



**Bratislavský
samosprávny
kraj**

Bratislavský samosprávny kraj



**Jazyková škola
Palisády 38, Bratislava**

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023**

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

Predkladá:

*PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy*

pečiatka školy a podpis

**JAZYKOVÁ ŠKOLA
PALISÁDY č. 38
811 06 BRATISLAVA**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Jazyková škola		
Adresa školy: sídlo	Palisády 38, 811 06 Bratislava		
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko		
Telefónne číslo:	+421 2 5443 2437		
Fax:	+421 2 5441 0648		
Internetová adresa:	www.lsj.s.sk		
E-mailová adresa:	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk, info@lsjs.sk		
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25		
Dátum vzniku školy:	Poverenie štátnej správy – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T		
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55		
IČO:	17319145	DIČ:	2022803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.

Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy (od 01. 07. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupca RŠ – Odbor románskych a germánskych jazykov	PaedDr. Peter Gschwend
Zástupkyňa RŠ – Odbor anglického jazyka	PhDr. Eva Žitná
zástupca RŠ – Odbor slovanských a orientálnych jazykov, elokované pracovisko, Vazovova 14	PhDr. Roman Kvapil, PhD.

Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20. 03. 2023 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 20. 03. 2023 na obdobie 4 roky.

Členovia RŠ od 20. 03. 2023

	Priezvisko a meno	funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Rebro Jakub, Mgr.	predseda	pedagogický zamestnanec RO
2.	Pajerová Jana, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec OSOJ
3.	Stachová Helena	tajomník	nepedagogický zamestnanec
4.	Gerulová Viktória, PhDr. PhD.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Korček Tomáš, JUDr. PhD.	člen	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Svoreňová Soňa, Ing.	členka	BSK
9.	Šafár Peter, Mgr.	člen	BSK
10.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK
11.	Žiláková Simona	členka	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Počet zasadnutí RŠ: 2

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

1. 19. 10. 2022: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP za šk. r. 2021/2022.
2. Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.
3. 20. 03. 2023: Voľba nového výboru Rady školy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa v rámci odborov vyjadruje k procesu vyučovania jazykov – k jeho obsahu, rozsahu, kvalite, výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľky školy jednotlivých odborov, elokovaného pracoviska a v špecializovaných otázkach vedúca EHO. Členovia grémia riaditeľky zasadali desaťkrát, mnohé veci sa riešia operatívne alebo online s krátkym zápisom. Okrem toho sa riešili problémy aj individuálne podľa potreby a zástupcovia sa vyjadrovali tiež ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, informovali detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informovali o potrebách ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie v jednotlivých odboroch:

1. **Anglický odbor** – organizuje prácu učiteľov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Odbor románskych a germánskych jazykov** – organizuje prácu učiteľov románskych (taliančina, francúzština, španielčina) a germánskych jazykov (nemčina a švédčina) z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby daných jazykov v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor slovanských a orientálnych jazykov** – riadi prácu oddelenia slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.

Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:

slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,

orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľov na tomto pracovisku. Rieši hlavne organizačné a technické problémy v budove školy. Zástupca pre odbor slovanských a orientálnych jazykov je zároveň zástupcom pre elokované pracovisko, riadi pedagogické a hospodárske činnosti pracoviska.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok **vypracovali jednotlivé odbory plány práce odborov**, kontrolovali podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informovali o výsledkoch. Spoločne hľadali možnosti riešenia problémov pri realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

Počet poslucháčov školy za školský rok 2022/2023

Škola patrí medzi najväčšie a najstaršie jazykové školy v SR. 2 849 poslucháčov

V školskom roku 2022/2023 ju navštevovalo **2 849 poslucháčov**.

Vyučovalo sa v 13 cudzích jazykoch:

anglický, nemecký, švédsky, francúzsky, španielsky, taliansky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, v posledných rokoch stúpa záujem o slovenčinu ako CJ (453), španielčinu, taliančinu a japončinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad – hlavne v anglickom jazyku,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a potrebou naučiť sa jazyk krajiny, v ktorej cudzinci žijú a pracujú.

Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia JŠ nemajú zo strany ministerstva zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl.

Atypický vyučovací čas – vyučovanie hlavne vo večerných hodinách – je ohodnotený v osobnom príplatku vyučujúceho.

Kolegovia školy participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2022/2023. Rovnako sa vedenie školy podieľalo na finalizovaní vyhlášky o jazykovej škole, ktorá aj napriek snahe asociácie riaditeľov jazykových škôl nebola ani v tomto školskom roku prijatá.

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a externé kurzy na školách pre učiteľov škôl BSK. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

V porovnaní s minulým školským rokom došlo znova k nárastu počtu poslucháčov.

V anglickom jazyku je najväčší záujem o stredné kurzy (3. a 4. ročník), konverzačné kurzy a o prípravu na štátne jazykové skúšky.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona. Napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone.

Na základe toho požiadala škola ministerstvo školstva o používanie historického názvu školy „Štátna jazyková škola“. Alternatívne používa škola pri svojom názve atribút „štátna“, aby sa odlišila od súkromných jazykových škôl.

JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi štátnej jazykovej skúšky vysvedčenie o ŠJS.

JŠ má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Bratislavský samosprávny kraj v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispieva na úhradu nákladov štúdia na škole. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Úhrada školného sa zmenila od 1. septembra 2022.

JŠ po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Na základe výsledkov kontroly školskej inšpekcie v dňoch 25. 11. – 29. 11. 2022 v súlade s ustanovením § 53 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. vydalo MŠVVaŠ Slovenskej republiky JŠ oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok, t. j. základnú, všeobecnú, odbornú a špeciálnu štátnu jazykovú skúšku na obdobie od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2025.

Štátne jazykové skúšky (ŠJS)

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame všetky druhy štátnych jazykových skúšok, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

ŠJS sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre CJ (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy štátne jazykové skúšky dvakrát ročne, a to v jarom a jesennom termíne.

Štátna jazyková skúška – písomná a ústna časť – prebiehala v súlade s vyhláškou č. 321/2008 Z. z. a Skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky a takisto v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2022 zo dňa 15. 4. 2022.

Jesenný termín štátnych jazykových skúšok

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	18.10.2022	01.12.2022
anglický (VŠJS)	08.11.2022	13.12.2022
talianky (ZŠJS + VŠJS)	10.11.2022	14.12.2022
maďarský	03.11.2022	30.11.2022

Jarný termín pre interných poslucháčov

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	25.04.2023	05.06.2023
anglický (VŠJS)	28.04.2023	06.,07.06.2023
anglický (ŠJS preklad.)	25.04.2023	05.06.2023
nemecký jazyk	26.04.2023	07.06.2023
slovenský (VŠ)	27.04.2023	08.06.2023

V jarom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov poslucháči kurzov JŠ.

Odbornú ŠJS vykonávajú žiaci bilingválnych sekcií SŠ.

1.	španielsky	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA
2.	anglický	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava
3.	anglický	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava
4.	anglický	Bilingv. G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava
5.	anglický	Gymnázium, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava
6.	anglický	G P.O.Hviezdoslava,1659/18,02601 Dolný Kubín
7.	anglický	Bilingv. G M. Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany
8.	anglický	OA, Dlhá 256, 90580 Senica
9.	anglický, nemecký	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava
10.	ruský	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
11.	francúzsky	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica
12.	španielsky	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
13.	španielsky	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
14.	španielsky, francúzsky	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
15.	talianky	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava
16.	anglický, nemecký	G Bilikova 24, 84101 Bratislava

Štatistika – štátne jazykové skúšky 2022/2023

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	2021/2022	2022/2023	
	prospeli – spolu	prihlásení	prospeli
Anglický jazyk			
JŠ Palisády, BA	23	28	28
SŠ Pankúchova, BA	-	2	2
G Sučany	1	8	8
G Bilikova, BA	-	5	5
G Dolný Kubín	-	10	10
Nemecký jazyk			
JŠ Palisády, BA	1	1	1
Francúzsky jazyk			
G Žilina, T. Ružičku	-	3	3
Španielsky jazyk			
G Nitra, Párovská	15	13	13
G Nové Mesto nad V.	17	18	15
G Žilina, T. Ružičku	3	1	1
G Hronská, Bratislava	1	-	-
Taliansky jazyk			
JŠ Palisády	1	3	2
Slovenský jazyk			
JŠ Palisády		3	3
Spolu	68	95	91

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	2021/2022 Prospeli spolu	Jeseň 2022	Jar 2023	prospeli
		prospeli	prospeli	
Anglický jazyk				
JŠ Palisády	55	23	51	74
G C.S.L. BA	3	-	4	4
SŠ Pankúchova	16	-	17	17
SŠ Tilgnerova	14	-	6	6
Ev. lýceum, BA	9	-	10	10
G Bilikova	43	-	46	46
G Sučany	73	-	59	59
OA Senica	4	-	1	1
G Dolný Kubín	-	-	14	14
				231
Maďarský jazyk				
JS Palisády	4	6	-	6
Nemecký jazyk				
JŠ Palisády	5	-	4	4
G Bilikova, BA	3	-	34	34
				38
Francúzsky jazyk				
JŠ Palisády	-	-	4	4
G Žilina	4	-	8	8
				12

Španielsky jazyk				
JŠ Palisády	2	-	6	6
G Nitra, Párovská	7	-	3	3
G Hronská	11	-	18	16
G Žilina	1	-	6	6
				31
Taliansky jazyk				
JŠ Palisády	1	3	-	3
Slovenský jazyk				
JŠ Palisády	9	-	5	5
Spolu	264	32	296	326

Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	21/22	22/23
Anglický jazyk		
Evanjelické lýceum, BA	5	3
G C. S. Lewisa, BA	7	12
G Pankúchova, BA	3	-
SŠ Tilgnerova, BA	2	15
OA Trnava	8	41
G Sučany	10	9
OA Senica	1	-
Nemecký jazyk		
OA, Kukučínova, Trnava – ekon.	5	-
Francúzsky jazyk		
G Banská Bystrica	12	5
G Žilina – odb.	1	-
Španielsky jazyk		
G Nové Mesto n/V	13	11
FGL, Hronská, Bratislava	19	-
G Žilina	3	1
G Párovská, Nitra	12	6
Taliansky		
G L. Sáru, Bratislava	31	28
Spolu	135	131

OA Senica a G Dolný Kubín sa prvýkrát zapojili do konania štátnej jazykovej skúšky.

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo nekonala sa

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2022		Jar 2023		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	Prospeli	
anglický	-	-	10	10	10
nemecký	-	-	1	1	1
spolu					11

Sumár jednotlivé odbory – porovnanie

druh ŠJS	Anglický				Nemecký				Románske j.				Slovenský
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	22/23
základná	27	33	30	53	5	7	1	1	12	29	37	34	3
všeobecná	104	332	217	231	20	1	8	38	41	47	39	52	5
odborná	87	62	36	80	0	1	5	0	64	58	94	51	-
špeciálna	10	15	6	10	6	3	4	1	0	0	0	0	-
Spolu	228	442	289	374	31	12	18	40	117	134	170	137	8

SUMÁR:

		Prospeli					
	druh ŠJS	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
1.	základná	92	115	44	69	68	91
2.	všeobecná	162	131	165	380	264	326
3.	odborná	103	115	151	121	135	131
4.	špeciálna	34	29	16	18	10	11
	Spolu	391	390	376	588	477	559

Počet pedagogických	37
<i>Z toho:</i>	
kvalifikovaní	37
nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	17
<i>Z toho:</i>	
vrátničky (4), školník (1), údržba (6), kuriči (2 – kumulované funkcie: školník a údržbár)	11
administratívni pracovníci – Vanerková, Stachová, Raitlová, Rácová, Štrbová, Boršová	6
Spolu počet zamestnancov JŠ	54

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Vedenie školy:

1.	Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka	U2	N-R
2.	Gschweng Peter, PaedDr. – zástupca pre RO od 1. 2. 2021	U1	ŠpJ
3.	Kvapil Roman, PhDr., PhD. – zástupca od 18. 10. 2021	U2	SJ-RJ
4.	Žitná Eva, PhDr. – zástupkyňa pre AO + štatutár	U2	AJ-SJ

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Bačíková Martina, Mgr.	SU	S
2.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
3.	Boturová Anna, Mgr.	U1	S-A-D
4.	Bsoul Sami, Mgr.	SU	Hebr-Ar
5.	Čonková Jarmila, Mgr.	U1	A-R-D
6.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
7.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
8.	Ďurišová Lýdia, PaedDr. od 1.2.23	U1	S
9.	Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
10.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
11.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	A
12.	Hoflack Renáta, Mgr. do 31.1.23	SU	F-S-D
13.	Hudíková Stanislava, Mgr., PhD.	SU	S-R
14.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
15.	Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
16.	Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
17.	Kozárová Mária, Mgr.	SU	A
18.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
19.	Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
20.	Maarová Iveta, Mgr., PhD.	SU	S-Š
21.	Mrázová Mária, PhDr.	SU	N
22.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
23.	Ondrejčovičová Jelena, Mgr., PhD.	U1	N-R-S
24.	Pačinová Katarína, Mgr. RD	U1	A
25.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
26.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
27.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
28.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
29.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
30.	Šimovičová Mária, Mgr.	U1	Kult.-A
31.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
32.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A
33.	Vrábelová Mária, PhDr.	U1	S

Externisti:

34.	Baracová Eva, Mgr.	A		35.	McDaniel Eva, Ing.	A
36.	Bíleková Mária, Mgr.	S		37.	Mikolajová Viera, Mgr.	A
38.	Drugda Adrián, Mgr.	A		39.	Onušková Mária, PaedDr.	S
40.	Dumanová Viera, Mgr.	A		41.	Pastirčáková Helena, Mgr.	S
42.	Franková Jarmila, Mgr.	S		43.	Potašová Soňa, Mgr.	N
44.	Frimmová Martina, Mgr.	F		45.	Rizeková Iveta, PhDr.	F
46.	Gerulová Daniela, Mgr.	Š		47.	Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
48.	Haláková Lujza, Mgr.	F		49.	Šimoničová Mária, PhDr.	A
50.	Jalliard Didier Abel Marcel	F		51.	Vaškaninová Katarína, PhDr.	S
52.	Krajčiová Jana, Mgr.	Č		53.	Virsiková Ivana, Mgr.	S
54.	Kramarová Marta, Mgr.	A-F		55.	Yang Eunkyung, Mgr.	K
56.	Laincz Jozef, Mgr., PhD.	A		57.	Zgrebňáková Mária, Mgr.	Šv
58.	Liptáková Mária, Mgr.	J		59.	Žabková Katarína, Mgr.	F-Š
60.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	A		61.	Simón Alegre Cristina, Mgr.	Š
62.	Michelčíková Beáta, Mgr	N		63.	Gómez Calderón Pablo - Fa	Š

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov **31,96**

Počet nepedagogických a iných **15,86**

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, v pracovnom pomere **nemáme nekvalifikovaných učiteľov.**

V škole vyučovali 4 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia: **16**

Učitelia s 1. atestáciou: **15**

Učitelia s 2. atestáciou: **6**

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia: 33
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 0
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka:
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
• PhDr. Eva Žitná (štátutárny zástupca) – AO
• PaedDr. Peter Gschweng – RO
• PhDr. Roman Kvapil, PhD. – OSOJ

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

JŠ je sídlom Asociácie riaditeľov jazykových škôl – predsedníčka Hanuljaková, zasadnutie online účasť 11 zástupcov jazykových škôl na Slovensku a zamestnankyne ministerstva školstva p. Rybovej k vyhláske o jazykovej škole.

PRIEBEŽNÉ VZDELÁVANIE UČITEĽOV

1. Inovačné

- *Príprava dig. vzdel. obsahu pre dišt. a prez. vzdelávanie*
- (Edustep, 50h: 10. 2. – 14. 4. 2023) – Š. Pažin.
- *DLL 5: Vyučovacie a vzdelávacie médiá* (GI, 60h: 13. 2. – 13. 5. 2023) – A. Dižová

2. Aktualizačné vzdelávanie

- RNDr. Mária Rychnavská z NIVAM-u – možnosti ďalšieho profesijného vzdelávania
- testovanie a testovacie nástroje v rámci odborov
- príprava testov v rámci odborov

3. Zahraničné: štipendium cez projekt Erasmus+

1. TJ – Metodický kurz pre učiteľov talianskeho jazyka, Taliansko, Neapol, 11. 9. – 18. 9. 2022, J. Rebro (štipendium cez projekt Erasmus+);
2. ŠJ – *Kurz CAPDELE pre učiteľov španielskeho jazyka*, Španielsko, Sevilla (Spanish Institute for Global Education), 13. 5. – 20. 5. 2023, P. Gschweng, Š. Pažin, J. Pajerová
3. *Kurz všeobecnej angličtiny / úroveň A2*, Malta, St Julian's, 10. 7. – 14. 7. 2023, P. Gschweng, M. Bačíková (štipendium cez projekt Erasmus+).
4. Workshopy: Malta, Dublin – prezentácie z projektu Erasmus – 2022/2023 – Hevesiová, Krylova, Niková, Polóny a Šimovičová

ŠJ – *Ako vyučovať lexiku na hodinách španielčiny ako cudzieho jazyka*, Španielsko, Ávila (UNED), 26. 6. – 30. 6. 2023, J. Kiššová (štipendium španielskeho Ministerstva školstva);

Ďalšie vzdelávanie

AJ – online – Atestačné portfólio – výber dôkazov a Portfólio PZ (organizátor Edusteps) – Hevesiová

AJ – konferencia Výzvy 2023: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej? (organizátor OZ SlovakEdu) workshop ChatGPT vo vzdelávaní na FFUK v Bratislave (Centrum Pedag. podpory FIF UK) (AI) – Hevesiová

AJ – Webinár Oxford Teacher's Club – Šimovičová

AJ – Konferencia pre učiteľov AJ, International House – celodenné prezenčné školenie – Niková

AJ – Ako získať oprávnenie na úradný preklad – Školenie – advokátka a prekladateľka Mgr. Nora Šajbidor – informácie – organizovala Koreňová, zúčastnila sa Niková

RO – Portfólio pedagogického zamestnanca, webinár OZ Edustep, 9. 9. 2022 – Kiššová;

NJ – Stretnutie licenčných partnerov, seminár, Goetheho inštitút, 23. 11. 2022 – Barsiová, Dižová;

RO – Ako pracovať s obrázkami a fotografiami, webinár OZ Edustep, 20. 1. 2023 – Kiššová;

RO – Ako využívať gmail naplno, webinár OZ Edustep, 3. 2. 2023 – Kiššová;

NJ – Šťastie praje pripraveným, seminár, vyd. Hueber, 30. 9. 2022 – Dižová;

NJ – Workshop a prezentácia online materiálov, webinár, UCMFF, 23. 1. 2023 – Dižová;

NJ – Prezentácia učebnice Momente, workshop, vyd. Hueber, 28. 2. 2023 – Šandorová, Dižová, Barsiová, Mrázová, Határová, Hanuljaková, Gschweng;

NJ – Bez slovíčok si nepošprechujeme, seminár, vyd. Hueber, 14. 3. 2023 – Dižová;

NJ – Deň učiteľov NJ, workshop, Nadácia Volkswagen Bratislava, 28. 3. 2023 – Dižová;

ŠJ – Rozvíjanie ústnej komunikácie na hodinách španielčiny, webinár, vyd. Edelsa, 29. 3. 2023 – Gschweng, Pažin, Žabková, Pajerová;

ŠJ – Ako získať žiakovu pozornosť na hodine, webinár vyd. SGEL, 9. 5. 2023 – Gschweng;

TJ – Móda, kultúra, história a didaktika taliančiny, webinár vyd. Edilingua, 2. 12. 2022 – Kiššová.

Jap. J – The Efficacy of Teaching with SNS, **Kubík**

The Best Digital Tools for Language Teachers Webináre podľa ponuky, Krylova Zuzana

Individuálne vzdelávanie PZ sa uskutočňovalo podľa plánu profesijného rozvoja konkrétneho učiteľa.

1. PODPORNÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY PRE POSLUCHÁČOV – VÝUČBA V TERÉNE

Všetky nižšie uvedené realizované vzdelávacie aktivity sa uskutočnili v súlade s tematickými plánmi – s ich obsahovým zameraním v príslušnom tematickom celku. Uvedené aktivity boli na žiadosť konkrétnych vyučujúcich odsúhlasené ZR a realizovali sa buď v rozvrhovom čase daného kurzu, alebo namiesto rozvrhového času boli realizované v inom, neštandardnom čase tak, aby sa mohli zrealizovať. Prehľad uskutočnených aktivít:

Mgr. Lýdia Ďurišová

Spoznaj hlavné mesto SR

Prehliadka centra Bratislavy s výkladom o najznámejších turistických miestach – pamiatky, ulice, inštitúcie.

Spoznaj Trnavu, centrum významných historických udalostí a pamiatok

Obhliadka mesta s výkladom o historických kultúrnych pamiatok.

Mgr. Iveta Maarová, PhD. Marec – mesiac knihy

Návšteva najväčšej knižnice – Univerzitnej knižnice na Michalskej 1 s lektorským výkladom o inštitúcii. Návšteva dvoch najväčších kníhkupectiev v Bratislave a oboznámenie sa s knižnými novinkami slovenskej literatúry.

Po stopách slovenskej histórie

Návšteva mohyly M. R. Štefánika a rokokového kaštieľa v Ivanke pri Dunaji. Kaštieľ tajne navštevoval Ľudovít Štúr.

Mgr. Martina Bačíková Umenie a kultúra v Bratislave

Návšteva divad. predstavenia Aj muži majú svoje sny. Návšteva výstavy v budove Novej scény.

PhDr. Mária Vrábelová Bratislavské fontány

Prehliadka s výkladom o bratislavských fontánach: Fontána na obnovenom Námestí slobody, Rolandova fontána – na Hlavnom námestí, Fontána sv. Juraja – nádvorie Primaciálneho paláca, Tilgnerova fontána pred

Záhorie – Biele Karpaty – pohraničie s českou republikou/Moravou – Malé Karpaty

Trojdnňová vikendová exkurzia – plánovaný projekt.

Šaštín Stráže – Bazilika sedembolestnej panny Márie, historická budova SND, Kačacia fontána v parčíku na Šafárikovom námestí

Holíč – zámok a záhrada. Kopčany – najstarší kostolík na našom území z 9. storočia.

Skalica – námestie, kalvária, rotunda, výrobná trdelníkov. Mohyla M. R. Štefánika – Brezová pod Bradlom. Košariská – rodný dom Štefánika. Smolenický zámok – anglický park.

Rodný dom Štefana Baniča – vynálezcu padáka. Budmerice – kaštieľ.

Mgr. Jana Pajerová

Modra – námestie + hrob Ľ. Štúra

Spoznávame Bojnice: Návšteva Bojnického zámku s profesionálnym sprievodcovstvom.

Prechádzka po bojnickom okolí.

Po stopách smolenickej histórie: Návšteva Smolenického zámku s profesionálnym sprievodcovstvom. Prehliadka Smoleníc.

V botanickej záhrade

Návšteva Botanickej záhrady v Bratislave s výkladom o exponátoch.

1.1 Analýza zrealizovaných vyučovacích aktivít mimo miesta ich obvyklého výkonu

- a) Realizované doplnkové aktivity slúžia na upevnenie vzťahu zahraničných poslucháčov nielen k slovenskému jazyku, ale aj k slovenskej kultúre. Aktivity budujú dôveru poslucháčov v kvality učiteľa a vzťahu jeho samotného k hodnotám slovenskej kultúry, ktoré chce svojim poslucháčom odovzdať.

- b) Kultúrno-spoločenské aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou formovania kultúrneho povedomia poslucháčov k hodnotám, ktoré im predostiera slovenský jazyk a všetky imanentné prejavy kultúrneho etnika Slovákov.
- c) Za pozitívne a vysoko hodnotné pokladám všetky kultúrne aktivity, ktoré PZ premyslene naplánovali a postupne zrealizovali pre poslucháčov vo svojich kurzoch.
- d) Za nedostatok skôr administratívneho-riadiaceho a organizačného charakteru pokladám absenciu archivácie takýchto aktivít – chýbajú formuláre zabezpečenia uvedených aktivít, v ktorom by sa zdokumentoval plán, realizácia, presné časy, názvy podujatí a stručné textové zhodnotenie aktivít vo vzťahu k výučbovému procesu.

1.2 Správa o dvoch európskych projektoch školy

Erasmus+ Mobilita jednotlivcov KA122-ADU-B6C266E0 – koordinátorka: M. Šimovičová
 Dňa 5. októbra 2021 bola podaná žiadosť v 2. kole o poskytnutie grantu v programe KA1 – sektor vzdelávania dospelých.

Podanie bolo úspešné a naša škola získala projekt v hodnote 33. 000 EUR a 16 pedagógov možnosť vycestovať do krajín, ktorých jazyk vyučujú, a vzdelávať sa vo svojom odbore. Vzdelávacie kurzy sú vybrané v súlade so zameraním a potrebami jednotlivcov s ohľadom na ich profesionálne uplatnenie v praxi. Cieľom týchto vzdelávacích mobilit je skvalitňovať výučbu a napĺňať zároveň potrebu kontinuálne sa vzdelávať aj v technológiách a modernom, digitálnom vyučovaní. Pedagógovia sa po návrate podelia o svoje skúsenosti a nové poznatky s ostatnými kolegami.

Workshop – prezentácie z projektu Erasmus – august/september 2023 – kolegyne Hevesiová, Krylova, Niková a Šimovičová zdieľali poznatky z projektu Erasmus+ najprv v rámci anglického oddelenia, neskôr na porade celého pedagogického zboru. Zúčastnili sa na workshopoch v Dubline a na Malte. Kolegyne Hevesiová a Niková nás oboznámili so zaujímavými digitálnymi možnosťami vo výučbe cudzieho jazyka. Kolegyňa Niková nám sprostredkovala využívanie metódy CLIL vo výučbe cudzích jazykov. Kolegyňa Šimovičová nám prezentovala zaujímavé didaktické metódy a postupy z workshopu na Malte.

Zahraničné:

AJ – Metodický kurz pre učiteľov anglického jazyka, Malta, od 11. 07. 2022, M. Šimovičová, (štípéndium projekt Erasmus+).

NJ – Seminár pre učiteľov nemeckého jazyka, Regensburg, Nemecko, 11. – 15. 7. 2022, A. Dižová, A. Šandorová (štípéndium projekt Erasmus+).

ŠJ – Metodický kurz pre učiteľov španielskeho jazyka, Španielsko, Valladolid, 4. 7. – 8. 7. 2022, V. Gerulová (štípéndium asociácie Fundación de la Lengua Española);

ŠJ – Ako vyučovať lexiku na hodinách španielčiny ako cudzieho jazyka, Španielsko, Segovia (UNED), 11. 7. – 15. 7. 2022, P. Gschweng (štípéndium španielskeho Ministerstva školstva);

TJ – Kurz talianskeho jazyka pre pokročilých, Taliansko, Florencia, 18. 7. – 22. 7. 2022, J. Kiššová (štípéndium projekt Erasmus+).

1.3 Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK – koordinátorkou projektu je E. Žitná.

V šk. roku 2022/23 navštevovalo takmer 248 (vlani 275) učiteľov kurzy JŠ.

Boli to predovšetkým kurzy AJ a NJ, v menších počtoch do kurzov talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka. Boli zriadené 4 kurzy, ktoré prebiehali priamo na školách, kde sa prihlásil vyšší počet záujemcov.

Počet učiteľov škôl MČ Petržalka – 51 (vlani 43).

ZŠJS alebo VŠJS: 12 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 4 učiteľov zo ZŠ v Petržalke.

V prípade väčšieho záujmu zo strany učiteľov jednej školy sme pokračovali vo vyučovaní v priestoroch tejto školy – takto sa realizovali externé kurzy z AJ na SOU Svätoplukova, SPŠ Bullova a OA Pezinok. Viacerí učitelia v rámci projektu absolvovali základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, čím si zvýšili svoju kvalifikáciu – v školskom roku 2021/21 to bolo 10 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 5 učiteľov zo ZŠ v Petržalke.

Od septembra 2022 sme ponúkli pre zamestnancov BSK možnosť vzdelávať sa na kurzoch anglického, španielskeho a nemeckého jazyky za zvýhodnených finančných podmienok.

1.4 Kultúrno-vzdelávacie aktivity

A. KULTÚRNO-VZDELÁVACIE AKTIVITY

ŠJ – účasť na recepcii organizovanej veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva pri príležitosti národného sviatku *Día de la Hispanidad*, 11. 10. 2022 – Gschweng;

ŠJ – účasť na otvorení výstavy *Žena v iberoamerickom svete*, 5. 5. 2023, Cervantesov inštitút v Bratislave – Gschweng;

ŠJ – reprezentácia JŠ na odovzdávaní cien študentom španielčiny za rôzne súťaže v školskom roku 2022/23, 21. 6. 2023, Univerzitná knižnica a Kancelária pridelenca pre vzdelávanie Ministerstva školstva Španielskeho kráľovstva – Gschweng;

TJ – účasť na aktivitách organizovaných Talianskym kultúrnym inštitútom (2022/23): koncerty, gastronomické ochutnávky, filmové predstavenia, projekt *Dolcevíta* – Kiššová;

NJ – organizácia mimoškolských aktivít pre poslucháčov JŠ: návšteva vianočných trhov vo Viedni, návšteva vybraných historických pamiatok vo Viedni, švajčiarsky deň (21. 6. 2023) – Dižová

NJ – poznávanie Viedne – historické pamiatky, galéria Albertina - Hanuljaková

Verejné vystúpenia:

V školskom roku 2022/23 JŠ participovala na verejných aktivitách organizovaných BSK:

1. **Deň župných škôl** – 7. 10. 2022 – reprezentácia JŠ: Kiššová, Rebro, Gschweng, Šandorová, Dižová;

2. **Učiteľský piknik** – 21. 6. 2023 – reprezentácia JŠ: Gschweng, Michelčíková

B. TEAMBUILDING

28. 1. 2023 – **Petržalka Bowling Center**, Tupolevova 7/A: voľnočasová tímová akcia pre učiteľov RGO v podobe športovej akcie – Gschweng, Barsiová, Dižová, Kiššová, Pažin, Rebro, Šandorová.

Organizátor (Spoluorganizátor) / Spolupráca:

Olympiáda v anglickom jazyku + IUVENTA – členka Celoštátnej odbornej komisie OAJ – Žitná
Olympiáda v nemeckom jazyku + IUVENTA – predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ – Hanuljaková

Olympiáda v španielskom jazyku + IUVENTA – predseda Celoštátnej odbornej komisie OŠJ – Gschweng, M. Bíleková, autorka súťažných úloh pre krajské a celoštátne kolo.

Externá časť maturitnej skúšky – spolupráca s NIVAM (NÚCEM):

AJ – PhDr. Eva Žitná

NJ – PhDr. Helena Hanuljaková

TJ – Mgr. Jakub Rebro

2 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2022-2023 sa uskutočnili tieto zmeny:

- vybavenie učební umývadlami na Palisádach
- úprava priestorov na Vazovovej a na Palisádach – vymalovanie tried, zborovne
- vybavenie učební novými keramickými tabuľami, stoličkami, stolmi a nábytkom
- ďalšie vybavenie všetkých učební dataprojektorom a NTB
- zakúpenie roliet / žalúzií do učební
- online testovanie a prihlasovanie – zlepšovanie
- rozšírenie úradných hodín pre verejnosť
- výmena okien a exteriér. dverí na 2. p. Vazovova ul.
- nástenné reproduktory do učební
- mapy do učební

Uskutočniť izoláciu budovy na Palisádach, vymeniť kanalizáciu.

3 Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy JŠ

Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je prílohou tejto správy.

4 SWOT ANALÝZA

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Externé atribúty školy – Slabé stránky	
Strata názvu „štátna“ zaraďuje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ	
Nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva – znížený záujem o jazyky zo strany verejnosti.	
Externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie (štátna škola) a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa.	
Ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021	
Pozastavený proces realizácie akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021 zo strany štátnych inštitúcií.	
Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	
Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.	
Interné atribúty školy	
Silné stránky:	Slabé stránky:
Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby
rozšírenie variability vekových kategórií poslucháčov	možný celkový pokles počtu poslucháčov v dôsledku pandemických opatrení;
vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny	dištančné vzdelávanie je obmedzené z dôvodu „zastaranej“ vyhlášky o JŠ.
sprístupnenie nových foriem práce s poslucháčmi	nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva
schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	náročnosť prípravy – zohľadnené v osobnom príplatku
jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení	nenaplnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať ŠJS (podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v 2 jazykoch)
vysoká kvalita vyučovania – skúsení vyučujúci v kurzoch strednej a vyššej úrovne vo všetkých jazykoch, vrátane prípravných kurzov na ŠJS	rastúci vek učiteľského zboru, zamestnávanie PZ na dohodu o PČ
oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	klesajúci počet poslucháčov
plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov	organizácia šk. roku nie je uzatvorená v septembri, v priebehu septembra sa mení rozvrh
dobře postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	legislatívny problém, do 15. 9. (30. 9.) treba vypracovať výkaz o počte
vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať	
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	

rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny poslucháčov	rozšírenie ponuky o dištančné vzdelávanie
spolupráca so strednými školami (aj mimo regiónu)	slabšia metodická spolupráca PZ
prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov	úprava v spolupráci BSK
väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre JŠ	ponuka dištančného vzdelávania
ponuka kurzov SLJ ako CJ pre záujemcov zo zahraničia	nedostatok učiteľov SLJ ako CJ
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	nedostatočná legislatíva pre jazykové školy
	zníženie počtu poslucháčov a príjmov nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ
Spolupráca	
Silné stránky:	Slabé stránky:
BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK	osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a ZUŠ
MČ Petržalka	
Stredné školy s bilingválnou sekciov	zintenzívniť spoluprácu
ERASMUS+ - internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami	
Marketing a technické vybavenie školy:	
Silné stránky:	Slabé stránky:
webové sídlo www.1sjs.sk	dávať dôraz na kvalitnejší dizajn a jednoduchšie postupy
možnosť zakúpenia kurzu cez eShop a registrácia poslucháčov	potrebná inštrukcia pre poslucháčov málo zdatných v oblasti IT
reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	narastajúci počet súkromných JŠ v meste, vysoká konkurencia súkromných JŠ
vhodné priestory a vybavenosť učebni modernou didaktickou technikou	nutnosť ďalšieho vzdelávania PZ
učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom	niekedy nedostatočné využívanie zo strany PZ
využitie priestorov pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách	problém zamestnaných poslucháčov a žiakov SŠ
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v meste a v kraji	prípraviť dostatok informačných letákov viac prezentovať školu v médiách
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dni otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov, Burza cudzojazyčnej literatúry, Otvorené hodiny.	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	nedostatočné parkovacie miesta v okolí školy
vybavenie učebni a ostatných priestorov školy	potrebná postupná rekonštrukcia budovy
	havarijný vonkajšej fasády – budova Vazovova 14
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	stúpajúce náklady na mzdy a odvody

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

Zlepšiť oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ale aj oblasti, v ktorých sú nedostatky (vrátane návrhov opatrení).

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania:

1. Nadalej vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov.
4. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na jazykových kurzoch, seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach odborov.
5. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
6. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov.
7. Osloviť verejnosť aj cieľenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
8. V rámci členstva v Asociácii riaditeľov jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.
9. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a NIVaM-u v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávanie odbornej ŠJS na stredných bilingválnych školách.
10. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra a zohľadňovať tieto počty v štatistických výkazoch.
11. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2023/2024

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT, zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- zabezpečiť technické vybavenie učební na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 435/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2024
3. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
PhDr. Eva Žitná – zástupkyňa riaditeľky AO
PhDr. Roman Kvapil, PhD. – zástupca riaditeľky GO a elokované pracovisko
PaedDr. Peter Gschweng – zástupca riaditeľky RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)
Miriám Vanerková – personálne a ekonomické podklady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, Helena Stachová, Mgr. Jakub Rebro
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, zápisníc jednotlivých odborov a účtovná závierka za rok 2022.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. septembra 2023

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa 19. októbra 2023

Jakub Rebro, Mgr.

meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Bratislave 22. 11. 2023

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda



