



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola  
Palisády 38, Bratislava

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2021/2022**

*Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava*

Predkladá:

*PhDr. Helena Hanuljaková*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	<b>Jazyková škola</b>		
<b>Adresa školy: sídlo</b>	Palisády 38, 811 06 Bratislava		
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko		
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 5443 2437		
<b>Fax:</b>	+421 2 5441 0648		
<b>Internetová adresa:</b>	www.1sjs.sk		
<b>E-mailová adresa:</b>	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk, info@1sjs.sk		
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25		
<b>Dátum vzniku školy:</b>	Poverenie školstva – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T		
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55		
<b>IČO:</b>	17319145	<b>DIČ:</b>	2022803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.

Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riadiťka školy (od 01. 07. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
zástupca riadiťky školy – Odbor románskych, slovanských a orientálnych jazykov	PaedDr. Peter Gschweng
zástupkyňa riadiťky školy – Odbor anglického jazyka	PhDr. Eva Žitná
zástupca riadiťky školy – Odbor germánskych jazykov a elokovaného pracoviska, Vazovova 14	PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA do 17. 10. 2021 PhDr. Roman Kvapil, PhD. od 18. 10. 21

## Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27. 10. 2014 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 24. 10. 2018 na obdobie 4 roky.

## Členovia RŠ od 24. 10. 2018

	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>funkcia</b>	<b>Zvolený / delegovaný za</b>
1.	Stachová Helena	predseda	nepedagogický zamestnanec
2.	Čonková Jarmila, Mgr.	podpredseda	pracovisko Vazovova
3.	Rebro Jakub, Mgr.	tajomník	pedagogický zamestnanec RO
4.	Pačinová Katarína, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Poliačiková Anna, Mgr.	členka	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Žiláková Simona	členka	BSK
9.	Oráčová Barbora, PaedDr., PhD.	členka	BSK
10.	Šafář Peter, Mgr.	člen	BSK
11.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Počet zasadnutí RŠ: 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP za šk. r. 2020/2021.
2. Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

### Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

#### 1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov – k jeho obsahu, rozsahu, kvalite, výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

#### 2. Grémium riaditeľ'a

Grémium riaditeľ'a (GR) tvoria zástupcovia riaditeľ'ky školy jednotlivých odborov, elokovaného pracoviska a v špecializovaných otázkach vedúca EHO. Členovia grémia riaditeľ'ky zasadali desaťkrát, mnohé veci sa riešia operatívne alebo online s krátkym zápisom. Okrem toho sa riešili problémy aj individuálne podľa potreby a zástupcovia sa vyjadrovali tiež ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, informovali detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informovali o potrebách ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie v jednotlivých odboroch:

1. **Anglický odbor** – organizuje prácu učiteľ'ov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Germánsky odbor** – organizuje prácu učiteľ'ov NJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby nemeckého, dánskeho, švédskeho a holandského jazyka v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor románskych a iných jazykov** – riadi prácu oddelenia románskych, slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.

*Oddelenia* vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:

románske oddelenie – francúzsky, španielsky, taliansky, latinský jazyk,

slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,

orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

Vedúci učitelia v oddeleniach koordinujú prácu učiteľ'ov jednotlivých jazykov.

4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľ'ov na tomto pracovisku. Rieši hlavne organizačné a technické problémy v budove školy. Zástupca pre germánske jazyky je zároveň zástupcom pre elokované pracovisko, riadi pedagogické a hospodárske činnosti pracoviska.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok **vypracovali jednotlivé odbory plány práce odborov**, kontrolovali podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informovali o výsledkoch. Spoločne hľadali možnosti riešenia problémov pri realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

**Škola patrí medzi najväčšie a najstaršie jazykové školy v SR.**

V školskom roku 2021/2022 ju navštevovalo **2293** poslucháčov.

Vyučovalo sa v 14 cudzích jazykoch:

**anglický, nemecký, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.**

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, v posledných rokoch stúpa záujem o španielčinu, taliančinu a japončinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a potrebou naučiť sa jazyk krajiny, v ktorej cudzinci žijú a pracujú.

Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia JŠ nemajú zo strany ministerstva zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl.

Atypický vyučovací čas – vyučovanie hlavne vo večerných hodinách – je ohodnotený v osobnom príplatku vyučujúceho.

**Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl.** Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona. Napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone.

Na základe toho požiadala škola ministerstvo školstva o používanie historického názvu školy „Štátna jazyková škola“. Alternatívne používa škola pri svojom názve atribút „štátna“, aby sa odlišila od súkromných jazykových škôl.

**JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:**

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi štátnej jazykovej skúšky vysvedčenie o ŠJS.

JŠ má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Bratislavský samosprávny kraj v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispieva na úhradu nákladov štúdia na škole. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. V školskom roku sa zmenila úhrada školného od 1. októbra 2021.

JŠ po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Kolegovia školy participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2021/2022.

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, poludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a externé kurzy na školách pre učiteľov škôl BSK. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

**Anglický odbor** – len anglický jazyk

**Germánsky odbor** – nemecký jazyk, holandský jazyk, švédsky jazyk

**Románsky odbor** – francúzsky, španielsky, taliansky, japonský, arabský, čínsky, kórejsky, hebrejský, ruský a slovenský pre cudzincov.

V porovnaní s minulým školským rokom došlo znova k nárastu počtu poslucháčov.

V budúcnosti predpokladáme ďalší pokles vzhľadom na populačnú krivku, väčšiu mobilitu obyvateľstva, zmeny v legislatíve a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí.

V anglickom jazyku je najväčší záujem o stredné kurzy (3. a 4. ročník), konverzačné kurzy a o prípravu na štátne jazykové skúšky.

### **Vyučovací proces počas korony**

Jazyková škola, Palisády 38 a Vazovova 14, tiež uzavrela svoje brány kvôli koronavírusu.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou, osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 bolo nariadené všetkým pedagogickým zamestnancom s účinnosťou od 29. novembra 2021 do 9. januára 2022 vykonávať prácu mimo pracoviska, tzv. home office. Túto formu práce z domu umožňuje aj Vnútorný poriadok školy a Pracovný poriadok školy.

Prechod z prezenčnej na distančnú formu vyučovania uskutočnila naša jazyková škola priamym nariadením Ústredného krízového štábu, ale aj predchádzajúcim rozhodnutím nášho zriaďovateľa, Bratislavského samosprávneho kraja. K Vnútornému poriadku školy bol vypracovaný Dodatok č. 2, v ktorom sú deklarované podmienky dištančnej výučby, povinnosti a práva poslucháčov a vyučujúcich. S výučbou cudzích jazykov pokračovalo dištančnou formou a na základe vzájomnej dohody v jednotlivých kurzoch.

Vyučujúci prešli na dištančné alebo hybridné vzdelávanie, využívali pritom MS Teams, Zoom, Skype, Whatsapp, Webex, videohovory, Viber, flipped classroom, pri ktorej sa využívali ďalšie nástroje ako Google Drive a Dropbox na vypracovanie spoločných alebo individuálnych úloh. Využívajú sa ďalšie možnosti ako napr. Youtube, TED Talk a TED Ed.

Nie každému poslucháčovi táto forma vzdelávania vyhovovala, mnohí sa z opatrnosti ani neprihlásili a niektorí požiadali o vrátenie školného.

V čase mimoriadnej situácie riešila škola aj neštandardné situácie a pristupovala ku každému prípadu individuálne.

Mnohí (hlavne staršia generácia) požiadali o vrátenie školného, čo škola v odôvodnených prípadoch akceptovala.

Vyučujúci poskytli málo zdatným poslucháčom v oblasti IT aj poradenstvo, dokonca sa im podarilo naučiť staršiu generáciu používať moderné technológie. Situácia sa z daného hľadiska oproti minulému školskému roku zlepšila a hodnotíme to veľmi pozitívne.

Avšak aj napriek tomu sme zaznamenali pokles poslucháčov práve vo vyššej vekovej kategórii.

Vyučujúcim ponúkla škola možnosť vyučovať dištančne z priestorov školy, prípadne im zapožičala na online vyučovanie notebooky. Zároveň sa učitelia na poskytovanie MS Teams zúčastnili online školení.

### **Prevádzka školy v čase 3. vlny pandémie**

Na zabezpečenie prevádzky boli vydané operatívne príkazy a usmernenia. V čase pandémie bolo zrušené riaditeľské voľno, niektorí vyučujúci požiadali o možnosť vyučovať zo školy.

Vstup do budovy mali len osoby so súhlasom riaditeľky, ktoré mali závažný dôvod na vykonanie práce v budove školy a preukázali sa negatívnym výsledkom testu.

V súvislosti s aktuálnymi rozhodnutiami a usmerneniami ministerstva školstva platili **od 21. 4.**

**2022** nové pravidlá, na základe ktorých bola jazyková škola oprávnená otvoriť prevádzku.

Od **26. 04. 2022** bol povinný nástup všetkých zamestnancov.

## Štátne jazykové skúšky

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

### Jesenný termín štátnych jazykových skúšok

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	19. 10. 2021	01. 12. 2021
anglický (VŠJS)	09. 11. 2021	14. 12. 2021
nemecký (ZŠJS)	21. 10. 2021	09. 6. 2022
nemecký (VŠJS + preklad.)	25. 11. 2021 – nekonala sa	09. 6. 2022
talianky (ZŠJS + VŠJS)	11. 11. 2021	09. 12. 2021
španielsky (ZŠJS + VŠJS)	11. 11. 2021	07. 12. 2021
maďarský	04. 11. 2021	30. 11. 2021

### Jarný termín pre interných poslucháčov

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	27. 4. 2022	7. 6. 2022
anglický (VŠJS)	29. 4. 2022	8. a 9. 6. 2022
anglický (ŠJS preklad.)	27. 4. 2022	7. 6. 2022
anglický (ŠJS tlmočnicka)	29. 4. 2022	7. 6. 2022
nemecký jazyk	04. 6. 2022	9. 6. 2022
slovenský (VŠ)	28. 04. 2022	06. 06. 2022

**Jarný termín** písomnej štátnej jazykovej skúšky sa mal pôvodne konať v apríli 2022, avšak kvôli pandémie bol termín posunutý na neskorší mesiac na základe Rozhodnutia o termínoch a organizácii štátnej jazykovej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2021/2022 ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 1 pod číslom: 2022/12091:2-A2200, vydala riaditeľka školy **jarné termíny písomnej a ústnej štátnej jazykovej skúšky**:

Štátna jazyková skúška – *písomná a ústna časť* – prebiehala v súlade s vyhláškou č. 321/2008 Z. z. a *Skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky* a takisto v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2022 zo dňa 15. 4. 2022.

V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov **poslucháči našich kurzov** a odborné ŠJS **žiaci bilingválnych škôl**.

1.	anglický	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA
2.	anglický	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava
3.	anglický	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava
4.	anglický	Bilingv. G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava
5.	anglický	Gymnázium, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava
6.	anglický	Bilingv. G M. Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany
7.	anglický	OA, Senica
8.	anglický, nemecký	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava
9.	anglický, nemecký	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
10.	španielsky	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica
11.	španielsky	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
12.	španielsky	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
13.	španielsky, francúzsky	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
14.	taliany	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava
15.	ruský	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
16.	francúzsky jazyk	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica
17.	španielsky jazyk	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 Bratislava
18.	španielsky jazyk	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
19.	španielsky jazyk	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
20.	španielsky jazyk	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
21.	taliany jazyk	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava

### Štatistika – štátne jazykové skúšky 2021/2022

#### Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2021	
	prihlásení	prospeli
AJ – JŠ Palisády, BA	8	7
AJ – SŠ Pankúchova, BA	-	-
AJ – G Sučany	-	-
AJ – G Bilíkova, BA	-	-
NJ – JŠ Palisády, BA	2	1
NJ – JŠ Dunajská Streda	-	-
NJ – OA Imricha Karvaša	-	-
FJ – G Žilina, T. Ružičku	-	-
FJ – JŠ Palisády	1	Odklad na jar
ŠJ – JŠ Palisády, BA	-	-
ŠJ – G Nitra, Párovská	-	-
ŠJ – G Nové Mesto nad V.	-	-
ŠJ – G, Žilina, T. Ružičku	-	-
TJ – JŠ Palisády, BA	1	1
RJ – JŠ Palisády, BA	-	-
ŠpJ – G Hronská	-	-
Zmeny na základnú /AJ/		
<b>Spolu</b>		

Jar 2022		2021/2022
prihlásení	prospeli	Prospeli – spolu
17	16	23
-	-	-
1	1	1
-	-	-
-	-	1
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
15	15	15
17	17	17
3	3	3
-	-	1
-	-	-
2	1	1
	8	6
		<b>68</b>

## Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2021		Jar 2022		Prospeli spolu
	prihlás.	prospeli	prihlásení	prospeli	
AJ – JŠ Palisády	22	14	49	41	55
AJ – G C. S. Lewisa, BA	-	-	3	3	3
AJ – SŠ Pankúchova, BA	-	-	18	16	16
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	-	-	14	14	14
AJ – Ev. lýceum, BA	-	-	9	9	9
AJ – G Bilíkova, BA	-	-	45	43+2 zmeny na základnú	43
AJ – G Sučany	-	-	74	73+1 zmena na základnú	73
MaJ – JS Palisády	5	4	-	-	4
NJ – JŠ Palisády	8	3	8	2	5
FJ – JŠ Palisády	1	Odklad na jar	-	-	-
ŠpJ – JŠ Palisády	3	2	-	-	2
ŠpJ – G Nitra, Párovská	-	-	7	7	7
ŠpJ – G Hronská	-	-	13	11	11
TJ – JŠ Palisády	2	1	-	-	1
SJ – JŠ Palisády	1	Odklad na jar	10	9	9
RJ – JŠ Palisády	3	Odklady na jar	-	-	-
NJ – G Bilíkova, BA	-	-	3	3	3
ŠpJ – G Žilina	-	-	1	1	1
FJ – G Žilina	-	-	5	4	4
AJ – OA Senica	-	-	6	4+2 zmeny na základnú	4
<b>Spolu</b>					<b>264</b>

## Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	2021/2022	
	prihlásení	Prospeli
AJ – Evanjelické lýceum, BA	5	5
AJ – G C. S. Lewisa, BA	7	7
AJ – G Pankúchova, BA	4	3
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	2	2
AJ – OA Trnava	8	8
AJ – G Sučany	10	10
FJ – G Banská Bystrica	13	12
ŠpJ – G Nové Mesto n/V	13	13
ŠpJ – FGL, Hronská, Bratislava	19	19
ŠpJ – G Žilina	3	3
ŠpJ – G Párovská, Nitra	13	12
TaJ – G L. Sáru, Bratislava	31	31
NJ – OA, Hrobákova, Bratislava – ekon.	-	-
NJ – OA, Kukučínova, Trnava – ekon.	5	5
AJ – OA Senica – odborná ŠJS	2	1+1 zmena na základnú
FJ – G Žilina – odb.	1	1
<b>Spolu</b>		<b>132+3=135</b>

OA Senica sa prvýkrát zapojila do konania štátnej jazykovej skúšky.



### Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2021		Jar 2022		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	
anglický	-	-	-	-	-
nemecký	1	neprišiel	-	-	-

Jazyk	Jeseň 2021	prospeli			
ŠpJ - odborná	3	3	-	-	<b>3</b>

### Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2021		Jar 2022		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	Prospeli	
anglický	2	Odklady na jar	9	6	6
nemecký	3	1	3	3	4
spolu					<b>10</b>

### Sumár jednotlivé odbory – 2021/2022 – porovnanie

	druh ŠJS	Anglický			Nemecký			Románske j.		
		19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
1.	základná	27	33	30	5	7	1	12	29	37
2.	všeobecná	104	332	217	20	1	8	41	47	39
3.	odborná	87	62	36	0	1	5	64	58	94
4.	špeciálna	10	15	6	6	3	4	0	0	0
	<b>Spolu</b>	228	442	<b>289</b>	31	12	<b>18</b>	117	134	<b>170</b>

### SUMÁR:

	druh ŠJS	Prospeli				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022
1.	základná	92	115	44	69	68
2.	všeobecná	162	131	165	380	264
3.	odborná	103	115	151	121	135
4.	špeciálna	34	29	16	18	10
	<b>Spolu</b>	391	390	376	588	477

### SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B2 a C1 od Goetheho inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B2 a C1. V JŠ boli vykonané skúšky B2 a C1. Túto možnosť mali aj externí poslucháči, v priebehu školského roka sme ponúkli jeden termín v júni.

**Termín:** 23. 06. 2022 – písomná časť, 24. 06. 2022 – ústna časť.

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli
Goethe-Zertifikat B1	1	1	0	0	0	0
Goethe-Zertifikat B2	6	6	3	2	2	2
Goethe-Zertifikat C1	2	2	7	7	1	1
		9		9		3

<b>Počet pedagogických</b>	<b>35</b>
<i>Z toho:</i>	
- kvalifikovaní	35
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>17</b>
<i>Z toho:</i>	
- vrátničky, školník, údržba, kuriči	11
- administratívni zamestnanci	6
<b>Spolu počet zamestnancov JŠ</b>	<b>52</b>

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

#### Vedenie školy:

1.	Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka	U2	N-R
2.	Gschweng Peter, PaedDr. – zástupca pre RO od 1. 2. 2021	U1	ŠpJ
3.	Markech Ján, PhDr. PaedDr., PhD. MBA. – zástupca do 17. 10. 2021	U2	N-Hol
4.	PhDr. Roman Kvapil, PhD. – zástupca od 18. 10. 2021	U2	SJ-RJ
5.	Žitná Eva, PhDr. – zástupkyňa pre AO + štatutár	U2	AJ-SJ

#### Pedagogickí zamestnanci:

1.	Bačíková Martina, Mgr.	SU	S
2.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
3.	Boturová Anna, Mgr.	U1	S-A-D
4.	Čonková Jarmila, Mgr.	U1	A-R-D
5.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
6.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
7.	Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
8.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
9.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	A
10.	Hoflack Renáta, Mgr.	SU	F-S-D
11.	Hudíková Stanislava, Mgr., PhD.	SU	S-R
12.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
13.	Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
14.	Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
15.	Kozárová Mária, Mgr.	SU	A
16.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
17.	Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
18.	Kvapil Roman, PhDr., PhD.	U2	R-S
19.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
20.	Ondrejkočiová Jelena, Mgr., PhD.	U1	N-S
21.	Pačinová Katarína, Mgr.	U1	A
22.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
23.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
24.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
25.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
26.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
27.	Šimovičová Mária, Mgr.	U1	Kult.-A
28.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
29.	Vargová Ľubica, PhDr.	U1	N-S
30.	Vrábelová Mária, PhDr.	U1	S
31.	Voltner Mílivoj, Mgr.	U1	R-On-A

**Externisti:**

32.	Baracová Eva, Mgr.	A	33.	Mikolajová Viera, Mgr.	A
34.	Bíleková Mária, Mgr.	S	35.	Pastirčáková Helena, Mgr.	S
36.	Liptáková Mária, Mgr.	J	37.	Peynsaert William, M. A.	Hol
38.	Bsoul Sami, Mgr.	He	39.	Potašová Soňa, Mgr.	N
40.	Drugda Adrián, Mgr.	A	41.	Rajnohová Miriam, Mgr.	N
42.	Dumanová Viera, Mgr.	A	43.	Rizeková Iveta, PhDr.	F
44.	Gerulová Daniela, Mgr.	Š	45.	Sejna Andrej, Bc.	A
46.	Krajčiová Jana, Mgr.	Č	47.	Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
48.	Kramarová Marta, Mgr.	A-F	49.	Vaškaninová Katarína, PhDr.	S
50.	Laincz Jozef, Mgr., PhD.	A	51.	Yang Eunkyung, Mgr.	K
52.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	A	53.	Zgrebňáková Mária, Mgr.	Šv
54.	McDaniel Eva, Ing.	A	55.	Žabková Katarína, Mgr.	F-Š

**Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov**           **31,96**  
**Počet nepedagogických a iných**                                   **15,86**

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022**

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, v pracovnom pomere **nemáme nekvalifikovaných** učiteľov.

V škole vyučovali 3 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia:           13  
Učitelia s 1. atestáciou:       15  
Učitelia s 2. atestáciou:       7

**Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície**

Triedni učitelia: 30
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 0
Tútor: 0 učiteľov na 0 učiteľov
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka:
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky:
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhDr. Eva Žitná (štatutárny zástupca) – AO</li> <li>• PaedDr. Peter Gschweng – RO</li> <li>• PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA – GO a elokované pracovisko Vazovova 14- Roman Kvapil, PhDr., PhD.</li> </ul>

**Kvalifikačné vzdelávanie:**

*Absolvovanie štátnej jazykovej skúšky zo slovenského jazyka – Z. Krylova, L. Haláková*

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**JŠ je sídlom Asociácie riaditeľov jazykových škôl** – predsedníčka Hanuljaková, zasadnutie online a prezenčne 22. júna 2022 – účasť 11 zástupcov jazykových škôl na Slovensku, zástupcov ministerstva školstva p. Jakubíka a p. Rybovej.

### **PRIEBEŽNÉ VZDELÁVANIE UČITEĽOV**

#### **Digitálne a dištančné vzdelávanie:**

Pandemická situácia zvýšila záujem o pravidelné využívanie online priestoru vo vyučovaní cudzích jazykov. Všetci vyučujúci sa venovali zdokonaľovaniu svojich zručností v oblasti internetových nástrojov a digitálnej techniky:

1. využitie digitálnej techniky, online platforiem (*MS Teams, Zoom, Skype*) a online didaktických pomôcok (audiovizuálny materiál) pri realizovaní prezenčného, dištančného alebo hybridného vzdelávania – všetci;
2. používanie digitalizovaných foriem učebníc a internetových vzdelávacích kanálov a blogov (*Youtube, stránka Campus Difusión* a i.)
3. aktívna práca s internetovými aplikáciami (*Kahoot, Quizlet, Sway* a i.)

Učiteľia počas celého školského roka 2021/22 pracovali zodpovedne a kvalitne. Moderným a aktuálnym spôsobom rozširovali svoj profesijný rozvoj a to účasťou na rôznych metodických webinároch. Zároveň participovali na medzinárodných projektoch, čím sa im podarilo získať štipendiá pre zahraničné semináre a kurzy.

Učiteľia si tiež vytvárali vlastný doplnkový materiál v digitálnej podobe a aktívne používali pri svojej práci digitálnu techniku. Zdrojmi boli internet, odborná literatúra, umelecká literatúra, časopisy a denná tlač. Učiteľia sa takisto vzdelávali v používaní digitálnych technológií, či už samostatne, alebo prostredníctvom školení MS Office.

#### **Spoločné školenie na tému tvorby testov:**

Vo februári 2022 zorganizovala a viedla školenie na tému didaktické zásady pri tvorbe testov zástupkyňa AO E. Žitná. Nové poznatky aj praktické skúsenosti mohli vyučujúci využiť pri tvorbe záverečných testov.

### **Správa o dvoch európskych projektoch školy**

#### **1. Projekt PHIL**

Koordinátorka: Mária Šimovičová

Partneri projektu: Escola Oficial de Idiomas de Ferrol Španielsko, Università delle LiberEtà del Fvg, Taliansko Informacijos mainu ir svietimo centras, Litva, CIEP Anxel Casal – Monte Alto, Španielsko, Strední škola zemeľská a veterinárni Lanskroun, Česká Republika.

Projekt Erasmus+ Promote Health and Improve Languages, ktorého dĺžka bola 36 mesiacov, pokračoval aj napriek Covid-u 19. Aktivity sa presmerovali na online vyučovanie a komunikácia ako aj "virtuálne stretnutia" prebiehali cez ZOOM, Microsoft Teams a SKYPE. Program úspešne pokračoval a všetky aspekty boli dodržané, s výnimkou mobilit, ktoré nebolo možné kvôli pandémie uskutočniť.

Šesť partnerských škôl z piatich európskych krajín dosiahlo mimoriadny úspech – po skončení projektu v decembri 2021 získal projekt ocenenie "Example of Good Practices Project" a je zverejnený národnými agentúrami na európskej úrovni. Za týmto úspechom je veľa poctivej práce a nadšenia budovať medzinárodné vzťahy a prispievať k výmene skúseností v európskom rámci.

#### **2. Erasmus+ Mobilita jednotlivcov KA122-ADU-B6C266E0** – koordinátorka: M. Šimovičová

Dňa 5. októbra 2021 bola podaná žiadosť v 2. kole o poskytnutie grantu v programe KA1 – sektor vzdelávania dospelých. Podanie bolo úspešné a naša škola získala projekt v hodnote 33. 000 EUR a 16 pedagógov možnosť vycestovať do krajín, ktorých jazyk vyučujú, a vzdelávať sa vo svojom odbore.

Vzdelávacie kurzy sú vybrané v súlade so zameraním a potrebami jednotlivcov s ohľadom na ich profesionálne uplatnenie v praxi. Cieľom týchto vzdelávacích mobilít je skvalitňovať výučbu a naplňovať zároveň potrebu kontinuálne sa vzdelávať aj v technológiách a modernom, digitálnom vyučovaní. Pedagógovia sa po návrate podelia o svoje skúsenosti a nové poznatky s ostatnými kolegami.

#### **Zahraničné:**

**AJ** – *Metodický kurz pre učiteľov anglického jazyka, Malta, od 11. 07. 2022, M. Šimovičová*, (štípéndium projekt Erasmus+).

**NJ** – *Seminár pre učiteľov nemeckého jazyka, Regensburg, Nemecko, 11. – 15. 7. 2022, A. Dižová, A. Šandorová* (štípéndium projekt Erasmus+).

**ŠJ** – *Metodický kurz pre učiteľov španielskeho jazyka, Španielsko, Valladolid, 4. 7. – 8. 7. 2022, V. Gerulová* (štípéndium asociácie Fundación de la Lengua Española);

**ŠJ** – *Ako vyučovať lexiku na hodinách španielčiny ako cudzieho jazyka, Španielsko, Segovia (UNED), 11. 7. – 15. 7. 2022, P. Gschweng* (štípéndium španielskeho Ministerstva školstva);

**TJ** – *Kurz talianskeho jazyka pre pokročilých, Taliansko, Florencia, 18. 7. – 22. 7. 2022, J. Kiššová* (štípéndium projekt Erasmus+).

#### **Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK – koordinátorkou projektu je E. Žitná.**

Projekt Jazykové vzdelávanie učiteľov BSK sa osvedčil ako mimoriadne úspešný. V júni 2022 ukončilo jazykové vzdelávanie 275 učiteľov škôl BSK. Boli to predovšetkým kurzy AJ a NJ, v menších počtoch sa učitelia prihlásili do kurzov talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka. Jazykových kurzov sa v minulom školskom roku zúčastnilo aj 43 učiteľov škôl MČ Petržalka. Tieto kurzy v rámci jazykového projektu sú financované BSK (pre učiteľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK), alebo Mestskou časťou Petržalka (pre učiteľov základných škôl v Petržalke).

V prípade väčšieho záujmu zo strany učiteľov jednej školy sme pokračovali vo vyučovaní v priestoroch tejto školy – takto sa realizovali externé kurzy z AJ na SOU Svätoplukova, SPŠ Bullova a OA Pezinok. Viacerí učitelia v rámci projektu absolvovali základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, čím si zvýšili svoju kvalifikáciu – v školskom roku 2021/21 to bolo 10 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 5 učiteľov zo ZŠ v Petržalke.

Od septembra 2021 do marca 2022 sme ponúkli pre zamestnancov BSK možnosť vzdelávať sa na kurzoch anglického, španielskeho a nemeckého jazyky za zvýhodnených finančných podmienok.

#### **Ďalšie vzdelávacie aktivity:**

1. **ŠJ** – Spolupráca s veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva, Cervantesovým inštitútom, Slovenskou asociáciou učiteľov španielčiny a španielskymi jazykovými vydavateľstvami (*Edelsa, Anaya, Difusión, SGEL*) – P. Gschweng.
2. **NJ** – spolupráca s Goetheho inštitútom v Bratislave, získanie licencie na realizáciu Goethe-Zertifikate – B. Barsiová, A. Dižová
3. **NJ** – Medzinárodná konferencia učiteľov nemeckého jazyka vo Viedni – 15. - 20. August 2022, Viedeň, Rakúsko – H. Hanuljaková
4. **ŠJ + FJ** – návšteva Bilingválneho gymnázia v Žiline, 17. 5. 2022: stretnutie s riaditeľom školy, p. Tanitó a zástupkyňou RŠ p. Tunčerovou, vzájomná spolupráca pri bilingválnych štátniciach z Fj a Šj, účasť na internej časti bilingválnych maturít z Fj a Šj – P. Gschweng, K. Žabková.
5. **AJ** – 44. výročná online konferencia Americkej asociácie literárnych prekladateľov – **Koreňová**
6. Webináre – Kreatívne myslenie v triede a Extenzívne čítanie (Cambridge University Press) – **Hevesiová**
7. Konferencia Vzdelávanie a rozvoj zručností v priemyselnej revolúcii – **Šimovičová**

## Kultúrno-vzdelávacie aktivity

1. **JŠ Palisády ako partnerská škola pre JŠ Güímar** (Španielsko, Tenerife) 25. 4. – 29. 4. 2022: riaditeľ *José Antonio Díaz* absolvoval na JŠ Palisády niekoľko hospitácií na hodinách španielskeho a anglického jazyka prostredníctvom projektu Erasmus, do ktorého je ich škola zapojená. Návšteva bola prínosom pre obe strany, naskytli sa možnosti aj ďalšej vzájomnej spolupráce. Jednotlivé hospitácie boli užitočné aj pre poslucháčov a v oboch jazykoch (Šj, Aj) mohli komunikovať o rôznych kultúrnych a sociálnych aspektoch našich krajín. RO – P. Gschweng (koordinácia), K. Žabková, V. Gerulová, AO – E. Žitná, M. Šimovičová, K. Šaradinová, A. Drugda, V. Niková, M. Kozárová.
2. **ŠJ** – organizácia školských a mimoškolských aktivít pre poslucháčov JŠ: *Deň mŕtvych v Mexiku* (25. 10. 2021, projektové vyučovanie) a *Kurz španielskej kuchyne* (11. 3. 2022, *Masterchef*) – Gschweng.
3. **ŠJ** – účasť na otvorení výstavy *Nová iberoamerická fotografia*, 1. 4. 2022, Cervantesov inštitút v Bratislave – Gschweng, Žabková.
4. **TJ** – účasť na aktivitách organizovaných Talianskym kultúrnym inštitútom (2021/22): koncerty, filmové predstavenia, projekt *Dolcevita* – Kiššová, Rebro.
5. **SJ** – organizácia besedy *Moje začiatky so slovenčinou* (host: *Castor Sánchez* z Kolumbie), 17. 2. 2022 v priestoroch Jazykovej školy – Boturová (organizácia), Krylova, Pajerová.
6. **SJ** – projektové vyučovanie *Veľká noc na Slovensku* (11. 4. 2022) a návšteva predstavenia v **SND** (26. 5. 2022) – Bačíková.
7. **SJ** – názorné vyučovanie formou exkurzií pre poslucháčov slovenčiny ako CJ: prehliadky mesta Bratislava a návšteva Devína (jún 2022) – Boturová, Pajerová, Kiššová, Vrabelová.

### Verejné vystúpenia:

1. *Cena svätého Gorazda*, Bratislava, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 29. 4. 2022 – odovzdanie Ďakovného listu sv. Gorazda P. Gschwengovi.
2. Pri príležitosti *Dňa učiteľov 2022* bola E. Žitná za zásluhy v školstve ocenená predsedom BSK dňa 22. apríla 2022 v budove G Tomášikova, Bratislava.
3. *Učia sa slovenčinu*, reportáž o štúdiu slovenčiny Ukrajincami na našej škole v televíznych novinách TV JOJ, 2. 4. 2022 – Vrabelová, Gschweng.

### Teambuilding

22. 04. 2022 – **Petržalka Bowling Center**, Tupolevova 7/A: voľnočasová tímová akcia pre učiteľov RO v podobe športovej akcie – 10 učiteľov.

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

#### Organizátor (Spoluorganizátor) / Spolupráca:

Olympiáda v anglickom jazyku + IUVENTA – členka Celoštátnej odbornej komisie OAJ – Žitná  
Olympiáda v nemeckom jazyku + IUVENTA – predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ – Hanuljaková

Olympiáda v španielskom jazyku + IUVENTA – predseda Celoštátnej odbornej komisie OŠJ – Gschweng, M. Bíleková, autorka súťažných úloh pre krajské a celoštátne kolo.

Celoštátne kolá olympiády v CJ sa z dôvodu pandémie v školskom roku 2021/21 konali online, členka a predsedovia sa podieľali na príprave úloh pre všetky postupové kolá.

Externá časť maturitnej skúšky – spolupráca s NÚCEM-om:

AJ – PhDr. Eva Žitná

NJ – PhDr. Helena Hanuljaková, PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA.

TJ – Mgr. Jakub Rebro

PhDr. Hanuljaková, spolupráca s IUVENTA pri realizácii olympiády z nemeckého jazyka a spolupráca s NÚCEM pri tvorbe EČMS, Markech, v. t.: spolupráca s NÚCEM-om pri tvorbe EČMS, školenia k agende a internetovej stránke školy.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

V školskom roku 2021-2022 sa uskutočnili tieto zmeny:

- rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove na Vazovovej ul.
- rekonštrukcia osvetlenia na Palisádach
- úprava priestorov na Vazovovej a na Palisádach – vymal'ovanie tried, zborovne
- vybavenie učební novými keramickými tabuľami, stoličkami, stolmi a nábytkom
- vytvorenie oddychových zón na chodbách v obidvoch budovách
- vybavenie všetkých učební dataprojektorom a NTB
- nákup klimatizácie do budovy na Vazovovej
- zariadenie klubovne na Palisádach
- zakúpenie žalúzií do učební
- online testovanie a prihlasovanie
- rozšírenie úradných hodín pre verejnosť
- inštalácia akustických absorpčných panelov v učebniach
- výmena podlahovej krytiny, Vazovova ul.
- výmena okien a exteriér. dverí na 2. p. Vazovova ul.
- skrine a tabule do učební, stoly a registračky do zborovne, písací stôl
- nástenné reproduktory do učební
- mapy do učební

Ešte je nevyhnutné zabezpečiť výmenu kotla, opravu fasády z dvora na Vazovovej 14, ktorá je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodia sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená.

Uskutočniť izoláciu budovy na Palisádach, vymeniť kanalizáciu.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy**

Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je prílohou tejto správy.

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**SWOT ANALÝZA**

<b>Externé atribúty školy – Slabé stránky</b>	
Strata názvu „štátna“ zaraďuje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ	
Nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva – znížený záujem o jazyky zo strany verejnosti .	
Externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie (štátna škola) a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa.	
Ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017- 2021	
Pozastavený proces realizácie akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021 zo strany štátnych inštitúcií.	
Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	
Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.	
<b>Interné atribúty školy</b>	
<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<b>Užitočné pre dosiahnutie cieľov</b>	Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby
rozšírenie variability vekových kategórií poslucháčov	možný celkový pokles počtu poslucháčov v dôsledku pandemických opatrení;
vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny	dištančné vzdelávanie je obmedzené z dôvodu „zastaranej“ vyhlášky o JŠ.
sprístupnenie nových foriem práce s poslucháčmi	nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva
schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	náročnosť prípravy – zohľadnené v osobnom príplatku
jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení	nenaplnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať ŠJS (podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v 2 jazykoch)
vysoká kvalita vyučovania – skúsení vyučujúci v kurzoch strednej a vyššej úrovne vo všetkých jazykoch, vrátane prípravných kurzov na ŠJS	rastúci vek učiteľského zboru, zamestnávanie PZ na dohodu o PČ
oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	klesajúci počet poslucháčov
plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov	organizácia šk. roku nie je uzatvorená v septembri, v priebehu septembra sa mení rozvrh
dobře postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	legislatívny problém, do 15. 9. (30. 9.) treba vypracovať výkaz o počte
vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať	rozšírenie ponuky o dištančné vzdelávanie
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	slabšia metodická spolupráca PZ
rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny poslucháčov	
spolupráca so strednými školami (aj mimo regiónu)	



prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov	riziková skupina v čase pandémie
vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu	pandemická situácia – prerušenie vyučovania, odhlásenie sa z kurzov.
väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre JŠ	ponuka dištančného vzdelávania
ponuka kurzov SLJ ako CJ pre záujemcov zo zahraničia	nedostatok učiteľov SLJ ako CJ
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	nedostatočná legislatíva pre jazykové školy
	zníženie počtu poslucháčov a príjmov nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ
<b>Spolupráca</b>	
<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK	osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a ZUŠ
MČ Petržalka	
Stredné školy s bilingválnou sekciou	zintenzívniť spoluprácu
ERASMUS+ - internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami	
<b>Marketing a technické vybavenie školy:</b>	
<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
webové sídlo www.1sjs.sk	dávať dôraz na kvalitnejší dizajn a jednoduchšie postupy
možnosť zakúpenia kurzu cez eShop a registrácia poslucháčov	potrebná inštrukcia pre poslucháčov málo zdatných v oblasti IT
reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	narastajúci počet súkromných JŠ v meste, vysoká konkurencia súkromných JŠ
vhodné priestory a vybavenosť učebni modernou didaktickou technikou	nutnosť ďalšieho vzdelávania PZ
učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom	niekedy nedostatočné využívanie zo strany PZ
využitie priestorov pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách	problém zamestnaných poslucháčov a žiakov SŠ
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v meste a v kraji	prípraviť dostatok informačných letákov viac prezentovať školu v médiách
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov, Burza cudzojazyčnej literatúry, Otvorené hodiny.	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	nedostatočné parkovacie miesta v okolí školy
vybavenie učebni a ostatných priestorov školy	potrebná postupná rekonštrukcia budovy
	havarijný stav kotla a vonkajšej fasády – budova Vazovova 14
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	stúpajúce náklady na mzdy a odvody

**Hlavným koncepčným zámerom školy** pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.

Zlepšiť oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ale aj oblasti, v ktorých sú nedostatky (vrátane návrhov opatrení).

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania:**

1. Nadalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov.
4. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na jazykových kurzoch, seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach odborov.
5. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
6. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov.
7. Osloviť verejnosť aj cieľovými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
8. V rámci členstva v Asociácii riaditeľov jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.
9. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a ŠPÚ v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávania odbornej štátnej jazykovej skúšky na stredných bilingválnych školách.
10. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra a zohľadňovať tieto počty v štatistických výkazoch.
11. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

#### **Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2022/2023**

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT,
- zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získavať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- zabezpečiť technické vybavenie učební na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:**

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 435/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2024
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska  
PhDr. Eva Žitná – zástupkyňa riaditeľky AO  
PhDr. Roman Kvapil, PhD. – zástupca riaditeľky GO a elokované pracovisko  
PaedDr. Peter Gschweng – zástupca riaditeľky RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)  
Miriam Vanerková – personálne a ekonomické podklady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, Helena Stachová
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, zápisníc jednotlivých odborov a účtovná závierka za rok 2021.

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. septembra 2022**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 19. októbra 2022

Helena Stachová

---

meno a priezvisko – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda