



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola
Palisády 38, Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

Predkladá:

PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Jazyková škola		
Adresa školy: sídlo	Palisády 38, 811 06 Bratislava		
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko		
Telefónne číslo:	+421 2 5443 2437		
Fax:	+421 2 5441 0648		
Internetová adresa:	www.1sjs.sk		
E-mailová adresa:	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk , info@1sjs.sk		
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25		
Dátum vzniku školy:	Poverenie štátnej správy – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T		
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55		
IČO:	17319145	DIČ:	2020803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.

Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy (od 1. 7. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
zástupkyňa riadiťky školy – Odbor románskych, slovanských a orientálnych jazykov	Mgr. Katarína Žabková
zástupkyňa riadiťky školy – Odbor anglického jazyka	Mgr. Stojka Dubeňová
zástupca riadiťky školy – Odbor germánskych jazykov a elokovaného pracoviska, Vazovova 14	PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27. 10. 2014 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 24. 10. 2018 na obdobie 4 roky.

Členovia RŠ od 24. 10. 2018

	<i>Priezvisko a meno</i>	<i>funkcia</i>	<i>Zvolený / delegovaný za</i>
1.	Stachová Helena	predseda	nepedagogický zamestnanec
2.	Čonková Jarmila, Mgr.	podpredseda	pracovisko Vazovova
3.	Rebro Jakub, Mgr.	tajomník	pedagogický zamestnanec RO
4.	Golonková Katarína, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Poliačiková Anna, Mgr.	členka	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Žiláková Simona	členka	BSK
9.	Oráčová Barbora, PaedDr., PhD.	členka	BSK
10.	Šafář Peter, Mgr.	člen	BSK
11.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Počet zasadnutí RŠ: 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2018/2019
- Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov - k jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy, elokované pracovisko a v špecializovaných otázkach vedúci EHO. Členovia grémia riaditeľa zasadajú šesťkrát ročne alebo podľa potreby a vyjadrujú sa ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie:

1. **Anglický odbor** – organizuje prácu učiteľov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Germánsky odbor** – organizuje prácu učiteľov NJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby nemeckého, švédskeho a holandského jazyka v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor románskych a iných jazykov** - riadi prácu oddelenia románskych, slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.

Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:

románske oddelenie – francúzsky, španielsky, taliansky, latinský jazyk,

slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,

orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

Vedúci učitelia v oddeleniach koordinujú prácu učiteľov jednotlivých jazykov.

4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľov na tomto pracovisku.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok vypracujú jednotlivé odbory plány práce odborov, kontrolujú podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informujú riaditeľa o výsledkoch, hľadajú spoločne možnosti riešenia problémov pri priebehu a realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

Počet poslucháčov školy za školský rok 2019/2020

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave.

V školskom roku 2019/2020 ju navštevovalo 2843 poslucháčov a vyučovalo sa v 15 cudzích jazykoch; **anglický, nemecký, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, latinský, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.**

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, aj keď sme v posledných rokoch vzhľadom na povinnú angličtinu v školách zaznamenali pokles záujmu o tento jazyk. V posledných troch rokoch stúpa záujem o španielčinu a taliančinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Udržiava sa záujem o ruštinu, frekventanti sú študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili, a tí, ktorí potrebujú ruský jazyk v pracovnej oblasti.

Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a záujem stále stúpa.

Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia JŠ nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone.

JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o ŠJS. Naša škola má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Štát priamo neprispieva na financovanie jazykových škôl zriadených VÚC (nestanovil pre nich normatív), a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program a štandardy, na tvorbe ktorých sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy. Kolegovia školy participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2019/2020.

Údaje o počte poslucháčov školy k 30. 06. 2020

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a jeden diaľkový kurz. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

	Anglický odbor	Germánsky odbor	Románsky odbor	Vazovova	Celkom
Počet kurzov	82	42	104	43	271
Počet vyučovacích hodín týždenne	297	159	474	105	1035
Počet poslucháčov	786	579	772	706	2843

Anglický odbor – len anglický jazyk

Germánsky odbor – nemecký a švédsky

Románsky odbor – francúzsky, španielsky, taliansky, japonský, arabský, čínsky, kórejsky, hebrejský ruský a slovenský pre cudzincov

Vazovova 14 – nemecký, anglický, holandský – tieto jazyky sa vyučujú sa len v tejto budove

V porovnaní s minulým školským rokom došlo k minimálnemu nárastu (+87) poslucháčov, ale počty kurzov a hodín sa menia podľa počtu poslucháčov aj v priebehu roka. V budúcnosti predpokladáme pokles počtu poslucháčov vzhľadom na vysoký počet súkromných jazykových škôl, väčšiu mobilitu obyvateľstva, platnú legislatívu a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí.

Situácia školy v čase pandémie – 09. marca – 30. júna 2020

Vyučovací proces

Jazyková škola, Palisády 38 a Vazovova 14, Bratislava, tiež uzavrela svoje brány pre takmer 3 tisíce svojich poslucháčov kvôli koronavírusu.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou, osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 bolo nariadené všetkým pedagogickým zamestnancom vykonávať prácu mimo pracoviska, tzv. home office. Túto formu práce z domu umožňuje aj Vnútorý poriadok školy a Pracovný poriadok školy.

Prechod z prezenčnej na distančnú formu vyučovania uskutočnila naša jazyková škola priamym nariadením Ústredného krízového štábu, ale aj predchádzajúcim rozhodnutím nášho zriaďovateľa, Bratislavského samosprávneho kraja.

S výučbou 15 cudzích jazykov sa pokračovalo dištančnou formou a na základe vzájomnej dohody v jednotlivých kurzoch.

Vyučujúci prešli na dištančné vzdelávanie, využívali pritom MS Teams, Zoom, Skype, Whatsapp, Webex, videohovory, Viber, flipped classroom, pri ktorej sa využívali ďalšie nástroje ako Google Drive, Dropbox, na vypracovanie spoločných alebo individuálnych úloh. Využívajú sa ďalšie možnosti ako napr. Youtube, TED Talk a TED Ed.

Nie každému poslucháčovi táto forma vzdelávania vyhovovala a viac 20 poslucháčov požiadalo o vrátenie školného. Odpovedali sme im, že na základe

1. § 53 zákona č. 245/2008 v platnom znení,
2. VZN BSK 2019,
3. Vnútorného poriadku školy

nie je možné v takejto situácii školné vrátiť. Samozrejme, žiaden z týchto dokumentov nerátal s tým, že nastane takáto situácia, ale v živote je bežné, že vec alebo program, ktorý sme si kúpili v minulosti, má určité obchodné podmienky.

Okrem toho poslucháči podpísali záväznú prihlášku, v ktorej je uvedené:

Zaväzujem sa dodržiavať vnútorný poriadok školy a nežiadať prestup do iného kurzu.

Učitelia v mnohých prípadoch pristupovali k poslucháčom individuálne, individuálne s nimi skypovali a poskytovali im materiály, ktoré komunikovali elektronicky.

Nie všetci poslucháči boli s dištančnou formou spokojní, niektorí rezignovali hneď, spoliehali sa na vrátenie školného aj napriek tomu, že vyučujúci vyvíjali maximálne úsilie byť s nimi v kontakte a poskytnúť im v rámci možnosti materiál a jazykovú komunikáciu.

Tento fakt musí škola pre budúci školský rok upraviť dodatkom k Vnútornému poriadku školy, aby bolo možné hlavne poslucháčom-seniorom, ktorí nemajú internetové pripojenie, školné vrátiť.

Vyučujúcim ponúkla škola možnosť vyučovať dištančne z priestorov školy, prípadne zapožičala im na on-line vyučovanie notebooky. Zároveň sa učitelia na poskytovanie MS Teams zúčastnili on-line školení.

Prevádzka školy v čase 1. vlny pandémie

Na zabezpečenie prevádzky boli vydané operatívne príkazy, usmernenia a nariadenia:

- február 2020 Neustála elektronická komunikácia so zástupkyňami/zástupcom a vyučujúcimi na dodržiavanie preventívnych hygienických opatrení
Oznamy pre vyučujúcich a poslucháčov na stránke www.1sjs.sk
- 03. 03. 2020 Opatrenia prijaté v súvislosti s novým koronavírusom (COVID-19)
- 26. 03. 2020 Z titulu „vyššej moci“ – príhovor k poslucháčom na stránke www.1sjs.sk.
- 27. 03. 2020 Nariadenie na hromadné čerpanie dovolenky pre nepedagogických zamestnancov
- 31. 03. 2020 Nariadenie pre pedagogických zamestnancov (PZ)
- 31. 03. 2020 Nariadenie pre nepedagogických zamestnancov (NZ)
- 31. 03. 2020 Príloha č. 1 k Nariadeniu pre nepedagogických zamestnancov – Rozpis služieb na obdobie 01. – 30. apríl 2020
- 06. 04. 2020 Príloha č. 2.– Činnosti na mesiac apríl 2020 pre nepedagogických zamestnancov – upratovanie a údržba
- 06. 04. 2020 Činnosti na mesiac apríl 2020 pre nepedagogických zamestnancov – administratívne činnosti
- 22. 05. 2020 Smernica: Prevádzka Jazykovej školy v období jarného termínu štátnych jazykových skúšok 2019/2020
- 22. 05. 2020 Oznámenie o konaní štátnej jazykovej skúšky
- 28. 05. 2020 Nariadenie: Čerpanie dovolenky a prítomnosť nepedagogických zamestnancov na pracovisku

Štátne jazykové skúšky

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/SEFR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné a odborné ŠJS **žiaci bilingválnych škôl**.

V jesennom termíne vykonali ŠJS externí záujemcovia, teda tí, ktorí nenavštevovali jazykové kurzy a mali záujem len o vykonanie ŠJS.

Jarný termín písomnej štátnej jazykovej skúšky sa mal pôvodne konať v apríli 2020, avšak kvôli pandémie bol termín posunutý na neskorší mesiac na základe Rozhodnutia o termínoch a organizácii štátnej jazykovej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 1 pod číslom: 2020/12091:2-A2200 vydala riaditeľka školy jarné termíny písomnej a ústnej štátnej jazykovej skúšky:

Na základe Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia zo dňa 22. 05. 2020 pod č. OLP1420412020 určila riaditeľka školy termíny písomnej a ústnej časti štátnej jazykovej skúšky:

	Písomná časť	Ústna časť
Anglický jazyk	utorok, 02. 06. 2020	23., 25. a 26. júna 2020
Francúzsky jazyk	streda, 03. 06. 2020	24. júna 2020
Taliansky jazyk	streda, 03. 06. 2020	24. júna 2020
Ruský jazyk	streda, 03. 06. 2020	24. júna 2020
Slovenský jazyk pre cudzincov	streda, 03. 06. 2020	24. júna 2020
Španielsky jazyk	štvrtok, 04. 06. 2020	24. júna 2020
Nemecký jazyk	štvrtok, 04. 06. 2020	25. júna 2020

Štátna jazyková skúška – *písomná a ústna časť* – prebiehala v súlade s vyhláškou č. 321/2008 Z. z. a *Skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky* a takisto v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2020 zo dňa 15. 4. 2020.

1.	anglický	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA
2.	anglický	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava
3.	anglický	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava
4.	anglický	Bilingválne G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava
5.	anglický	Gymnázium, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava
6.	anglický	Bilingv. G Milana Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany
7.	anglický, nemecký	Jazyková škola, ul. Športová 349/34, 92901 Dunajská Streda
8.	anglický, nemecký	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava
9.	nemecký	OA Imricha Karvaša, ul. Hrobákova 11, 85102
10.	anglický, nemecký	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
11.	španielsky	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 Banská Bystrica
12.	španielsky	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
13.	španielsky	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
14.	španielsky, francúzsky	Gymnázium bilingválne, Žilina, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
15.	taliansky	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava
16.	ruský	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2019		Jar 2020		2019/2020
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	Prospeli – spolu
AJ – JŠ Palisády, BA	11	10	8	8	18
AJ – G Pankúchova, BA	-	-	4	3	3
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	-	-	5	5	5
AJ – JŠ D. Streda	-	-	3	2	2
NJ – JŠ Palisády, BA	1	1	2	1	2
NJ – JŠ Dun. Streda	-	-	3	3	3
NJ – OA Imricha Karvaša	-	-	8	6	6
FJ – G Žilina, T. Ružičku 3	-	-	1	1	1
ŠJ – JŠ Palisády, BA	2	2	-	-	2
ŠJ – G Nitra, Párovská	-	-	1	1	1
ŠJ – G, Žilina, T. Ružičku 3	-	-	5	5	5
TJ – JŠ Palisády, BA	1	1	-	-	1
RJ – JŠ Palisády, BA	-	-	2	2	2
	15	14	34	37	51

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2019		Jar 2020		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	
AJ – JŠ Palisády	39	29	59	48	77
AJ – G Pankúchova	-	-	9	9	9
AJ – Dun. Streda	-	-	22	18	18
NJ – JŠ Palisády	7	2	23	16	18
NJ – JŠ Dun. Streda	-	-	1	1	1
ŠpJ – JŠ Palisády	5	3	-	-	3
ŠpJ – G Nitra, Párovská	-	-	3	3	3
ŠpJ – G Hronská	-	-	6	2	2
TJ – JŠ Palisády	9	9	8	6	15
SJ – JŠ Palisády	-	-	10	10	10
RJ – JŠ Palisády	-	-	8	6	6
RJ – G Einsteinova	-	-	1	1	1
	60	43	150	120	163

Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	Jar 2020	
	prihlásení	prospeli
AJ – Evanjelické lýceum, BA	7	7
AJ – G C. S. Lewisa, BA	19	19
AJ – G Pankúchova, BA	2	-
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	18	15
AJ – OA Trnava	7	7
AJ – G Sučany	64	51
FJ – G Banská Bystrica	3	3
ŠpJ – G Nové Mesto n/V	5	5
ŠpJ – FGL, Hronská, Bratislava	10	9
ŠpJ – G Žilina	9	8
TaJ – G L. Sáru	39	39
NJ – OA, Hrobáková, Bratislava	6	5
Spolu	189	168

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2019		Jar 2020		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	
anglický	0	0	3	3	3
nemecký	0	0	-	-	-
	0	0	3	3	3

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2019		Jar 2020		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	
anglický	0	0	10	7	7
nemecký	2	1	7	5	6
	2	1	17	12	13

SUMÁR:

	druh štátnej jazykovej skúšky	Prospeli v roku 2018/19	Prospeli v roku 2019/20
1.	základná	155	44
2.	všeobecná	88	163
3.	odborná	115	168
4.	špeciálna	29	16
	Spolu	387	391

SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B2 a C1 od Goetheho inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B2 a C1. V JŠ boli vykonané skúšky B2 a C1. Túto možnosť mali aj externí poslucháči, v priebehu školského roka sme ponúkli jeden termín v júni.

Termín: 23. 06. 2020 – písomná časť, 24. 06. 2020 – ústna časť.

	počet prihlásených	prospeli
Goethe-Zertifikat B1	-	-
Goethe-Zertifikat B2	4	3
Goethe-Zertifikat C1	2	2

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ školy:

Počet pedagogických	84
<i>Z toho:</i>	
- kvalifikovaní	83
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1

Počet nepedagogických	24
<i>Z toho:</i>	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- vrátničky, školník, údržba, kuriči	16
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	8

Spolu počet zamestnancov JŠ	108
------------------------------------	------------

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:**Vedenie školy:**

1.	Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka	U2	N-R
2.	Žabková Katarína, Mgr. – zástupkyňa	U2	Šp-F
3.	Markech Ján, PaedDr., PhD. MBA. – zástupca	U2	N-Hol
4.	Dubeňová Stojka, Mgr. – zástupkyňa	U2	R-Tv + A

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Bačíková Martina, Mgr.	U1	S
2.	Baracová Eva, Mgr.	U1	A-PPs
3.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
4.	Boturová Anna, Mgr.	U1	S-A-D
5.	Brunnerová Iveta, PhDr.	U1	N-R
6.	Čížková Yvona, PhDr.	U1	S-R
7.	Čonková Jarmila, Mgr.	U1	A-R-D
8.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
9.	Dumanová Viera, Mgr.	U1	A-N
10.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
11.	Gáliková Zuzana, Mgr.	SU	Biol-JJ
12.	Gergelová Tatiana, Mgr.	U1	A-S
13.	Gerulová Daniela, Mgr.	U1	Š-N
14.	Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
15.	Gogová Katarína, Mgr.	U2	R-S
16.	Golonková Katarína, Mgr.	U1	A
17.	Gschweng Peter, PaedDr.	U1	Š
18.	Hanušová Helena, Ing.	U1	El.-A
19.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
20.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	A
21.	Hoflack Renáta, Mgr.	SU	F-S-D
22.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
23.	Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
24.	Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
25.	Kramarová Marta, Mgr.	U1	F-L-A
26.	Krišková Carmen, PhDr.	U1	N-A

27.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
28.	Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
29.	Kušteková Eva, Mgr.	U1	F
30.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	SU	Pp-A
31.	Mikolajová Viera, Mgr.	U1	S-A
32.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
33.	Offermannová Kristína, RNDr.	U1	Bi-Ch-N
34.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
35.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
36.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
37.	Potašová Soňa, Mgr.	SU	N-S
38.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
39.	Reháčková Jozefína, Mgr.	U1	L-F
40.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
41.	Šimovičová Mária, Mgr.	U1	Kult.-A
42.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
43.	Vargová Ľubica, PhDr.	U1	N-S
44.	Vaškaninová Katarína, PhDr.	U1	Sj-Vv
45.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A
46.	Vrábelová Mária, PhDr.	U1	S
47.	Žitná Eva, PhDr.	U2	A
48.	Žitná Mária, PhDr.	U1	N-R

Externisti:

1.	Alegre Cristina Simón, Mgr.	Š inter.
2.	Bíleková Mária, Mgr.	S
3.	Blaineau Camille	F inter.
4.	Braxatoris Martin, Mgr., PhD.	S-R
5.	Braxatorisová Anita, Mgr., PhD.	S-N
6.	Bsoul Sami, Mgr.	He
7.	Eunkyung Yang, Mgr.	K
8.	Filusová Biana, M. A.	He
9.	Gómez-Pablos, Beatriz	Š inter.
10.	Halová Blažena	N
11.	Horváthová Sidónia, PhDr.	A
12.	Kolníková Veronika, Mgr.	Šv
13.	Krajčiová Jana, Mgr.	Č
14.	Kubíková Petra, Mgr.	J
15.	Kvapil Roman, PhDr., PhD.	R-S
16.	Laincz Jozef, Mgr., PhD.	A
17.	Mackovčák Ján, Mgr.	Šv
18.	Mackovičová Ľubica, Mgr.	S
19.	McDaniel Eva, Ing.	A-EF
20.	Ondrejčovičová Jelena, Mgr. PhD.	R-N
21.	Ortiz Antonio de Leon	Š inter.
22.	Pastirčáková Helena, Mgr.	S
23.	Pavlovičová Miriam, Mgr.	S
24.	Peynsaert William, M.A.	Hol

25.	Rajnohová Miriam, Mgr.	N
26.	Sánchez Melgarejo, José Luis	Š inter.
27.	Sejna Andrej, Bc.	A
28.	Schnapp, Gary Stuart	A inter.
29.	Strmanská Mária, PaedDr.	N
30.	Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
31.	Quadrelli Daniele	T inter.
32.	Uhrinová Beáta, Bc.	Šv

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 46,20

Počet nepedagogických a iných 20,19

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, **nemáme nekvalifikovaných učiteľov** v pracovnom pomere.

Učitelia **dopĺňajú si kvalifikáciu**: 1 (externí), sú to externisti – študenti príslušného odboru z FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia.

V škole vyučuje 10 zahraničných lektorov.

Samostatní učitelia: 13

Učitelia s 1. atestáciou: 30

Učitelia s 2. atestáciou: 9

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície:

Pedagogický zamestnanec špecialista:
Triedni učitelia: 29
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 1
Tútor: 14 učiteľov na 26 učiteľov
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: 10
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky: 48
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
<ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Katarína Žabková (štatutárny zástupca) – RO • Mgr. Stojka Dubeňová – AO • PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA – GO a elokované pracovisko Vazovova 14

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet /Meno vzdelávaných		Priebeh vzdelávania /počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
atestačné	4	Gschweng, Golonková, Kiššová, Šimovičová	3	0	0
adaptačné	1	Gáliková	1	0	0
funkčné	4	V. Gerulová, Golonková, Markech, Šimovičová	0	4	0
funkčné inovačné	3	Dubeňová, Hanuljaková, Žabková	3	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Metodický seminár a následné skúšobné testovanie - na zavedenie medzinárodnej skúšky Oxford Test of English na JŠ	Deň župných škôl – Avion (Markech)
Sj – spolupráca s CDV, ÚJOP UK pre zahraničných Slovákov – M. Vráblová	Európska značka kvality – ocenenie víťazných projektov (Dubeňová, Žitná)
Šj, Sj Organizácia školských a mimoškolských aktivít pre poslucháčov	konferencia Erasmus plus, september 2019 (Golónková, Niková)
Šj a Sj projektové vyučovanie – príprava projektov z oblasti kultúry a gastronómie	Medzinárodná konferencia – tému viacjazyčnosť: Dubeňová
Sj – v júli a auguste pripravujeme letný kurz slovenského jazyka, Pajerová	účasť na podujatiach, organizovaných Bulharským veľvyslanectvom (Dubeňová)
Návšteva podujatí kultúrnych centier, koncertov, výstav Fj, Šj, Tj, Rj - učitelia a študenti.	Fj – ročný konverzačný kurz – francúzske reálie vo Francúzskom inštitúte Bratislava
Návšteva festivalu frankofónneho filmu – Reháčková, Kramarová, Hoflack.	Hospitačný pobyt v Nemecku, pedagogický dozor pre štipendistov: 16. august – 4. september 2019, Hameln, H. Hanuljaková
Šj – Španielsky týždeň, príprava a moderovanie K. Žabková, P. Gschweng, príprava študentov: K. Žabková, P. Gschweng, D. Gerulová	Verejné vystúpenie na akcii Španielsky týždeň: Literárne popoludnie; výber literárnych úryvkov španielskej literatúry pre poslucháčov, preklad do slovenčiny; nácvik prezentácie v španielskom a slovenskom jazyku; koordinácia vystúpení v Jazykovej škole a s organizátorom podujatia.

Projekty, do ktorých je škola zapojená – Erasmus K2 – Strategické partnerstvá

Projekt je zameraný na zdravý životný štýl, zdokonaľovanie jazykových zručností v reálnom kontexte (komunikácia medzi poslucháčmi a pedagógmi partnerských škôl), využitie IKT na vytvorenie vlastnej webstránky, inovatívnych didaktických materiálov, blogov, videí a aplikácií. Súčasťou sú spoločné stretnutia pedagógov a poslucháčov zúčastnených inštitúcií.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus + K2 Strategické partnerstvá	2018/2019	2021/2022	Svetový deň jedla, Svetový deň zdravia, videokonferencie, 5-dňový výmenný pobyt 42 účastníkov z partnerských organizácií.

V októbri 2019 sa konalo 2. nadnárodné stretnutie koordinátorov projektu v meste A Coruna. Koordinátori sa dohodli na ďalšej spolupráci medzi jednotlivými vzdelávacími inštitúciami.

V apríli 2020 bola plánovaná ďalšia mobilita pre poslucháčov, ktorí sa aktívne zapájali do jednotlivých aktivít projektu. Mobilita v meste Lanškroun, ČR, sa však nerealizovala kvôli pandémie v súvislosti so šírením COVID-19. Práca na projekte pokračuje, očakávame, že bude viac záujemcov o participáciu zo strany učiteľov a poslucháčov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Organizátor (Spoluorganizátor) / Spolupráca:

Olympiáda v anglickom jazyku + IUVENTA – členka Celoštátnej odbornej komisie OAJ – p. Žitná
Olympiáda v nemeckom jazyku + IUVENTA – predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ – p. Hanuljaková

Olympiáda v španielskom jazyku + IUVENTA – predseda Celoštátnej odbornej komisie OŠJ – p. Gschweng

Celoštátne kolá olympiády v CJ sa z dôvodu pandémie v školskom roku 2019/20 nekonali, členka a predsedovia sa podieľali na príprave úloh pre všetky postupové kolá.

Externá časť maturitnej skúšky – spolupráca s NÚCEM-om:

AJ – PhDr. Eva Žitná

NJ – PhDr. Helena Hanuljaková, PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA.

TJ – Mgr. Jakub Rebro

Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK – koordinátorkou projektu je E. Žitná.

Projekt pre jazykové vzdelávanie učiteľov BSK sa osvedčil ako mimoriadne úspešný. V júni 2020 ukončilo jazykové vzdelávanie 355 učiteľov škôl BSK. Boli to predovšetkým kurzy AJ a NJ, v menších počtoch do kurzov talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka.

Jazykových kurzov sa v minulom školskom roku zúčastnilo aj 61 učiteľov škôl MČ Petržalka. Kurzy sú financované priamo školou, kde učiteľ pracuje.

Bratislavský samosprávny kraj podpísal v júni 2020 s MČ Petržalka Memorandum o spolupráci pri zabezpečovaní jazykového vzdelávania pre zamestnancov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Petržalka.

Od septembra 2019 do marca 2020 sme otvorili nové kurzy AJ a NJ pre zamestnancov BSK.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu na základe žiadosti vedenia JŠ zo dňa 27. 06. 2019.

V dňoch **25. – 27. septembra 2019** sa uskutočnila tematická inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie – Školského inšpekčného centra v Bratislave, predmetom ktorej bola kontrola podmienok na získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky stanovených vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 321/2008 Z. z. Na základe výsledkov kontroly inšpekcie získala JŠ oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky všetkých druhov na obdobie **01. 01. 2020 do 31. 12. 2022**.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2019-2020 sa uskutočnili tieto zmeny:

- úprava priestorov na Vazovovej a na Palisádach – vymalovanie tried a chodieb školy,
- výmena linolea v triedach v budove na Palisádach,
- vybavenie triedy novými keramickými tabuľami, stoličkami, stolmi a nábytkom,
- dataprojektory a notebooky v každej učebni,
- vybavenie všetkých učební dataprojektorom a NTB,
- vytvorenie recepcie (vrátnice) na Palisádach – väčšia miestnosť a vybavenie,
- nákup klimatizácie do zborovne v budove na Vazovovej,
- zariadenie klubovne na Palisádach,
- zakúpenie žalúzií do učební,
- nová webová stránka,
- online testovanie a prihlasovanie,
- terminál na platenie školného – informátorky,
- rozšírenie úradných hodín pre verejnosť.

Ešte je nevyhnutné zabezpečiť výmenu kotla, opravu fasády z dvora na Vazovovej 14, ktorá je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodí sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená.

Uskutočniť izoláciu budovy na Palisádach, vymeniť kanalizáciu, upraviť školský dvor.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31. 12. 2019

Jazyková škola je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových skúšok podľa oprávnenia MŠ SR, metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. Podnikateľskú činnosť školy momentálne nevykonávame. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle §53 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. školský zákon a upresnené sú v § 7 VZN BSK.

1A. Príjmy organizácie k 31. 12. 2019 pozostávali:

z príspevku BSK spolu	1 601 613,67 €
na bežné výdavky	1 556 109,74 €
na kapitálové výdavky	45 503,93 €
z príspevku na vzdelávacie poukazy	1 600,- €
z rozpočtu EU – Erasmus	9 464,- €
z vlastných príjmov organizácie	754 016,66 €

Suma 126 252,37,- € sú príjmy budúcich období (do 29. 2. 2020), školné na ďalší školský rok nám poukazujú poslucháči priebežne od konca mája a júna 2019.

Vlastné príjmy JŠP pozostávajú:

- zo zápisného a školného za 2. polrok šk. r. 2018/2019 a prvý polrok šk. r. 2019/2020, štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky vo výške 745 946,02 €,
- príjmy z nájomného vo výške 6 868,95 €,
- príjmy z dobropisov vo výške 1 201,69 €.

1B. Bežné výdavky k 31.12.2019 predstavujú: **1 917 440,37 €**, z ktorých prevažná časť sa čerpala:

osobné náklady	1 492 881,03 €
z toho platy a dohody	- 1 105 287,61 €
poistné	- 374 102,57 €
ostatné sociálne náklady - DDP	- 13 490,85 €
<i>Ostatné výdavky na zamestnancov</i>	59 852,07 €
stravné	- 35 315,77 €
sociálny fond	- 13 277,73 €
nemocenské dávky	- 2 871,57 €
Odchodné	- 6 515,- €
Odstupné	- 1 872,- €
osobné náklady	1 273 683,73 €
z toho platy a dohody	- 949 834,85 €
poistné	- 314 105,07 €
ostatné sociálne náklady - DDP	- 9 743,81 €
<i>Ostatné výdavky na zamestnancov</i>	
stravné	33 509,88 €
sociálny fond	10 697,23 €,
nemocenské dávky	1 227,53 €

Iné výdavky sú najmä: energie, vodné-stočné, telekomunikačné služby a poštovné **61 101,10 €**, cestovné vo výške **2 671,39 €**, výdavky na materiál vo výške **97 644,67 €**, údržba **95 513,58 €**, ostatné služby **107 776,53 €** (OLO, dane, spracovanie účtovníctva, členské poplatky, školenie, propagácia, poisťné, bankové a ostatné poplatky).

Kapitálové výdavky sme čerpali vo výške **45 503,93 €**:

- | | |
|---|-------------|
| - nákup 2 interaktívnych tabúl s montážou | 4 050,80 € |
| - oprava oporného múru | 39 695,93 € |
| - nákup klimatizácie do serverovne | 1 757,20 € |

1C. Výsledok hospodárenia je zisk vo výške 176 257,31 €.

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje **§ 53 ods. 7** zákona NR SR č. **245/2008 Z. z. školský zákon v platnom znení**, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje VZN BSK.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách:

„Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ školy okrem bežných prevádzkových výdavkov navýšil rozpočet školy v roku 2019:

- na opravy a údržbu priestorov školy,
- na vernostné, jubilejné a mimoriadne odmeny zamestnancom,
- na funkčné a inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
- na nákup didaktickej techniky,
- na mimoškolské aktivity,
- na odchodné.

Pôvodný schválený rozpočet školy od zriaďovateľa predstavoval 1 207 936,60 €, ktorý bol počas roka navýšený na 1 606 967,11 €. Poskytnuté financie zo strany zriaďovateľa v roku 2019 boli v celkovej výške 1 601 613,67 t.j. 99,67 % upraveného rozpočtu.

Vlastné príjmy na rok 2019 boli schválené vo výške 525 000,- €, upravené na 783 160,06 €, plnené vo výške 754 016,66 €, t.j. na 96,28 % upraveného rozpočtu.

Bežné výdavky boli hradené:

- 0,08 % zo štátneho rozpočtu (vzdelávacie poukazy)
- 0,35 % z rozpočtu EU (Erasmus)
- 18,5 % z vlastných zdrojov
- 81,42 % z rozpočtu zriaďovateľa

SWOT ANALÝZA

	Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Škodlivé pre dosiahnutie cieľov
Externé atribúty Školy	Príležitosti: Rozšíriť variabilitu vekových kategórií poslucháčov, vzdelávacie programy cieleň na profesijné skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky jazykov, sprístupniť nové formy práce s poslucháčmi. Vysoký počet poslucháčov nad 55 rokov.	Ohrozenia: Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov. Riziková skupina v čase pandémie.
Interné atribúty školy	Silné stránky: Vhodné priestory a primerané technické vybavenie, kvalifikovaný učiteľský zbor, dobre postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita, know-how a goodwill, oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	Slabé stránky: Nedostatočné a finančne náročné veľké opravy a technické zhodnotenie majetku, tak, aby vyhovoval potrebám školy, rastúci vek učiteľského zboru, podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť a prevádzkové náklady, vekové obmedzenia poslucháčov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Škodlivé pre dosiahnutie cieľov
vlastné priestory	<i>nedostatočné využitie priestorov hlavne dopoludnia</i>
vybavenosť školy počítačovou technikou	<i>Učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom – nedostatočné využívanie zo strany PZ</i>
kvalifikovaní PZ, dobre študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	<i>rastúci vek učiteľského zboru klesajúci počet poslucháčov</i>
vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní PZ, vyučujúci v najvyšších jazyk. úrovniach	<i>nedostatok skúsených lektorov CJ kvôli nízkej platovému ohodnoteniu, preťaženosť pedagógov</i>
udržať vysokú odbornú úroveň výučby	<i>zabezpečiť plnú kvalifikovanosť pri omladení zboru</i>
omladenie kolektívu	<i>strata kontinuity kvalitného vyuč. procesu</i>
postavenie školy, história, tradície	<i>nedostatočná propagácia kvalít JŠ, strata názvu „štátna“ zaraďuje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ</i>
najnižšie školné v Bratislave a okolí	<i>nízke zisky školy, nízky príspevok zo strany BSK</i>
vysoký počet poslucháčov nad 55 rokov	<i>riziková skupina v čase pandémie</i>
webové sídlo www.1sjs.sk	<i>dávať dôraz na kvalitnejší dizajn, nedostatočná flexibilita a ochota administrátora</i>
vyučovacie časy	<i>nevyužitie priestory v inom vyuč. čase, pre mladých PZ, neatraktívnosť práce v popoludňajších a večerných hod.</i>
dostatok učební	<i>slabá koordinácia pri rozdelení učební, PZ menia v priebehu dňa vyučovanie nielen učebne, ale aj budovu</i>
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	<i>nedostatočné parkovacie priestory v okolí školy</i>
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dni otvorených dverí, Medzin. deň jazykov, Burza cudzojazyčnej liter., Otvorené hodiny.	<i>chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti, slabšia metodická spolupráca PZ</i>
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	<i>nejasné vymedzenie kompetencií a úloh nepedag. zamestnancov</i>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA/RIZIKÁ
rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky	<i>Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov</i>
zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôbenie ponuky kurzov dopytu	<i>nedostatočná informovanosť verejnosti o kurzoch, nedostatočné fin. prostriedky na propagáciu a reklamu</i>
oprávnenie vykonávať ŠJS	<i>možnosť vykonávať skúšky aj súkromným školám</i>
spolupráca s BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK (cca 300)	<i>osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a základ. umeleckých škôl</i>
MŠVVaŠ SR a ŠPÚ v oblasti uznávania mat. skúšky ako ŠJS, vykonávania odbornej (ŠJS) na bilingválnych SŠ	<i>Pomalý legislatívny proces pri zmenách vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o JŠ a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky</i>
možnosť vylepšenia rozpočtu školy (údržba) využitím fin. prostriedkov získaných z prenájmu	<i>prenajať voľné priestory, urobiť audit priestorov, zdĺhavé uzatváranie zmluvy BSK so záujemcom o prenájom</i>
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	<i>nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)</i>
reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	<i>narastajúci počet súkromných jazykových škôl v meste a regióne, vysoká konkurencia súkromných JŠ</i>
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v regióne	<i>nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva</i>
získavanie sponzorov	<i>slabé zapojenie PZ a vedenia školy</i>
vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	<i>nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva, znížený záujem o jazyky zo strany žiakov stredných škôl</i>
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	<i>nedostatočná legislatíva pre jazykové školy</i>
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	<i>legislatívny problém, do 15. 9. treba vypracovať výkaz o počte</i>
vybavenie učební a ostat. priestorov školy	<i>potrebná postupná rekonštrukcia budovy</i>

Plán a plnenie rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy

I. Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Plán z roku 2018/2019	Realizácia v roku 2019/2020
Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami (asociácia verejných jazykových škôl)	Riaditeľka školy bola iniciátorkou prípravy usmernenia pre ŠJS v jarnom termíne. 11. 05. 2020 bola p. Hanuljaková zvolená per rollam za predsedníčku Asociácie verejných jazykových škôl. Veľmi úzka spolupráca s ostatnými riaditeľmi JŠ na Slovensku.
Spolupracovať so zahraničnými inštitúciami napr. Cambridge Study a Goetheho inštitútom v organizovaní prípravných kurzov na medzinár. skúšky.	Zavedenie medzinárodnej skúšky Oxford Test of English na JŠ, metodický seminár a následné skúšobné testovanie pripravila S. Dubeňová. Škola je zaradená medzi medzinárodné vzdelávacie inštitúcie ako oficiálne testovacie stredisko pre Oxfordské testy.
Spolupracovať so SŠ regiónu vo vzdelávaní žiakov v anglickom a nemeckom jazyku s možnosťou prípravy na maturitnú skúšku či absolvovania ŠJS.	Nadviazali sme spoluprácu so strednými školami s bilingv. sekciami, ktorých žiaci sa prihlásili na ŠJS. Podpisali sme zmluvu o spolupráci s G Sučany.
Zvyšovať kvalitu JŠ a udržať vysokú odbornú úroveň výučby.	Podporujeme úroveň výučby vybavením IKT – dataprojektor a NTB v každej učebni.
Skvalitniť pracovné prostredie a vytvoriť podmienky a priestor na poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania.	Úprava priestorov: výmena nábytku, linolea, tabuľ. Zabezpečenie jednej učebne pre vyučujúceho, v ktorej si prispôbil priestor svojim požiadavkám.
Zabezpečiť viacerých učiteľov „native speaker“ na výučbu konverzačných kurzov.	Native speaker – japončina: Shiraki Masahiko, ruština: Solodkov Artem, M.Sc., koréjčina: Yang Eunkyung, Mgr., hebrejčina a arabčina: Bsoul Sami, Mgr. a v rámci suplovania sú aj v iných jazykoch native speaker.
Obstáť v konkurenčnom boji s inými súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť.	Vytvorenie novej webovej stránky, vyššia aktivita na fb, billboardy na začiatku školského roka, letáky. Pestrá ponuka 15 cudzích jazykov. Získanie oprávnenia ŠJS všetkých druhov.
Umožniť PZ vybrať si učebnicu a v rámci experiment. overovania posúdiť a vybrať najvhodnejšiu.	Vyučujúcim bola zabezpečená vhodnejšia učebnica z anglického jazyka.
Podporovať a podnecovať vyučujúcich v práci s digitálnymi učebnicami a doplnkovým materiálom prostredníctvom interaktívnej tabule alebo internetu.	Dištančné vzdelávanie – vyučujúci našli nové formy a obsah doplnkových materiálov.
Vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inováčných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT.	Nutnosť vzdelávať vyučujúcich v oblasti IKT. Absolvovanie webinárov MS Teams.

Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2020/2021

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT,
- zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získavať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- umožniť poslucháčom zapojiť sa do vyučovania aj streamovaním prostredníctvom Teams,
- zabezpečiť technické vybavenie učebni na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014-2019
4. Plánu práce Jazykovej školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupkyňa riaditeľky AO
PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA. – zástupca riaditeľky GO a elokované pracovisko
Mgr. Katarína Žabková – zástupkyňa riaditeľky RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)
Mgr. Mako a Miriam Vanerková – ekonomické podklady
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, p. Stachová
7. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií a účtovná závierka za rok 2019.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 28. 09. 2020