



Vyhodnotenie dotazníkov pre učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK – hodnotenie jazykových kurzov na JŠ Palisády v 1. polroku šk. r. 2019/2020

Poslucháči – učelia zo škôl v pôsobnosti BSK – vyplňali dotazníky o spokojnosti s kvalitou jazykových kurzov na JŠ Palisády v poslednom februárovom a prvom marcovom týždni roku 2020, teda tesne pred zatvorením škôl z dôvodu pandémie. Jazykové vzdelávanie týchto učiteľov je súčasťou projektu, financovaného z prostriedkov BSK.

Prieskumu sa zúčastnilo 175 študentov, čo je približne polovica z celkového počtu poslucháčov – učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK (na začiatku 2. polroka šk. r. 2019/2020 ich bolo 353). Do vyhodnotenia sme zaradili všetky relevantné odpovede, pozitívne a aj tie s konštruktívnymi návrhmi na zmenu.

1. Ako hodnotíte kvalitu jazykového vzdelávania?

- som spokojná/spokojný
- je na vysokej úrovni
- máme vynikajúcu lektorku
- jasné, metodické, primerané tempo
- zrozumiteľný výklad
- výborná kvalita vzdelávania

2. Vyhovuje Vám výučba v skupinách spolu s ďalšími pedagógmi?

len pozitívne odpovede

- spoločné sociálne prostredie vytvára pozitívnu klímu v triede
- môžeme si pomôcť aj v práci, vymieňame si informácie medzi sebou

3. Zmenili by ste niečo na spôsobe výučby a jej organizácii?

návrhy na zmeny:

- znížiť počet študentov v skupinách na maximálne 10
- byť ešte viac vystavený danému cudziemu jazyku počas hodín
- zaradiť viac konverzácie
- pridať viac počúvania s porozumením
- opakovať viac výslovnosť
- zaradiť viac inovatívnych metód
- radi by sme vytvorili skupinu v Malackách

4. Pociťujete pokrok v úrovni Vašich jazykových zručností a vedomostí po 1. polroku školského roka 2019/2020?

len pozitívne odpovede

- rozumiem lepšie hovorenej reči aj gramatike
- obohatila som si slovnú zásobu
- úroveň mojich jazykových zručností sa zvýšila

5. Máte pocit, že zapojenie sa do jazykového vzdelávania je prínosom pre Vás ako učiteľa?

len pozitívne odpovede

- vnímam toto vzdelávanie veľmi kladne
- je zaujímavé vcítiť sa do pozície študenta, byť na opačnej strane vzdelávacieho procesu
- zlepšenie konverzačných zručností, preberanie nových tém
- výmena skúseností s inými pedagógmi
- viem sa lepšie vyjadriť v cudzom jazyku, ale tiež porozumieť hovorenému a písanému textu

6. Odporučili by ste jazykové vzdelávanie kolegom? Prečo?

- zlepšenie jazykovej úrovne
- je to príjemne a užitočne strávený čas
- zvyšovanie osobnostného aj profesionálneho rozvoja
- rozšírenie si odborných kompetencií
- komunikácia so zahraničnými študentami
- možnosť spoznania nových ľudí
- možnosť zapojenia sa do medzinárodných projektov
- inšpiruje ma to pri mojom vyučovaní, je to aj metodická inšpirácia
- výborné vedenie hodín
- obohatenie vedomostí
- možnosť využiť jazykové zručnosti vo svojom odbore
- jazykové vzdelávanie je dnes nevyhnutnosťou a malo by byť základnou výbavou učiteľa
- páči sa mi možnosť výberu cudzieho jazyka
- zvýši sa nám jazykové sebavedomie
- možnosť vycestovať so žiakmi do zahraničia

7. Chcete v jazykovom vzdelávaní pokračovať?

len pozitívne odpovede

- mám ambíciu úspešne zvládnuť štátnicu

8. Je na hodine dostatočný priestor na komunikáciu?

len pozitívne odpovede

- komunikácia tvorí jadro vyučovacích hodín
- na hodinách pracujeme v skupinách alebo dvojiciach a robíme dialógy
- na hodine sa striedajú rôzne aktivity, počas ktorých komunikujeme
návrhy na zmeny:
- nechať ešte väčší priestor poslucháčom na komunikáciu, dialógy, čítanie textov

9. Sú hodiny interaktívne? Využívajú sa moderné vyučovacie metódy – internet (počítač) a doplnkové materiály?

- hodiny sú interaktívne
- moderné metódy sa využívajú neustále na vyučovaní
- využívame IKT
- dostatočné množstvo doplnkových materiálov
- používame rôznu didaktickú techniku i učebné pomôcky
- počúvame nahrávky, pozeráme videá
návrhy na zmeny:
- pracujeme najmä s učebnicou, mohli by sa využiť aj iné možnosti

10. Je tempo vyučovania adekvátne?

väčšinou pozitívne odpovede

- tempo je primerané mojim schopnostiam
- tempo by mohlo byť aj rýchlejšie/pomalšie (ojedinelé odpovede)

11. Vyhovujú Vám výučbové materiály?

- učebnica aj ďalšie materiály mi vyhovujú (väčšina)
- učebnice sú náročné, ale logické a zábavné
návrhy na zmeny:
- učebnica nie je až taká prehľadná (ojedinele)
- mierne zle sa orientujem v nových učebniciach (ojedinele)
- chýbajú mi zvukové nahrávky

12. Je niečo, čo sa Vám na vyučovaní páči / nepáči?

- zapájame všetky zručnosti, keď preberáme danú tému
- interaktívnosť, aktivizácia študentov
- profesionálny prístup lektorky
- páči sa mi individuálny prístup učiteľky a aj spôsob výučby
- dobrá komunikácia aj metodika
- pedagogický prístup a takt vyučujúceho
- výborná atmosféra, príjemné prostredie
- páči sa mi dynamika hodiny
- dozvieme sa zaujímavosti z internetu
- čítanie zaujímavých textov na začiatku hodiny
návrhy na zmeny:
- zaradila by som aj pravopisné rozcvičky
- viac by sme mohli precvičovať gramatiku
- mohli by sme viac nahlas čítať
- menej ľudí v skupine

13. Iné postrehy, komentáre a návrhy:

- chodím rada na jazykové vzdelávanie
- vysoko hodnotím ľudský aj profesionálny prístup učiteľky
- som vďačná BSK za túto možnosť – je to výborný projekt
- je výhodné zvýšiť si kvalifikáciu a rozšíriť si aprobáciu
- dúfame, že v jazykovom vzdelávaní budeme môcť pokračovať
návrhy na zmeny:
- vytvárať homogénnejšie skupiny, nech sú začiatočníci naozaj začiatočníci
- vytvoriť nultú triedu pre úplných začiatočníkov
- menej zaraďovať preklady
- mať menší počet študentov v skupine – 18 je veľa
- posilniť konverzáciu
- prijala by som viac opakovania gramatiky a priebežného hodnotenia napr. slovnej zásoby
- budem rada, keď bude otvorená prípravka na základnú štátnicu
- umožniť čo najviac učiteľom vzdelávať sa touto formou
- umožniť študentom pripojenie na školskú wifi
- zmeniť formu dotazníka na digitálnu