



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola
Palisády 38, Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

JAZYKOVÁ ŠKOLA
PALISÁDY 38, 811 06 BA
IČO: 17319145
-5-

Predkladá:
PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Jazyková škola
Adresa školy: sídlo	Palisády 38, 811 06 Bratislava
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko
Telefónne číslo:	+421 2 5443 2437
Fax:	+421 2 5441 0648
Internetová adresa:	www.lsj.s.sk
E-mailová adresa:	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk, info@lsjs.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Dátum vzniku školy:	Poverenie štátneho školstva – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55
IČO:	17319145
DIČ:	2022803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.
Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy (od 01. 07. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupca RŠ – Odbor románskych a germánskych jazykov	PaedDr. Peter Gschweng
Zástupkyňa RŠ – Odbor anglického jazyka	PhDr. Eva Žitná
zástupca RŠ – Odbor slovanských a orientálnych jazykov, elokované pracovisko, Vazovova 14	PhDr. Roman Kvapil, PhD.

Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20. 03. 2024 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 20. 03. 2024 na obdobie 4 roky.

Členovia RŠ od 20. 03. 2024

	Priezvisko a meno	funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Rebro Jakub, Mgr.	predseda	pedagogický zamestnanec RO
2.	Pajerová Jana, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec OSOJ
3.	Stachová Helena	tajomník	nepedagogický zamestnanec
4.	Gerulová Viktória, PhDr. PhD.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Korček Tomáš, JUDr. PhD.	člen	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Svoreňová Soňa, Ing.	členka	BSK
9.	Šafář Peter, Mgr.	člen	BSK
10.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK
11.	Žiláková Simona	členka	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Počet zasadnutí RŠ: 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

1. 19. 10. 2024: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP za šk. r. 2024/2024.
2. Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa v rámci odborov vyjadruje k procesu vyučovania jazykov – k jeho obsahu, rozsahu, kvalite, výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľ'a

Grémium riaditeľ'a (GR) tvoria zástupcovia riaditeľ'ky školy jednotlivých odborov, elokovaného pracoviska a v špecializovaných otázkach vedúca EHO. Členovia grémia riaditeľ'ky zasadali desaťkrát, mnohé veci sa riešia operatívne alebo online s krátkym zápisom. Okrem toho sa riešili problémy aj individuálne podľa potreby a zástupcovia sa vyjadrovali tiež ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, informovali detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informovali o potrebách ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie v jednotlivých odboroch:

1. **Anglický odbor** – dve oddelenia: AJ v budove na Palisádach a AJ v budove na Vazovovej. Odbor organizuje prácu učiteľ'ov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Odbor románskych a germánskych jazykov** – dve oddelenia: germánskych jazykov a románskych jazykov. Organizuje prácu učiteľ'ov románskych (taliančina, francúzština, španielčina) a germánskych jazykov (nemčina a švédčina) z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby daných jazykov v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor slovanských a orientálnych jazykov** – dve oddelenia: slovanské jazyky a orientálne jazyky. Riadi prácu oddelenia slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:
slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,
orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.
4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľ'ov na tomto pracovisku. Rieši hlavne organizačné a technické problémy v budove školy. Zástupca pre odbor slovanských a orientálnych jazykov je zároveň zástupcom pre elokované pracovisko, riadi pedagogické a hospodárske činnosti pracoviska.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách. Spolupracuje s vedením školy, riaditeľ'kou a zástupcami RŠ.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok **vypracovali jednotlivé odbory plány práce** odborov, kontrolovali podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informovali o výsledkoch. Spoločne hľadali možnosti riešenia problémov pri realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

Počet poslucháčov školy za školský rok 2024/2025

Škola patrí medzi najväčšie a najstaršie jazykové školy v SR.

V školskom roku 2024/2025 ju navštevovalo 3149 poslucháčov.

Vyučovalo sa v 14 cudzích jazykoch:

anglický, nemecký, švédsky, francúzsky, španielsky, taliansky, grécky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.

Odbor	Počet kurzov
Odbor anglického jazyka	82 kurzov
Odbor románskych a germánskych jazykov	76 kurzov
Odbor slovanských a orientálnych jazykov	84 kurzov

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, v posledných rokoch stúpa záujem o slovenčinu ako CJ (453), španielčinu, taliančinu a japončinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky, kórejský a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad – hlavne v anglickom jazyku,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a potrebou naučiť sa jazyk krajiny, v ktorej cudzinci žijú a pracujú.

Jazykové školy čelia, rovnako ako ostatné školy v regionálnom školstve, významnému nedostatku učiteľov, čo negatívne ovplyvňuje kvalitu vzdelávania, ohrozuje odliv učiteľov z jazykových škôl do základných a stredných škôl.

Ministerstvo školstva síce prišlo s riešením v podobe regionálnych príspevkov pre pedagogických a odborných zamestnancov, ale pri tomto rozhodnutí sa zabudlo na pedagogických zamestnancov jazykových škôl.

Jazykové školy s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky považujú toto rozhodnutie nielen za značne demotivujúce, ale predovšetkým je to diskriminačné vzhľadom na požiadavky kvalifikovanosti pedagogického zamestnanca daného typu školy.

Vyučujúci JŠ nemajú zo strany ministerstva zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri pedagogických zamestnancoch stredných škôl.

Atypický vyučovací čas – vyučovanie hlavne vo večerných hodinách – je ohodnotený v osobnom príplatku vyučujúceho.

Vedenie školy sa podieľalo na finalizovaní vyhlášky o jazykovej škole, ktorá aj napriek snahe asociácie riaditeľov jazykových škôl nebola ani v tomto školskom roku prijatá. Bolo nevyhnutné urobiť zmeny v zákone 245/2008.

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a externé kurzy na školách pre učiteľov škôl BSK. Výučba prebiehala v čase od 08:30 do 20:15 hod.

V porovnaní s minulým školským rokom došlo znova k nárastu počtu poslucháčov.

V anglickom jazyku je najväčší záujem o stredné kurzy (3. a 4. ročník), konverzačné kurzy a o prípravu na štátne jazykové skúšky.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona. Napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone.

Na základe toho požiadala škola ministerstvo školstva o používanie historického názvu školy „Štátna jazyková škola“. Alternatívne používa škola pri svojom názve atribút „štátna“, aby sa odlíšila od súkromných jazykových škôl.

JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi štátnej jazykovej skúšky vysvedčenie o ŠJS.

JŠ má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Bratislavský samosprávny kraj v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispieva na úhradu nákladov štúdia na škole. **Výšku úhrady (školné a zápisné) upravuje VZN Bratislavského samosprávneho kraja č. 2/2024 zo dňa 13. 12. 2024 s účinnosťou od 1. 1. 2025.**

Štátne jazykové skúšky (ŠJS)

Jazyková škola môže po splnení podmienok stanovených vo vyhláške 321/2008 Z. z. vykonávať štátne jazykové skúšky. Úroveň vzdelávania na JŠ kontroluje školská inšpekcia. Na základe výsledkov kontroly školskej inšpekcie v dňoch 25. 11. – 29. 11. 2022 v súlade s ustanovením § 53 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. vydalo MŠVVaŠ Slovenskej republiky JŠ oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok, t. j. základnú, všeobecnú, odbornú a špeciálnu štátnu jazykovú skúšku na obdobie od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2025.

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

ŠJS sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre CJ (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy štátne jazykové skúšky dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne. Termíny ŠJS zverejňuje škola po prerokovaní v Pedagogickej rade.

Jesenný termín štátnych jazykových skúšok je určený pre externých záujemcov prípadne aj pre interných poslucháčov, ktorí mali odklad termínu.

Jarný termín štátnych jazykových skúšok je určený pre interných poslucháčov.

Termíny štátnych jazykových skúšok 2024/2025		
OKTÓBER 2024		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
16	streda	Anglický jazyk: základná B2 (<i>externí</i>)
NOVEMBER 2024		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
05	utorok	Maďarský jazyk: všeobecná C1
05	utorok	Nemecký jazyk: základná B2, všeobecná C1, špeciálna C2 (<i>externí</i>)
06	streda	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>externí záujemcovia</i>)
07	štvrtok	Francúzsky, španielsky, taliansky jazyk: základná B2 a všeobecná C1 (<i>externí</i>)
08	piatok	Slovenský jazyk ako C1 a ruský jazyk: základná B2 a všeobecná C1 (<i>externí</i>)
DECEMBER 2024		
Ústna časť štátnej jazykovej skúšky		
03	utorok	Anglický jazyk: základná B2 (<i>externí</i>)
03	utorok	Nemecký jazyk: základná B2, všeobecná C1 a špeciálna C2 (<i>externí</i>)
04	streda	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>externí</i>)
05	štvrtok	Francúzsky, španielsky, taliansky jazyk: základná B2 a všeobecná C1 (<i>externí</i>)
06	piatok	Slovanské jazyky: základná B2 a všeobecná C1 (<i>externí</i>)
10	utorok	Maďarský jazyk: všeobecná C1
APRÍL 2025		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
24	štvrtok	Anglický jazyk: základná B2, špeciálna prekladateľská C2 (<i>interní</i>)
24	štvrtok	Francúzsky, španielsky, taliansky jazyk: základná B2 a všeobecná C1 (<i>interní</i>)
24	štvrtok	Nemecký jazyk: základná B2, všeobecná C1, špeciálna prekladateľská C2 (<i>interní</i>)
25	piatok	Slovanské jazyky: základná B2 a všeobecná C1 (<i>interní</i>)
25	piatok	Anglický jazyk: všeobecná C1, špeciálna tlmočnícka C2 (<i>interní</i>)
JÚN 2025		
Ústna časť štátnej jazykovej skúšky		
03	utorok	Anglický jazyk: základná B2, špeciálna prekladateľská C2 (<i>interní</i>)
03	utorok	Nemecký jazyk: základná B2, všeobecná C1, špeciálna prekladateľská C2 (<i>interní</i>)

04	streda	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>interní</i>)
05	štvrtok	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>interní</i>)
05	štvrtok	Francúzsky, španielsky, taliansky jazyk: základná B2 a všeobecná C1 (<i>interní</i>)
06	piatok	Slovanské jazyky: základná B2 a všeobecná C1 (<i>interní</i>)
06	piatok	Anglický jazyk: špeciálna tlmočnícka C2 (<i>interní</i>)

Dátum zverejnenia: 22. 08. 2024

V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov poslucháči kurzov JŠ. Odbornú ŠJS vykonávajú žiaci bilingválnych sekcií SŠ – 21 škôl (pribudlo 5 škôl z BSK). Pri organizácii štátnic pre bilingválne školy spolupracovala JŠ Palisády s nasledujúcimi školami a koordinátormi. Vyučujúci jednotlivých škôl boli menovaní za členov skúšobných komisií pre ŠJS a bola s nimi uzavretá dohoda o vykonaní práce.

Zoznam škôl

1.	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA	španielsky
2.	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava	anglický
3.	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava	anglický
4.	Bilingválne G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava	anglický
5.	G, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava	anglický
6.	G P.O.Hviezdoslava,1659/18,02601 Dolný Kubín	anglický
7.	Bilingválne G M. Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany	anglický
8.	OA, Dlhá 256, 90580 Senica	anglický
9.	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava	anglický, nemecký
10.	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava	ruský
11.	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica	francúzsky
12.	G, ul. Párovská 1, 95050 Nitra	španielsky
13.	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom	španielsky
14.	G bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina	španielsky, francúzsky
15.	G, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava	taliansky
16.	G Bilíkova 24, 84101 Bratislava	anglický, nemecký
17.	Gymnázium, Grösslingová, Bratislava	anglický

18.	G I. Horvátha, Bratislava	ruský
19.	G Hubeného, Bratislava	anglický
20.	G Pezinok	anglický
21.	<i>G Malacky</i>	<i>anglický</i>
22.	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava	ruský, anglický

V školskom roku 2024/2025 pribudli záujemcovia o štátnu jazykovú skúšku z G Malacky s bilingválnym vyučovaním AJ (je vyznačené kurzívou).

Bilingválne gymnázia:

Písomná časť VŠJS a odborných štátnic pre študentov bilingválnych škôl sa konala 25. 04. 2025.

Čo sa týka ústnej časti, študentom bilingválnych škôl sa započítali výsledky maturít, ktoré sa konali v poslednom májovom týždni a prvom júnovom týždni 2025. (Výnimkou sú študenti 4. ročníka bilingválneho gymnázia zo Sučian, na ktorom študenti absolvovali ústnu maturitnú skúšku z Aj až v druhej polovici júna).

Štatistika – štátne jazykové skúšky 2024/2025

Základná štátna jazyková skúška B2

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Anglický jazyk				
JŠ Palisády, BA	23	28	22	20
SŠ Pankúchova, BA	-	2	0	0
G Sučany	1	8	0	0
G Bilíkova, BA	-	5	3	0
G Hubeného, BA	-	-	2	1
Evanj. lýceum BA	-	-	2	0
G Pezinok	-	-	2	1
G Dolný Kubín	-	10	1	3
	24	53	32	25
Nemecký jazyk				
JŠ Palisády, BA	1	1	3	1
Francúzsky jazyk				
G Žilina, T. Ružičku	-	3	1	0
Španielsky jazyk				
JŠ Palisády, BA	0	0	1	0
G Nitra, Párovská	15	13	11	5
G Nové Mesto n. V.	17	15	24	4
G Žilina, T. Ružičku	3	1	1	0
G Hronská, BA	1	0	0	0
	46	29	37	9
Taliansky jazyk				
JŠ Palisády	1	3	5	0
Slovenský jazyk				
JŠ Palisády	0	0	6	3
Ruský jazyk				
JŠ Palisády	0	0	0	1
Celkom	62	89	121	48

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	2022/24	2023/24	2024/25
Anglický jazyk			
JŠ Palisády	74	50	56
G C.S.L. BA	4	2	11
SŠ Pankúchova	17	19	33
SŠ Tilgnerova	6	4	8
Ev. lýceum, BA	10	11	7
G Bilíkova	46	28	39
G Sučany	59	67	45
OA Senica	1	7	14
G Pezinok	0	24	19
G Grösslingová	0	12	20
G Hubeného	0	14	12
G Dolný Kubín	14	20	19
OA Dudova	0	0	7
G Malacky	0	0	26
AO celkom	231	258	316
Maďarský jazyk			
JS Palisády	6	0	3
Nemecký jazyk			
JŠ Palisády	4	7	5
G Bilíkova, BA	34	26	15
	38	33	20
Francúzsky jazyk			
JŠ Palisády	4	0	0
G Žilina	8	0	1
	12	0	1
Taliansky jazyk			
JŠ Palisády	3	8	3
Španielsky jazyk			
JŠ Palisády	6	2	0
G Nitra, Párovská	3	3	8
G Hronská	16	25	4
G Žilina	6	1	10
G Nové Mesto	0	0	1
	31	31	23
RGO celkom	90	72	50
Slovenský jazyk			
JŠ Palisády	5	3	7
Ruský jazyk			
JŠ Palisády	0	7	2
G Einsteinova	0	0	0
G I. Horvátha	0	0	8
	0	7	17
Spolu – všetky jazyky	326	325	383

Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	2022/23	2023/24	2024/25
Anglický jazyk			
Evanjelické lýceum, BA	3	3	1
G C. S. Lewisa, BA	12	23	30
G Pankúchova, BA	0	1	0
SŠ Tilgnerova, BA	15	15	2
OA Trnava	41	20	16
OA Dudova	0	0	8
G Sučany	9	5	4
Spolu	80	67	61
Nemecký jazyk			
OA Kukučínova, Trnava			1
Francúzsky jazyk			
G Banská Bystrica	5	9	4
G Žilina	0	0	2
Španielsky jazyk			
G Nové Mesto n/V	11	11	6
FGL, Hronská, Bratislava	0	3	5
G Žilina	1	3	3
G Párovská, Nitra	6	5	3
Taliansky			
G L. Sáru, Bratislava	28	29	47
Spolu	51	60	
Spolu	131	127	132

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo – Anglický jazyk

	2023/2024	2024/2025
spolu	6	0

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo – Anglický jazyk

	2022/2024	2023/2024	2024/2025
spolu	10	11	8

Sumár jednotlivé odbory – porovnanie

	Anglický jazyk					
druh ŠJS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
základná	27	33	30	53	32	25
všeobecná	104	332	217	231	258	316
odborná	87	62	36	80	67	61
špeciálna	10	15	6	10	17	8
Spolu	228	442	289	374	374	410

	Slovenský a ruský jazyk		Slovenský	Ruský
druh ŠJS	2022/23	2023/24	2024/2025	
základná	3	3	3	1
všeobecná	5	5	7	10
odborná	0	0	0	0
špeciálna	0	0	0	0
Spolu	8	8	10	11

	Románske jazyky – francúzsky, španielsky, taliansky + maďarský					
druh ŠJS	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
základná	12	29	37	34	37	9
všeobecná	41	47	39	52	44	30
odborná	64	58	94	51	60	70
špeciálna	0	0	0	0	0	0
Spolu	117	134	170	137	141	106

	Nemecký jazyk					
druh ŠJS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
základná	5	7	1	1	3	1
všeobecná	20	1	8	38	33	20
odborná	0	1	5	0	0	1
špeciálna	6	3	4	1	0	0
Spolu	31	12	18	40	36	22

SUMÁR: počet úspešných absolventov

	druh ŠJS	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1.	základná	92	115	44	69	68	91	77	48
2.	všeobecná	162	131	165	380	264	326	341	383
3.	odborná	103	115	151	121	135	131	143	132
4.	špeciálna	34	29	16	18	10	11	17	8
	Spolu	391	390	376	588	477	559	578	571

SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
GZ B1	0	0	1	1	0
GZ B2	2	2	3	4	0
GZ C1	7	1	3	3*	0
	9	3	7	8	0

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B2 a C1 od Goetheho inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B1, B2 a C1. Príprava bola začlenená do tematických plánov a realizovala sa priebežne počas celého školského roka, konkrétne v kurzoch A. Dižovej (B1, B2) a B. Barsiovej (B2, C1). Nikto sa však na skúšky neprihlásil. Dvaja záujemcovia vykonali skúšky priamo na Goetheho inštitúte.

Počet nepedagogických – z toho:	15
vrátničky (4), školník (1), upratovanie (5)	10
administratívni pracovníci – Vanerková, Stachová, Raitlová, Rácová, Štrbová	5
Počet pedagogických:	40
Spolu počet zamestnancov JŠ	55

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Vedenie školy:

1.	Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka od 01. 07. 2019	U2	N-R
2.	Gschweng Peter, PaedDr. – zástupca pre RGO od 1. 2. 2021	U1	ŠpJ
3.	Kvapil Roman, PhDr., PhD. – zástupca pre OSOJ od 18. 10. 2021	U2	SJ-RJ
4.	Žitná Eva, PhDr. – zástupkyňa pre AO + štatutár od 01. 08. 2020	U2	AJ-SJ

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Bačíková Martina, Mgr.	SU	S
2.	Báčkai Klaudia, Mgr.	SU	S-Š
3.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
4.	Boturová Anna, Mgr.	U2	S-A-D
5.	Bsoul Sami, Mgr.	SU	Ar-Hb
6.	Bujňák Milan, PhDr.	U2	S-R
7.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
8.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
9.	Đurišová Lýdia, PaedDr.	U1	S
10.	Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
11.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
12.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	A
13.	Hudíková Stanislava, Mgr., PhD.	SU	S-R
14.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
15.	Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
16.	Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
17.	Kozárová Mária, Mgr.	SU	A
18.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
19.	Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
20.	Laincz Jozef, Mgr., PhD.	SU	Geológ
21.	Liptáková Mária, Mgr.	SU	Jap-učiteľstvo I. stupňa
22.	Maarová Iveta, Mgr., PhD	U2	S-Š
23.	Mrázová Mária, PhDr.	SU	NJ-S
24.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
25.	Ondrejčovičová Jelena, Mgr., PhD.	U1	N-S
26.	Pačinová Katarína, Mgr.	U1	A
27.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
28.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
29.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
30.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
31.	Stružová Eva, Mgr.	U2	Fil-S
32.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
33.	Šestáček Dušan, Mgr.		S-Občianska n.
34.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
35.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A
36.	Vrábelová Mária, PhDr.	U1	S

Externisti:

1.	Baracová Eva, Mgr.	A	Michelčíková Beáta, Mgr.	N
2.	Dumanová Viera, Mgr.	A	Mikolajová Viera, Mgr.	A
3.	Frimmová Martina, Mgr.	F	Montecinos Rodolfo	Š
4.	Galiková Zuzana, Mgr. PhD.	Bio-J	Pablo Gómez Calderón	Š
5.	Gerulová Daniela, Mgr.	Š	Rizeková Iveta, PhD.	F
6.	Gromošová Mária, Mgr.	Š-P	Simón Alegre Cristina, Mgr.	Š
7.	Hannan Almolla Essa, Mgr.	Ar	Šalamúnová Martina	J
8.	Jalliard Didier Abel Marcel	F	Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
9.	Krajčiová Jana, Mgr.	Č	Yang Eunkyung, Mgr.	K
10.	Kramarová Marta, Mgr.	A-F	Začková Michaela, Mgr.	He
11.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	A	Žabková Katarína, Mgr.	F-Š
12.	McDaniel Eva, Ing.	A		

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 37,58

Počet nepedagogických a iných 14,93

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2024/2025

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, v pracovnom pomere **nemáme nekvalifikovaných učiteľov**.

V škole vyučovali 7 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia: 16

Učitelia s 1. atestáciou: 14

Učitelia s 2. atestáciou: 10

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia: 32
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 0
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: Pajerová, Šandorová
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: člen komisie pre štátne jazykové skúšky: Mgr. Francesca Balázs Schiavo (TJ)
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
• PhDr. Eva Žitná (štatutárny zástupca) – AO
• PaedDr. Peter Gschweng – RGO
• PhDr. Roman Kvapil, PhD. – OSOJ

Aktivity a prezentácia školy

A. Aktivity organizované BSK

V školskom roku 2024/25 JŠ participovala na verejných aktivitách organizovaných BSK: Aj napriek tomu, že sa konajú v čase konania kurzov, čiže v popoludňajších a vo večerných hodinách, vyučujúci sa zúčastnili aj týchto podujatí.

1. Deň župných škôl – 07. 11. 2024, Bory Mall – Gschweng, Boturová, Barsiová, Kiššová, Pajerová, Rebro, Šandorová
2. Učiteľský piknik – 15. 05. 2025, Areál zdravia Zlaté piesky – Hanuljaková, Gschweng, Bíleková, Hudíková, Žitná, Dumanová, Vanerková, Bielčik.
3. *Tlmočenie pre BSK a ich holandských partnerov – Voltner*

B. Prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami

1. JŠ je sídlom Asociácie riaditeľov jazykových škôl – predsedníčka Hanuljaková
2. 2. júla 2025 sa uskutočnilo zasadnutie v sále JŠ za účasti p. PhDr. Anny Jurkovičovej, PhD., riaditeľky Sekcie regionálneho školstva.
3. Riaditeľka školy je členkou pracovnej skupiny Výskumnej a inovačnej autority pri Úrade vlády SR, je členkou pracovnej skupiny pri príprave novej vyhlášky o jazykových školách pod vedením ministerstva školstva.
4. Spolupráca s UNICEF – zabezpečovanie kurzov pre cudzincov
5. Spolupráca s Úradom práce – zabezpečovanie kurzov pre nezamestnaných
6. Spolupráca s NIVaMom v oblasti:
 - vypracovania maturitných úloh na externú časť MS
 - olympiád v cudzích jazykoch – olympiáda v anglickom, nemeckom, ruskom a španielskom jazyku
 - prípravy štátnych vzdelávacích programov pre jazykové školy – recenzie
7. Celoštátne kolá v olympiáde anglického, ruského a španielskeho jazyka sa usutočnili v priestoroch Jazykovej školy na Palisádach 38.
8. Spolupráca s veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva, Cervantesovým inštitútom, Slovenskou asociáciou učiteľov španielčiny a španielskymi jazykovými vydavateľstvami (Edelsa, Anaya, Difusión, SGEL) – P. Gschweng.
9. Stretnutie licenčných partnerov, Goethe Institut Bratislava, 19. 11. 2024 – vyhodnotenie skúšok 2024, marketingové opatrenia na odbyt skúšok – Barsiová, Dižová.
10. Návšteva 2 španielskych jazykových škôl prostredníctvom projektu Erasmus+:
 - EOI Ferrol (jobshadowing a návšteva ich poslucháčov v kurzoch JŠ: anglický, španielsky a nemecký jazyk), 31. 03. – 02. 04. 2025;
 - EOI Ourense (jobshadowing v kurzoch španielskeho jazyka), 12 – 17. 05. 2025.
11. V šk. roku 2024/25 pokračovala spolupráca s Najvyšším správnym súdom SR – kurzy francúzskeho jazyka.

C. Profesijný rozvoj – vzdelávanie učiteľov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov Jazykovej školy zabezpečuje ich sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe.

Na základe plánu profesijného rozvoja konkrétneho učiteľa ako aj plánu kontinuálneho vzdelávania sa uskutočňovali rôzne formy vzdelávania:

- individuálne a priebežné vzdelávanie
učitelia sa zúčastnili rôznych vzdelávacích podujatí (semináre, konferencie, školenia, stáže, kurzy a i.) v zahraničí a na Slovensku,
- aktualizčné vzdelávanie,
- atestačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie.

1. Individuálne vzdelávanie

Okrem štúdia nových učebníc si všetci vyučujúci priebežne pripravovali vlastné materiály z rôznych zdrojov na každodennú výučbu. Zdrojmi boli internet, odborná literatúra, umelecká literatúra, časopisy a denná tlač. Vyučujúci sa vzdelávali v používaní digitálnych technológií, či už samostatne, alebo prostredníctvom školení MS Office.

Vyučujúci priebežne študujú a zároveň aj využívajú vo svojej praxi nové učebnice a rôzny doplnkový učebný materiál, napr. gramatické cvičebnice, hry, jazykové časopisy a pod. Viacerí sa individuálne vzdelávajú v oblasti metodiky, didaktiky, aplikujú nové inovačné metódy či digitálne prostriedky vo vyučovaní.

Dôležitým aspektom v ďalšom vzdelávaní vyučujúcich jazykovej školy je aj štúdium aktuálnych udalostí jednotlivých krajín. Týka sa to predovšetkým vyučujúcich prípravných kurzov na štátne jazykové skúšky, konverzačných a udržiavacích kurzov ako aj vyšších ročníkov.

Tento typ vzdelávania nie je možno dôkladne evidovať a vyhodnocovať, preto treba väčšiu pozornosť venovať dokladovaniu absolvovaných vzdelávacích aktivít.

2. Aktualizačné vzdelávanie

Na aktualizácnom vzdelávaní sa všetci učitelia jazykovej školy.

Cieľom aktualizácného vzdelávania je udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti.

V AO boli absolvované s počtom 12 hodín tieto témy:

- Špecifiká prekladu zo slovenského jazyka do anglického a naopak, využitie prekladu vo vyučovacom procese – 2 hodiny – lektorka: Katarína Koreňová
- Špecifiká tlmočenia do anglického jazyka, skúsenosti z praxe, využitie v pedagogickom procese – 2 hodiny – lektor: Marek Trávníček
- Využitie Excelu v pedagogickom procese, funkcie Excelu – 5 hodín – lektor: Jaroslav Výboštok
- Zdieľanie inovatívnych aktivít a metodík na zefektívnenie výučby anglického jazyka – 3 hodiny – lektori: všetci učitelia AO

V OSOJ bola absolvovaná s počtom 24 hodín téma:

Kulturovedné smerovanie cudzojazyčnej edukácie je aktuálnym obrazom potreby opätovného zaradenia modelu kultúry do výučby cudzích jazykov. V súlade s filozofiou *jazyk cez kultúru a kultúra cez jazyk*, nie jazyk a kultúra, keďže i jazyk je súčasťou kultúry, obsahovou náplňou vzdelávania bude oboznámenie sa s aplikáciou syntetickej umeleckej kultúry vo výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka s presahom do výučby aj ostatných cudzích jazykov.

Odborný garant programu vzdelávania: PhDr. Milan Bujňák

Hlavný cieľ: Aplikovať model slovenskej/cudzojazyčnej kultúry do výučby aprobačného predmetu

Kulturovedné kontúry cudzojazyčnej edukácie s počtom 24 hodín. Zúčastnili sa na ňom 13 PZ OSOJ, z toho 2 zamestnanci z odboru AJ.

Dve kolegyne z anglického odboru – Zuzana Krylova a Danka Hevesiová.

- Ciele vzdelávania boli splnené, očakávania PZ boli uspokojené vo vysokej miere. Uvedené vzdelávacie podujatia majú svoje opodstatnenie, lebo sú plánovane riadené a PZ sa na nich zúčastňujú pravidelne. PZ dostali návod, ako možno plánovane riadiť svoj profesijný rast, postupne si tvoriť svoje vlastné portfólia tak, aby vznikol súbor PZ, ktorý možno predložiť na realizáciu atestačného procesu a uspieť na ňom.

V RGO boli absolvované s počtom 10 hodín tieto témy:

Využitie Excelu v pedagogickom procese, funkcie Excelu – 5 hodín – lektor: Jaroslav Výbošťok
Excel a jeho využitie. Rozvíjanie a prehĺbenie digitálnych kompetencií v oblasti práce s Excelom

3. Funkčné vzdelávanie

- Rozširujúci program funkčného vzdelávania, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta / Centrum ďalšieho vzdelávania, ukončenie 28. 1. 2025 (159h) – P. Gschweng.

4. Inovačné vzdelávanie

- Použitie AI vo vyučovaní (Goethe Institut Bratislava, 50h, 02. 03. – 25. 05. 2025) – A. Dižová.

D. Kultúrno-vzdelávacie aktivity pre poslucháčov

Mnohé z aktivít boli zverejnené vo verejnej sieti fb školy.

Všetky nižšie uvedené realizované vzdelávacie aktivity sa uskutočnili v súlade s tematickými plánmi – s ich obsahovým zameraním v príslušnom tematickom celku. Uvedené aktivity boli na žiadosť konkrétnych vyučujúcich odsúhlasené ZR a realizovali sa buď v rozvrhovom čase daného kurzu, alebo namiesto rozvrhového času boli realizované v inom, neštandardnom čase tak, aby sa mohli zrealizovať.

Prehľad uskutočnených aktivít:

1. Peter Gschweng – španielsky jazyk

Dni španielskeho filmu (05. – 09. 10. 2024, kino Mladost') – filmový cyklus ako skvelá príležitosť na spoznanie rôznych kultúrnych a jazykových aspektov hispanofónneho sveta prostredníctvom filmu, organizátor: Cervantesov inštitút Bratislava

2. Jana Pajerová – španielsky jazyk

Projektové vyučovanie *Spoznaj španielsku kuchyňu* (12. a 18. 12. 2024) – v rámci komunikačnej témy *Stravovanie* mali poslucháči možnosť vyskúšať si prípravu rôznych španielskych známych jedál ako napr. *gaspacho* alebo *tortillu*. Súčasťou projektových hodín bolo aj opakovanie slovnej zásoby prostredníctvom aktivizujúceho vyučovania.

Organizovaný výlet do Barcelony (7. – 10. 05. 2025) – 4-dňová exkurzia do hlavného mesta Katalánska. Poslucháči viacerých kurzov navštívili rôzne kultúrne a historické pamiatky Barcelony, napr. katedrálu *Sagrada Familia*, *Múzeum námorníctva*, vrch *Montjuïc*, reprezentatívne budovy architekta A. Gaudího: *Casa Batlló* a *Casa Milà*, a i. Okrem toho mali možnosť spoznať španielsku kultúru a gastronómiu a precvičiť svoje znalosti španielčiny v praxi.

3. Júlia Kiššová a Jakub Rebro – taliansky jazyk

Poslucháči TJ mali možnosť sa zúčastniť rôznych kultúrnych predstavení, prostredníctvom ktorých si overili svoje schopnosti interakcie, vyjadrili vlastný postoj či zhodnotili svoje stanovisko k akcii. Napr.: návšteva výstavy *Vespa. Legendárny skúter Made in Italy*. (14. 03. 2025), filmového predstavenia: *Ignoranti* (13. 05. 2025); koncertu tal. hudobníčky Frida Bollani Magoni (12. 06. 2025) alebo talianskych gastronomických trhov v rámci talianskeho festivalu *Dolce Vitaj* (20. 06. 2025). Mnohé aktivity boli organizované Talianskym kultúrnym inštitútom.

4. Helena Hanuljaková – nemecký jazyk

Návšteva Viedne (31. 05. 2025) – poslucháči kurzu pod vedením svojej učiteľky spoznávali významné historické a kultúrne pamiatky Viedne. Získali tak dôležité informácie o reáliách hlavného mesta Rakúska v cudzom jazyku.

5. Andrea Dižová – nemecký jazyk

Vianočné trhy vo Viedni (december 2024) – poslucháči viacerých kurzov mali možnosť si precvičiť svoje znalosti z nemčiny priamo v praxi na krásnych vianočných trhoch vo Viedni.

10. Podporné vzdelávacie aktivity pre poslucháčov – výučba v teréne

OSOJ – odbor zorganizoval v mimo vyučovania 42 podporných podujatí.

Podujatia boli zážitkovým vyučovaním, prostredníctvom ktorého mali poslucháči-cudzinci možnosť poznávať kultúru a jej inštitúcie, historické miesta, osobnosti slovenskej kultúry a športu.

Najvýznamnejším podujatím bola dňa 23. 06. 2025 beseda so spisovateľkou doc. Etelou Farkašovou, ktorú zorganizoval v novej sále školy p. Milan Bujňák. Účastníci sa oboznámili s dielami spisovateľky, jej filozofiou, akcentom na hudbu a ilustrácie jej diel výtvarníčkou Kvetou Fulierovou.

1. Mgr. Martina Bačíková

Predstavenie: Veselé paničky z Windsoru – W. Shakespeare (11. 04. 2025).

Poznanie štátnej slovenskej kultúrnej inštitúcie, overiť si svoje jazykové schopnosti v praxi, získať nové poznatky, zabaviť sa, spoznať slovenských hercov.

Noc múzeí a galérií (17. 05. 2025)

Štátne a súkromné slovenské kultúrne inštitúcie; overenie si jazykových schopností v praxi, poznatky z umenia, histórie.

2. Mgr. Klaudia Báčkai

Ondrejský cintorín (28. 10. 2024).

Komentovaná prehliadka. Zosnulé osobnosti súkromného a verejného života. História sviatku Všetkých svätých a Pamiatky zosnulých a osobnosťami pochovanými na cintoríne.

Sad Janka Kráľ'a (23. 06. 2025)

Komentovaná prehliadka najstaršieho parku v Európe – Sad Janka Kráľ'a. História mesta a štúrovcov.

3. PhDr. Milan Bujňák

V národnom športovom centre (27. 01. 2025) – Národné športoviská na Slovensku – stolnotenisové, hokejové, tenisové, futbalové v spojení s konkrétnou športovou aktivitou bowlingom.

Umenie v Nedbalke (21. 05. 2025) – Komentovaná prehliadka. Galéria moderného umenia a výstava súčasného výtvarného umenia 20. storočia.

Roľník a jeho svet (10. 06. 2025) - Dokumentárny film o agrikultúre Slovenska. História agrikultúry od čias neolitu, keltského obyvateľstva, príchodu Slovanov na naše územie cez veľkomoravské obdobie a Rakúsko-Uhorsko cez Mateja Bela, literárne diela slovenského realizmu – J. G. Tajovského, M. Kukučína, B. S. Timravy. Prehliadka slovenského roľníckeho domu a život slovenského roľníka. Výstava sklárskeho umenia.

Rok v slovenskej ľudovej kuchyni (11. 06. 2025) – Umenie a kultúra a Slovensko na projekte Rok v slovenskej ľudovej kuchyni v kontexte rovnomennej publikácie slovenskej etnologičky K. Nádaskovej v slovenskej reštaurácii na Námestí SNP v Bratislave. História stolovania, zasadacieho poriadku, tradičných slovenských produktov. Prednáška bola spojená s ochutnávkou slovenských jedál: bryndzové halušky, kapustové strapačky a pirohy. Návšteva výstavy Roľník a jeho svet - agrikultúra v Slovenskom národnom múzeu.

Danubiana v Čunove (24. 06. 2025) – Prehliadka výstavy výtvarného umenia – Warhol, Kompaňek, ilustrácií k slovenským rozprávkam, finálna výstava Rancinana s dôrazom na konzumný život spoločnosti.

4. PaedDr. Lýdia Ďurišová, PhD.

Jesenné potulky po historickej Trnave (15. 11. 2024) – Prehliadka mesta – najvýznamnejšie kultúrno-historické pamiatky a mestské parky, pešia zóna. Model starého mesta s vysvetlením podoby trnavského erbu na radnici.

Divadelné predstavenie Apartmán v hoteli Bristol (03. 12. 2024) – Návšteva divadelného predstavenia. Oboznámenie sa so životom Roalda Dahla. Prehliadka priestorov divadla.

Divadelné predstavenie baletu Luskáčik (06. 12. 2024) – Návšteva divadelného predstavenia a následná analýza pocitov z prvej návštevy takejto aktivity so zameraním na počúvanie a vnímanie kontextu s porozumením.

Umenie v Nedbalke (30. 05. 2022) Komentovaná prehliadka. Oboznámiť sa s Galériou moderného umenia NEDBALKA a výstavou súčasného výtvarného umenia 20. storočia.

Poznávame Slovensko – Záhorie a Skalica (05. 06. 2025)

Historické mesto a záhorský región. Prehliadka mesta so sprievodkyňou. Výklad histórie Jezuitského kostola. Prehliadka – Jurkovičov kultúrny dom v secesnom štýle a iné.

Osobnosti Slovenska: Ľ. Štúr – D. Jurkovič – M. R. Štefánik (13. 06. 2025)

Návšteva cintorína a výklad o živote M. R. Štefánika. Diskusia o štúrovcoch a o štúrovskej gramatike. Návšteva Bradla, na ktorom stojí mohyla M. R. Štefánika.

Šport v živote Slovákov (17. 06. 2025)

Futbalový zápas slovenskej futbalovej reprezentácie do 21 rokov Slovensko – Rumunsko v rámci medzinárodného turnaja U21 EURO Slovakia.

5. Mgr. Stanislava Hudíková, PhD.

Zimné tradície na Slovensku očami Bratislavčanov (17. 12. 2024)

Oboznámenie sa so zaujímavými miestami v Bratislave a s atmosférou Vianoc na vianočných trhoch, s tradičnými slovenskými špecialitami.

Mission in Possible v slovenskom dabingu (01. 06. 2025)

Film v slovenskom dabingu - cieľ porozumieť čo najlepšie obsahu filmu s následnou úlohou analyzovať charaktery postáv a ich herecké výkony.

Po stopách histórie – Trenčín (13. 06. 2025) – História Trenčína a mestské pamiatky.

6. Mgr. Iveta Maarová, PhD.

Alternatívna knižnica v Bratislave (04. 12. 2024)

Návšteva novootvorenej knižnice v Bratislave a percepčia atmosféry historického centra mesta. Publikácie a literatúra v rámci zdokonaľovania produktívnej zručnosti čítania.

Architektúra Bratislavy (17. 12. 2025)

Oboznámenie sa s architektúrou historického mesta a mestských bratislavských fontán.

História Bojníc (08. 06. 2025) – Oboznámenie sa s históriou mesta Bojníc a Bojnického zámku.

7. Mgr. Jana Pajerová

Po stopách histórie – Svätý Jur (16. 12. 2024)

Oboznámenie sa s históriou mesta Svätý Jur a mestskými pamiatkami.

Po stopách histórie – Trenčín (13. 06. 2025)

Oboznámenie sa s históriou mesta Trenčín a mestskými pamiatkami.

8. Mgr. Eva Stružová

Umenie v Nedbalke (21. 05. 2025) Komentovaná prehliadka. Oboznámiť sa s Galériou moderného umenia NEDBALKA a výstavou súčasného výtvarného umenia 20. storočia.

Slovenčina v divadle Novej scény (17. 06. 2025)

Predstavenie *Mama Mia* so zameraním na počúvanie s porozumením a pochopením umeleckého spracovania obsahu predstavenia.

9. PhDr. Mária Vrábelová

Skalica očami cudzincov (17. 11. 2024) – Historické lokality mesta Skalice – prehliadka sakrálnych stavieb, oboznámenie sa s kultúrou mesta a jeho tradíciami.

Slovenčina v divadle (06. 12. 2024) – Prehliadka SND s následným baletným predstavením *Luskáčik*. Analýza umeleckých výkonov účinkujúcich, diskusia o chápaní umeleckého spracovania námetu a vyjadrenie pocitov z umeleckého zážitku.

Vianoce: Budmerice a Modra (16. 12. 2024) – Oboznámenie sa s významnými mestami malokarpatského regiónu v predvianočnom období – Budmerice a Modra.

Vianoce: Pezinok a Modra (18. 12. 2024) – Oboznámenie sa s významnými mestami malokarpatského regiónu v predvianočnom období – Pezinok a Modra.

Národná banka Slovenska (31. 01. 2025) - Oboznámenie sa so stavbou a jej významom

Praha očami cudzincov (08. 05. 2025) – Historické lokality mesta Prahy – prehliadka architektúry, kultúra mesta a jeho tradície v súvislosti s prípravou mesta na oslavy ukončenia II. svetovej vojny.

Košariská – Bradlo – Skalica očami cudzincov (08. 06. 2025)

Osobnosti regiónu so zameraním sa na osobnosť M. R. Štefánika a jeho význam v dejinách Slovákov a slovenského národa.

Osobnosti Slovenska: L. Štúr – D. Jurkovič – M. R. Štefánik (13. 06. 2025)

Významné osobnosti slovenskej histórie a kultúry. Návšteva cintorína a výklad o živote M. R. Štefánika. Diskusia o štúrovcoch a o štúrovskej gramatike. Návšteva Bradla, na ktorom stojí mohyla M. R. Štefánika.

Historické centrum Bratislavy (17. 06. 2025) – Historické centrum Bratislavy, architektúra mesta a najvýznamnejšie pamiatky centra.

Košariská – Bradlo – Skalica očami cudzincov (22. 06. 2025) – Osobnosti regiónu so zameraním sa na osobnosť M. R. Štefánika a jeho význam v dejinách Slovákov a slovenského národa.

Všetky nižšie uvedené realizované vzdelávacie aktivity sa uskutočnili v súlade s tematickými plánmi – s ich obsahovým zameraním v príslušnom tematickom celku. Uvedené aktivity boli na žiadosť konkrétnych vyučujúcich odsúhlasené ZR a realizovali sa buď v rozvrhovom čase daného kurzu, alebo namiesto rozvrhového času boli realizované v inom, neštandardnom čase tak, aby sa mohli zrealizovať.

Najviac aktivít: Ďurišová – 9, Vrábelová – 9, Bujňák – 7, Hudíková – 4, Maarová – 3

Mgr. Martina Bačíková – 2

Analýza zrealizovaných vyučovacích aktivít mimo miesta ich obvyklého výkonu:

- a) Realizované doplnkové aktivity slúžili na upevnenie vzťahu zahraničných poslucháčov nielen k slovenskému jazyku, ale aj k slovenskej kultúre. Aktivity budovali dôveru poslucháčov v kvality učiteľa a vzťahu jeho samotného k hodnotám slovenskej kultúry, ktoré chce svojim poslucháčom odovzdať.

- b) Kultúrno-spoločenské aktivity boli neoddeliteľnou súčasťou formovania kultúrneho povedomia poslucháčov k hodnotám, ktoré im predostiera slovenský jazyk a všetky imanentné prejavy kultúrneho etnika Slovákov.
- c) Za pozitívne a vysoko hodnotné pokladám všetky kultúrne aktivity, ktoré PZ premyslene naplánovali a postupne zrealizovali pre poslucháčov vo svojich kurzoch.
- d) OSOJ dôsledne zarchivoval a zdokumentoval všetky uskutočnené aktivity mimo školy a školského vyučovania. Vďaka patrí najmä PhDr. Márii Vrábellovej, ktorá materiál zelektronizovala a pripravila na archiváciu.

Závery z analýzy zrealizovaných vyučovacích aktivít:

Nadalej pokračovať aj v nasledovnom školskom roku s plánovaním a realizáciou aktivít na podporu výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka a slovenskej histórie, kultúry a literatúry.

E. TEAMBUILDING

Dňa 05. 10. 2024 sa konal teambuilding Odboru románskych a germánskych jazykov vo Svätom Jure.

Podujatie prebehlo v príjemnej atmosfére malokarpatského regiónu a zahŕňalo ochutnávku miestnych vín a gastronomických špecialít. Účastníci mali možnosť neformálne sa stretnúť, upevniť vzájomné vzťahy a spoznať regionálne tradície. Akcia bola úspešná predovšetkým z hľadiska posilnenia tímovej spolupráce a prispel k vytvoreniu pozitívnej pracovnej atmosféry.

Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK – koordinátorkou projektu je E. Žitná.

Projekt Jazykové vzdelávanie učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a Mestskej časti Petržalka pokračoval úspešne už siedmy rok. **211 učiteľov** zo stredných škôl BSK a **39 učiteľov** zo základných škôl v Petržalke sa vzdelávalo na rôznych jazykových kurzoch na Palisádach 38 a na Vazovovej 14.

Boli to predovšetkým kurzy anglického a nemeckého jazyka, v menších počtoch kurzy talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka. V prípade väčšieho záujmu zo strany učiteľov jednej školy sme pokračovali vo výučbe v priestoroch tejto školy – takto sa realizovali externé kurzy z anglického jazyka na SPŠ Bullova a Konzervatóriu na Tolstého ulici. Viacerí učitelia v rámci projektu absolvovali základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, čím si zvýšili svoju kvalifikáciu – v školskom roku 2024/25 to bolo 10 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 3 učitelia zo ZŠ v Petržalke.

Od septembra 2024 sme ponúkli pre zamestnancov BSK možnosť vzdelávať sa na kurzoch anglického, španielskeho a nemeckého jazyka za zvýhodnených finančných podmienok.

Erasmus Plus projekty v školskom roku 2024/25 – Job Shadowing Programmes

Koordinátori: Viktória Gerulová, Eva Žitná

V školskom roku 2024/25 sa stala škola hostiteľskou školou pre dva projekty Erasmus Plus, ktoré iniciovali učiteľky anglického jazyka z dvoch jazykových škôl v Španielsku. Prvou bola Jazyková škola z mesta Ferrol, ktorej učitelia už v minulosti participovali na spoločnom európskom projekte s našou školou (Projekt PHIL: Promote Healthy Habits and Improve Languages). Druhou bola Jazyková škola v meste Ourense, ktorá sa nachádza podobne ako škola Ferrol v severozápadnom Španielsku, v regióne Galícia (s hlavným mestom Santiago de Compostela).

Cieľom týchto projektov bolo porovnanie vzdelávacích systémov v oboch krajinách so zameraním sa na štátne jazykové školy, výmena pedagogických a metodických poznatkov,

a najmä získanie konkrétnych skúseností z vyučovacích hodín, ktoré by sa mohli uplatniť vo vyučovacom procese na obdobnej škole v Španielsku (preto aj názov projektu - Job Shadowing Programme). Z diskusie vyplynulo, že koncepcia štátnych jazykových škôl existuje v Európe len v troch krajinách, a to v Španielsku, na Slovensku a v Čechách. Vo väčšine európskych krajín existujú len súkromné jazykové školy. O to viac majú väzby a kontakty našich škôl význam pre obidve zúčastnené strany.

V termíne 31. 3. až 2. 4. 2025 privítala škola početnú návštevu zo Španielska - z Jazykovej školy Ferrol v Galícii. Skupinu tvorili traja učitelia anglického a španielskeho jazyka a 11 študentov, prevažne v seniorskom veku.

Kolegyne Ana Maria Ramos Moro a Lucía Gil z Jazykovej školy v Ourense boli nadšené priateľským prijatím na našej škole zo strany učiteľov a poslucháčov. Na škole strávili 25 hodín v týždni od 12. mája do 16. mája 2025 najmä pozorovaním vyučovacích hodín anglického a španielskeho jazyka, rozhovormi s učiteľmi a poslucháčmi, ale aj spoznávaním špecifik slovenskej kultúry a pamiatok starej Bratislavy. Kolegyne zo Španielska skonštatovali, že sú typy kurzov, ktoré na svojej škole nemajú, a to sú prípravné kurzy na štátnice alebo seniorské kurzy. Zvlášť ich oslovila veľmi príjemná atmosféra na seniorskom konverzačnom kurze v španielskom jazyku.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2024-2025 sa uskutočnili tieto zmeny:

- rekonštrukcia čítárne – kolaudácia v decembri 2024, otvorenie 28. 03. 2025
- zmena účelu: telocvičňa – čítareň – sála
- oprava schodov pred zadným vchodom
- nákup stolov, stoličiek do sály
- zakúpenie roliet
- výmena zadných dverí
- oprava kanalizácie v triede 003 na Vazovovej

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy
Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je prílohou tejto správy.

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SWOT ANALÝZA

Externé atribúty školy – Slabé stránky	Opatrenia / Riešenie
Strata názvu „štátna“ zarad'uje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ.	Škola používa neoficiálne aj názov „štátna“ za účelom odlíšenia sa od súkromných a cirkevných jazykových škôl.
Nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva – znížený záujem o jazyky zo strany verejnosti vzhľadom na vysoké počty poslucháčov v kurzoch.	Škola pristúpila k zriadeniu tzv. štandardných a neštandardných kurzov za účelom zníženia počtu. Neštandardné kurzy sú s max. počtom 9.
Externe pretrvávajúci nesúlady medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie (štátna škola) a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa.	Pedagogickí zamestnanci (PZ) pociťujú neustálu diskrimináciu zo strany štátu aj napriek tomu, že plnia štátne úlohy ako je napr. oprávnenie vykonávať ŠJS.
Ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017-21.	Asociácia riaditeľov jazykových škôl pracuje nad možnosťou zaviesť štandardizované jazykové skúšky. Spolupracuje s FiF UK.
Pozastavený proces realizácie akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021 zo strany štátnych inštitúcií.	Riaditeľka školy sa podieľa na tvorbe novej vyhlášky, s ktorou súvisí aj koncepcia vzdelávania.
Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	PZ školy očakávajú, že štát bude hodnotiť ich prácu rovnako ako všetkých PZ v regionálnom školstve.
Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.	

Interné atribúty školy	
Silné stránky:	Slabé stránky:
Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby
rozšírenie variability vekových kategórií poslucháčov	možný celkový pokles počtu poslucháčov dištančné vzdelávanie je obmedzené z dôvodu „zastaranej“ vyhlášky o JŠ.
vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny	
sprístupnenie nových foriem práce s poslucháčmi	
schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR	nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva
vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení	
vysoká kvalita vyučovania – skúsení vyučujúci v kurzoch strednej a vyššej úrovne vo všetkých jazykoch, vrátane prípravných kurzov na ŠJS	náročnosť prípravy – zohľadnené v osobnom príplatku

oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	nenaplnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať ŠJS (podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v 2 jazykoch)
plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov	rastúci vek učiteľského zboru, zamestnávanie PZ na dohodu o PČ
dobře postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	klesajúci počet poslucháčov
vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať	organizácia šk. roku nie je uzatvorená v septembri, v priebehu septembra sa mení rozvrh
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	legislatívny problém, do 15. 9. (30. 9.) treba vypracovať výkaz o počte
rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny poslucháčov	rozšírenie ponuky o dištančné vzdelávanie
spolupráca so strednými školami (aj mimo regiónu)	slabšia metodická spolupráca PZ
prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov	úprava v spolupráci BSK
väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre JŠ	ponuka dištančného vzdelávania
ponuka kurzov SLJ ako CJ pre záujemcov zo zahraničia	nedostatok učiteľov SLJ ako CJ
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	nedostatočná legislatíva pre jazykové školy
	zníženie počtu poslucháčov a príjmov nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ
Spolupráca	
Silné stránky:	Slabé stránky:
BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK	osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a ZUŠ
MČ Petržalka	
Stredné školy s bilingválnou sekciou (12 škôl)	zintenzívniť spoluprácu
ERASMUS+ - internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami	
Marketing a technické vybavenie školy:	
Silné stránky:	Slabé stránky:
webové sídlo www.lsjs.sk	dávať dôraz na kvalitnejší dizajn a jednoduchšie postupy
možnosť zakúpenia kurzu cez eShop a registrácia poslucháčov	potrebná inštruktáž pre poslucháčov málo zdatných v oblasti IT
reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	narastajúci počet súkromných JŠ v meste, vysoká konkurencia súkromných JŠ
vhodné priestory a vybavenosť učební modernou didaktickou technikou	nutnosť ďalšieho vzdelávania PZ
učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom	niekedy nedostatočné využívanie zo strany PZ

využitie priestorov pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách	problém zamestnaných poslucháčov a žiakov SŠ
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v meste a v kraji	pripraviť dostatok informačných letákov viac prezentovať školu v médiách
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov, Burza cudzojazyčnej literatúry, Otvorené hodiny.	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	nedostatočné parkovacie miesta v okolí školy
vybavenie učební a ostatných priestorov školy	potrebná postupná rekonštrukcia budovy
	havarijný vonkajšej fasády – Vazovova 14
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	stúpajúce náklady na mzdy a odvody

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

Zlepšiť oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ale aj oblasti, v ktorých sú nedostatky (vrátane návrhov opatrení).

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania:

1. Nadalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov.
4. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na jazykových kurzoch, seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach odborov.
5. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
6. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov.
7. Osloviť verejnosť aj cieľenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
8. V rámci členstva v Asociácii riaditeľov jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.
9. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a NIVaM-om v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávanie odbornej ŠJS na stredných bilingválnych školách.
10. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra a zohľadňovať tieto počty v štatistických výkazoch.
11. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2024/2025

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT, zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získavať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- zabezpečiť technické vybavenie učební na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 435/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2025
3. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
PhDr. Eva Žitná – zástupkyňa riaditeľky Odboru pre anglický jazyk
PhDr. Roman Kvapil, PhD. – zástupca riaditeľky Odboru slovanských a orientálnych jazykov a elokované pracovisko
PaedDr. Peter Gschweng – zástupca riaditeľky Odboru pre románske a germánske jazyky
Miriam Vanerková – vedúca Ekonomicko-hospodárskeho oddelenia, personálne a ekonomické podklady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, Mgr. Jakub Rebro
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, zápisníc jednotlivých odborov a účtovná závierka za rok 2024.

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 22. septembra 2025

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Prerokované dňa 8. októbra 2025.

Mgr. Jakub Rebr

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

V Bratislave21.11.2025....

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

