sk.

V škole sme počas roku riešili jednu haváriu, opravu drevených schodov do archívu a na povalu, ktorú sme financovali z vlastných prostriedkov. V niektorých triedach sa riešila akustika miestností. Škola doplnila potrebný školský a kancelársky nábytok, didaktickú a výpočtovú techniku.

Kapitálové výdavky:

Investície z vlastných zdrojov vo výške 370 tis. Sk boli použité na zakúpenie HIM – výpočtová technika, kopírovací stroj a nábytok.

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov	52,1
Počet externistov	-//- 7,9
Počet nepedagogických	16,5

Dary a iné mimorozpočtové prostriedky sme nedostali.

2.C. Výsledok hospodárenia v hlavnej činnosti za rok 2006 je 0.-. Sk.

3. Škola v danom období nerobila žiadnu formu verejného obstarávania.
4. Prílohy : predpísané tabuľky 6 str. a výkazy 2.

PhDr. Sidka Horváthová v.r.
riaditeľ

Vypracovala : Dr. Sidka Horváthová – komentár
p. Marta Fecková – tabuľky

XIII.

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavný koncepčný zámer školy, zaradiť jednotlivé kurzy školy a skúšky podľa medzinárodných kritérií je rámcovo splnený a postupne sa pracuje na detailizácii zosúladenia učebných plánov školy s Európskym referenčným rámcom pre cudzie jazyky. Naša práca na tomto koncepte sa už premietla do tlačív osvedčení a vysvedčení s celoštátnou pôsobnosťou. Posilnili sme tzv. malé jazyky a naplníme zámer rozšíriť škálu vyučovaných jazykov.

XIV.

Doplnkové služby pre poslucháčov

Štátna jazyková škola sa snaží poskytovať poslucháčom za úhradu doplnkové služby, ktoré im uľahčujú štúdium cudzích jazykov v ich voľnom čase (predajňa cudzojazyčnej literatúry, internet, kopírovanie, zapožičanie odbornej literatúry) a spríjemnia im pobyt v budove školy (občerstvovacie automaty na studené a teplé nápoje, bufet, telefónny automat) a posilňujú povest' kvalitnej a otvorenej školy (napr. vydávanie vlastných doplnkových materiálov a skrípt) s fundovanými zamestnancami.