



Jazyková škola

Palisády 38 a Vazovova 14, 811 06 Bratislava

Č. 01/2025

Riaditeľka Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, v súlade s ustanoveniami § 153 a § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní podľa Štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje MŠVVaM SR vydáva:

Dodatok č. 5 k Školskému poriadku

Príloha č. 1 – Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Vypracovala:

PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 08. 01. 2025

Platnosť nadobúda dňa 09. 01. 2025

1. Úvod

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava (ďalej len „JŠ“) pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré vydáva Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR), ako aj v súlade s týmto interným dokumentom, ktorý tvorí prílohu Školského poriadku.

Štandardy definujú základné pravidlá, princípy a postupy na predchádzanie a odstraňovanie segregácie. Ich uplatňovanie prispieva k uplatneniu všeobecných princípov výchovy a vzdelávania, definovaných v zákone č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), pričom nadväzujú i na ustanovenia Dohovoru o právach dieťaťa (č. 104/1991 Z. z.).

2. Definícia segregácie

Podľa § 2 písm. ai) školského zákona (zákon č. 245/2008 Z. z.): „Segregácia vo výchove a vzdelávaní je konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a poslucháčov alebo k ich oddelenému vzdelávaniu...”

Pre našu školu to znamená, že žiadnemu poslucháčovi ani skupine poslucháčov nesmie byť priamym či nepriamym spôsobom znemožnený alebo obmedzený prístup k rovnocennému vzdelaniu, dostupným aktivitám a spoločenskému daniu v škole.

3. Oblasť, na ktoré sa Štandardy vzťahujú

Zmyslom týchto Štandardov je zamedziť všetkým formám diskriminácie, obzvlášť segregácii, vo všetkých článkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzame z § 153 ods. 1 školského zákona, ktorý stanovuje, že školský poriadok (a teda aj jeho prílohy) upravuje najmä:

- práva a povinnosti poslucháčov, poslucháčov a ich zákonných zástupcov,
- prevádzku a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia poslucháčov a na ochranu pred sociálno-patologickými javmi a diskrimináciou,
- podmienky nakladania s majetkom školy.

4. Štandardy postojov a hodnôt

Aby bolo dodržiavanie zákazu segregácie v škole reálne, je nevyhnutné formovať a podporovať hodnoty, postoje a kompetencie všetkých zamestnancov, poslucháčov a zákonných zástupcov poslucháčov.

Vychádzame zo zásad Referenčného rámca kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018), ktoré zdôrazňujú:

Rešpekt a úcta voči všetkým

Každý človek (poslucháč, pedagogický zamestnanec, zamestnanec) je nositeľ dôstojnosti, bez ohľadu na pohlavie, rasu, etnickú príslušnosť, vieru, sociálny či iný status.

Vnímanie rozmanitosti ako obohatenia

Rôzne etnické, kultúrne, jazykové či sociálne pozadie vnímame ako príležitosť na rozvoj školy i poslucháčov.

Pochopenie, že inkluzívne prostredie zlepšuje kvalitu vzdelávania

Poslucháči si vytvárajú toleranciu, učia sa empatickej komunikácii, pripravujú sa tak na reálny život v rozmanitej spoločnosti.

Preberanie zodpovednosti

Každý je zodpovedný za svoje konanie a jeho dôsledky. Ak by došlo k neprípustnému vylučovaniu nejakej skupiny poslucháčov, konáme nápravne a ospravedlňujeme sa dotknutým.

5. Štandardy vyplývajúce z definície segregácie

(nadväzujú na Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní)

a) Štandardy priestorovej desegregácie

- Rovný prístup do priestorov – žiadna časť školy (učebňa apod.) nesmie byť vyhradená výlučne pre „určitú skupinu“ poslucháčov s cieľom ich vylúčenia či oddelenia.
- Kvalita učebných priestorov – všetky učebne spĺňajú požadované normy; netoleruje sa situácia, že by nejaká skupina poslucháčov bola dlhodobo vzdelávaná v priestoroch výrazne horšej kvality.
- Vyvážené zloženie tried – pri rozdeľovaní poslucháčov do učební dbáme, aby v ročníkoch, kde je rôznorodosť (napr. etnická, sociálna, jazyková), neprichádzalo k vedomej segregácii.

b) Štandardy organizačnej desegregácie

- Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny poslucháčov.
- Všetky skupiny poslucháčov majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Organizácia rozvrhu a denný režim – škola vytvára také organizačné nastavenie (rozvrh, rozdelenie do skupín), aby sa poslucháči nedelili na základe chránených dôvodov (rasa, pôvod, vierovyznanie atď.).
- Krízové udalosti – ak nastanú mimoriadne okolnosti (napr. epidemická situácia), škola zabezpečí, aby nebola jedna skupina neprípustne vylúčená z dištančného či prezenčného vzdelávania. Po kríze ponúkne primerané vyrovnávacie opatrenia (doučovanie, náhradné termíny atď.).

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Podpora inkluzívneho prostredia – využívame preventívne a podporné opatrenia (napr. diskusie, besedy) na elimináciu stereotypov a predsudkov.
- Mimoškolské aktivity – všetky záujmové útvary, krúžky, exkurzie sú prístupné pre všetkých poslucháčov; vedenie školy sleduje, či nejaká skupina poslucháčov nie je neformálne vylúčená (napr. finančné bariéry, kultúrne predsudky atď.).
- Pravidlá prijímania poslucháčov – prijímacie konanie na školu je jednotné a transparentné, neodrádza poslucháčov z určitej sociálnej či etnickej skupiny.
- Nedisriminačné hodnotenie – pri hodnotení a správaní sa posudzujú reálne výkony poslucháča, nie jeho sociálny pôvod, etnicita, vierovyznanie či iný chránený dôvod.

6. Nadväznosť na Plán uplatňovania Štandardov

V zmysle usmernení MŠVVaM SR škola vypracovala a realizuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorý konkrétne rozvádza tieto štandardy do praktických krokov a aktivít.

7. Záverečné ustanovenia

- Tieto Štandardy sú neoddeliteľnou súčasťou Školského poriadku Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava a nadobúdajú účinnosť dňom uvedeným v Dodatku školského poriadku.
- Dodržiavanie týchto Štandardov sa kontroluje v rámci vnútornej školskej kontroly (vedenie školy), ako aj prípadnými inšpekciami a monitoringom ministerstva.
- Každý zamestnanec školy, poslucháč a zákonný zástupca je povinný oboznámiť sa s týmito štandardmi a riadiť sa nimi. Akékoľvek podnety či sťažnosti týkajúce sa porušenia zákazu segregácie možno adresovať priamo riaditeľke školy.

Bratislava 09. 01. 2025

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy