



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola
Palisády 38, Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

JAZYKOVÁ ŠKOLA
PALISÁDY 38, 811 06 BA
IČO: 17319145
-5-

Predkladá:
PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Jazyková škola		
Adresa školy: sídlo	Palisády 38, 811 06 Bratislava		
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko		
Telefónne číslo:	+421 2 5443 2437		
Fax:	+421 2 5441 0648		
Internetová adresa:	www.1sjs.sk		
E-mailová adresa:	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk, info@1sjs.sk		
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25		
Dátum vzniku školy:	Poverenie štátu – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T		
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55		
IČO:	17319145	DIČ:	2022803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.
Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy (od 01. 07. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupca RŠ – Odbor románskych a germánskych jazykov	PaedDr. Peter Gschweng
Zástupkyňa RŠ – Odbor anglického jazyka	PhDr. Eva Žitná
zástupca RŠ – Odbor slovanských a orientálnych jazykov, elokované pracovisko, Vazovova 14	PhDr. Roman Kvapil, PhD.

Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20. 03. 2023 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 20. 03. 2023 na obdobie 4 roky.

Členovia RŠ od 20. 03. 2023

	Priezvisko a meno	funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Rebro Jakub, Mgr.	predseda	pedagogický zamestnanec RO
2.	Pajerová Jana, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec OSOJ
3.	Stachová Helena	tajomník	nepedagogický zamestnanec
4.	Gerulová Viktória, PhDr. PhD.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Korček Tomáš, JUDr. PhD.	člen	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Svoreňová Soňa, Ing.	členka	BSK
9.	Šafář Peter, Mgr.	člen	BSK
10.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK
11.	Žiláková Simona	členka	BSK

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Počet zasadnutí RŠ: 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

1. 19. 10. 2023: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP za šk. r. 2022/2023.
2. Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa v rámci odborov vyjadruje k procesu vyučovania jazykov – k jeho obsahu, rozsahu, kvalite, výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľ'a

Grémium riaditeľ'a (GR) tvoria zástupcovia riaditeľ'ky školy jednotlivých odborov, elokovaného pracoviska a v špecializovaných otázkach vedúca EHO. Členovia grémia riaditeľ'ky zasadali desaťkrát, mnohé veci sa riešia operatívne alebo online s krátkym zápisom. Okrem toho sa riešili problémy aj individuálne podľa potreby a zástupcovia sa vyjadrovali tiež ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, informovali detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informovali o potrebách ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie v jednotlivých odboroch:

1. **Anglický odbor** – dve oddelenia: AJ v budove na Palisádach a AJ v budove na Vazovovej. Odbor organizuje prácu učiteľov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Odbor románskych a germánskych jazykov** – dve oddelenia: germánskych jazykov a románskych jazykov. Organizuje prácu učiteľov románskych (taliančina, francúzština, španielčina) a germánskych jazykov (nemčina a švédčina) z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby daných jazykov v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor slovanských a orientálnych jazykov** – dve oddelenia: slovanské jazyky a orientálne jazyky. Riadi prácu oddelenia slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.

Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:

slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,

orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľov na tomto pracovisku. Rieši hlavne organizačné a technické problémy v budove školy. Zástupca pre odbor slovanských a orientálnych jazykov je zároveň zástupcom pre elokované pracovisko, riadi pedagogické a hospodárske činnosti pracoviska.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách. Spolupracuje s vedením školy, riaditeľ'kou a zástupcami RŠ.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok **vypracovali jednotlivé odbory plány práce** odborov, kontrolovali podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informovali o výsledkoch. Spoločne hľadali možnosti riešenia problémov pri realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

Počet poslucháčov školy za školský rok 2023/2024

Škola patrí medzi najväčšie a najstaršie jazykové školy v SR.

V školskom roku 2023/2024 ju navštevovalo **2 907** poslucháčov.

Vyučovalo sa v 14 cudzích jazykoch:

anglický, nemecký, švédsky, francúzsky, španielsky, taliansky, grécky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, v posledných rokoch stúpa záujem o slovenčinu ako CJ (453), španielčinu, taliančinu a japončinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad – hlavne v anglickom jazyku,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a potrebou naučiť sa jazyk krajiny, v ktorej cudzinci žijú a pracujú.

Jazykové školy čelia, rovnako ako ostatné školy v regionálnom školstve, významnému nedostatku učiteľov, čo negatívne ovplyvňuje kvalitu vzdelávania, ohrozuje odliv učiteľov z jazykových škôl do základných a stredných škôl.

Ministerstvo školstva síce prišlo s riešením v podobe regionálnych príspevkov pre pedagogických a odborných zamestnancov, ale pri tomto rozhodnutí sa zabudlo na pedagogických zamestnancov jazykových škôl.

Jazykové školy s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky považujú toto rozhodnutie nielen za značne demotivujúce, ale predovšetkým je to diskriminačné vzhľadom na požiadavky kvalifikovanosti pedagogického zamestnanca daného typu školy.

Vyučujúci JŠ nemajú zo strany ministerstva zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri pedagogických zamestnancoch stredných škôl.

Atypický vyučovací čas – vyučovanie hlavne vo večerných hodinách – je ohodnotený v osobnom príplatku vyučujúceho.

Vedenie školy sa podieľalo na finalizovaní vyhlášky o jazykovej škole, ktorá aj napriek snahe asociácie riaditeľov jazykových škôl nebola ani v tomto školskom roku prijatá.

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a externé kurzy na školách pre učiteľov škôl BSK. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

V porovnaní s minulým školským rokom došlo znova k nárastu počtu poslucháčov.

V anglickom jazyku je najväčší záujem o stredné kurzy (3. a 4. ročník), konverzačné kurzy a o prípravu na štátne jazykové skúšky.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona. Napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone.

Na základe toho požiadala škola ministerstvo školstva o používanie historického názvu školy „Štátna jazyková škola“. Alternatívne používa škola pri svojom názve atribút „štátna“, aby sa odlišila od súkromných jazykových škôl.

JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi štátnej jazykovej skúšky vysvedčenie o ŠJS.

JŠ má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Bratislavský samosprávny kraj v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispieva na úhradu nákladov štúdia na škole. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Úhrada školného sa zmenila **od 1. septembra 2022**.

Štátne jazykové skúšky (ŠJS)

Jazyková škola môže po splnení podmienok stanovených vo vyhláške 321/2008 Z. z. vykonávať štátne jazykové skúšky. Úroveň vzdelávania na JŠ kontroluje školská inšpekcia.

Na základe výsledkov kontroly školskej inšpekcie v dňoch 25. 11. – 29. 11. 2022 v súlade s ustanovením § 53 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. vydalo MŠVVaŠ Slovenskej republiky JŠ oprávnenie vykonávať všetky druhy štátnych jazykových skúšok, t. j. základnú, všeobecnú, odbornú a špeciálnu štátnu jazykovú skúšku na obdobie od **01. 01. 2023 do 31. 12. 2025**.

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

ŠJS sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre CJ (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy štátne jazykové skúšky dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne. Termíny ŠJS zverejňuje škola po prerokovaní v Pedagogickej rade.

Jesenný termín štátnych jazykových skúšok je určený pre externých záujemcov prípadne aj pre interných poslucháčov, ktorí mali odklad termínu.

Jarný termín štátnych jazykových skúšok je určený pre interných poslucháčov.

SEPTEMBER 2023		
16.	09.	Podávanie prihlášok na jesenný termín ŠJS do 16. 09.
OKTÓBER 2023		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
17	utorok	Anglický jazyk: základná B2 (<i>externí záujemcovia</i>)
18	streda	Nemecký jazyk: základná B2 (<i>externí</i>)
18	streda	Románske jazyky (francúzsky, španielsky, taliansky): základná B2 (<i>externí</i>)
19	štvrtok	Slovanské jazyky: základná B2 (<i>externí</i>)
NOVEMBER 2023		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
07	utorok	Anglický jazyk: všeobecná C1 a špeciálna C2 (<i>externí</i>)
08	streda	Nemecký jazyk: všeobecná C1 a špeciálna C2 (<i>externí</i>)
09	štvrtok	Románske jazyky (francúzsky, španielsky, taliansky): všeobecná C1 (<i>externí</i>)
09	štvrtok	Slovanské jazyky: všeobecná C1 (<i>externí</i>)
DECEMBER 2023		
Ústna časť štátnej jazykovej skúšky		
05.	utorok	Anglický jazyk: základná – B2 (<i>externí</i>)
12.	utorok	Anglický jazyk: všeobecná C1, špeciálna C2 (<i>externí</i>)
13.	streda	Nemecký jazyk: základná – B2, všeobecná C1, špeciálna C2 (<i>externí</i>)
14.	štvrtok	Románske jazyky (francúzsky, španielsky, taliansky): základná B2, všeobecná C1
14.	štvrtok	Slovanské jazyky: základná B2, všeobecná C1 (<i>externí</i>)
APRÍL 2024		
Písomná časť štátnej jazykovej skúšky		
24.	streda	Anglický jazyk: základná, špeciálna prekladateľská (<i>interní</i>)
25.	štvrtok	Nemecký jazyk: základná, všeobecná, špeciálna prekladateľská (<i>interní</i>)
25.	štvrtok	Románske jazyky (francúzsky, španielsky, taliansky): základná B2, všeobecná C1
25.	štvrtok	Slovanské jazyky: základná B2, všeobecná C1 (<i>interní</i>)
26.	piatok	Anglický jazyk: všeobecná, špeciálna tlmočnická (<i>interní</i>)
JÚN 2024		
Ústna časť štátnej jazykovej skúšky		
04.	utorok	Anglický jazyk: základná B2, špeciálna prekladateľská a tlmočnická C2 (<i>interní</i>)
05.	streda	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>interní</i>)
06.	štvrtok	Anglický jazyk: všeobecná C1 (<i>interní</i>)
05.	streda	Nemecký jazyk: všeobecná C1 (<i>interní</i>)
06.	štvrtok	Románske jazyky (FJ, ŠJ, TJ): základná B2, všeobecná C1 (<i>interní</i>)
06.	štvrtok	Slovanské jazyky: základná B2, všeobecná C1 (<i>interní</i>)

V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov **poslucháči kurzov JŠ**.
Odbornú ŠJS vykonávajú žiaci bilingválnych sekcií SŠ – 21 škôl (pribudlo 5 škôl z BSK).

Zoznam škôl

1.	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA	španielsky
2.	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava	anglický
3.	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava	anglický
4.	Bilingválne G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava	anglický
5.	G, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava	anglický
6.	G P.O.Hviezdoslava, 1659/18, 02601 Dolný Kubín	anglický
7.	Bilingválne G M. Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany	anglický
8.	OA, Dlhá 256, 90580 Senica	anglický
9.	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava	anglický, nemecký
10.	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava	ruský
11.	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica	francúzsky
12.	G, ul. Párovská 1, 95050 Nitra	španielsky
13.	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom	španielsky
14.	G bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina	španielsky, francúzsky
15.	G, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava	taliansky
16.	G Bilíkova 24, 84101 Bratislava	anglický, nemecký
17.	<i>Gymnázium, Grösslingová, Bratislava</i>	<i>anglický</i>
18.	<i>G I. Horvátha, Bratislava</i>	<i>ruský</i>
19.	<i>G Hubeného, Bratislava</i>	<i>anglický</i>
20.	<i>G Pezinok</i>	<i>anglický</i>
21.	<i>G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava</i>	<i>ruský, anglický</i>

V školskom roku 2023/2024 pribudli záujemcovia o štátnu jazykovú skúšku z ďalších škôl, gymnázií BSK, na ktorých zaviedli bilingválne vyučovanie (sú vyznačení kurzívou).

Štatistika – štátne jazykové skúšky 2023/2024

Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	2021/22	2022/23	2023/2024 – jeseň	2023/2024 – jar	2023/2024 celkom
	prospeli – spolu	prospeli – spolu	prospeli	prospeli	prospeli
Anglický jazyk					
JŠ Palisády, BA	23	28	8	14	22
SŠ Pankúchova, BA	-	2	0	0	0
G Sučany	1	8	0	0	0
G Bilíkova, BA	-	5	0	3	3
G Hubeného, BA	-	-	-	2	2
Evanj. lýceum BA	-	-	-	2	2
G Pezinok	-	-	-	2	2
G Dolný Kubín	-	10	0	1	1
			8	24	32

Nemecký jazyk					
JŠ Palisády, BA	1	1	2	1	3
Francúzsky jazyk					
G Žilina, T. Ružičku	-	3	0	1	1
Španielsky jazyk					
JŠ Palisády, BA	0	0	1	0	1
G Nitra, Párovská	15	13	0	11	11
G Nové Mesto n. V.	17	15	0	24	24
G Žilina, T. Ružičku	3	1	0	1	1
G Hronská, BA	1	0	0	0	0
					37
Taliansky jazyk					
JŠ Palisády	1	3	3	2	5
Slovenský jazyk					
JŠ Palisády			3	3	6
Ruský jazyk					
JŠ Palisády			0	0	0
Spolu	68	95			87

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	2022/2023 Prospeli spolu	Jeseň 2023	Jar 2024	prospeli
		prospeli	prospeli	
Anglický jazyk				
JŠ Palisády	74	12	38	50
G C.S.L. BA	4	0	2	2
SŠ Pankúchova	17	0	19	19
SŠ Tilgnerova	6	0	4	4
Ev. lýceum, BA	10	0	11	11
G Bilíkova	46	0	28	28
G Sučany	59	0	67	67
OA Senica	1	0	7	7
G Pezinok	0	0	24	24
G Grösslingova	0	0	12	12
G Hubeného	0	0	14	14
G Dolný Kubín	14	0	20	20
	231	12	246	258
Maďarský jazyk				
JS Palisády	6	0	0	0
Nemecký jazyk				
JŠ Palisády	4	3	4	7
G Bilíkova, BA	34	0	26	26
	68	3	30	33
Francúzsky jazyk				
JŠ Palisády	4	0	0	0
G Žilina	8	0	0	0
	12	0	0	0
Španielsky jazyk				
JŠ Palisády	6	2	0	2
G Nitra, Párovská	3	0	3	3
G Hronská	16	0	25	25
G Žilina	6	0	1	1
	31	2	29	31
Taliansky jazyk				
JŠ Palisády	3	0	8	8
Slovenský jazyk				
JŠ Palisády	5	3	0	3
Ruský jazyk				
JŠ Palisády		4	3	3
G Einsteinova	0			
G I. Horvátha	0			
Spolu	326			325

Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	2022/23	2023/24
Anglický jazyk		
Evanjelické lýceum, BA	3	3
G C. S. Lewisa, BA	12	23
G Pankúchova, BA	0	1
SŠ Tilgnerova, BA	15	15
OA Trnava	41	20
G Sučany	9	5
Spolu	80	67
Francúzsky jazyk		
G Banská Bystrica	5	9
Španielsky jazyk		
G Nové Mesto n/V	11	11
FGL, Hronská, Bratislava	0	3
G Žilina	1	3
G Párovská, Nitra	6	5
Taliansky		
G L. Sáru, Bratislava	28	29
Spolu	51	60
Spolu	131	127

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jar 2024		Prospeli spolu
	prihlásení	Prospeli	
anglický	6	6	6
spolu	6	6	6

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	2022/2023		2023/2024		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	Prospeli	
anglický	10	10	12	11	11
spolu	10	10	12	11	11

Sumár jednotlivé odbory – porovnanie

	Anglický jazyk					Slovenský a ruský jazyk	
druh ŠJS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
základná	27	33	30	53	32	3	3
všeobecná	104	332	217	231	258	5	5
odborná	87	62	36	80	67	0	0
špeciálna	10	15	6	10	17	0	0
Spolu	228	442	289	374	374	8	8

	Románske jazyky – francúzsky, španielsky, taliansky					Nemecký jazyk				
druh ŠJS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
základná	12	29	37	34	37	5	7	1	1	3
všeobecná	41	47	39	52	44	20	1	8	38	33
odborná	64	58	94	51	60	0	1	5	0	0
špeciálna	0	0	0	0	0	6	3	4	1	0
Spolu	117	134	170	137	141	31	12	18	40	36

SUMÁR: počet úspešných absolventov

	druh ŠJS	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	základná	92	115	44	69	68	91	77
2.	všeobecná	162	131	165	380	264	326	341
3.	odborná	103	115	151	121	135	131	143
4.	špeciálna	34	29	16	18	10	11	17
	Spolu	391	390	376	588	477	559	578

SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli
GZ B1	0	0	0	0	1	1	1	1
GZ B2	3	2	2	2	3	3	4	4
GZ C1	7	7	1	1	4	3	3	3*
	10	9	3	3	8	7	8	8

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B2 a C1 od Goetheho inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B1, B2 a C1. Príprava bola začlenená do tematických plánov a realizovala sa priebežne počas celého školského roka, konkrétne v kurzoch A. Dižovej (B1, B2) a B. Barsiovej (B2, C1).

Termíny: **17. 06. 2024** – písomná časť, **18. 06. 2024** – ústna časť

Koordinátorka: Beatrix Barsiová, oprava: B. Barsiová a A. Šandorová

* Skúšky **Goethe-Zertifikat** sú modulárne skúšky (počúvanie, čítanie, písanie, ústny prejav). Na úrovni C1 prospela jedna kandidátka vo všetkých 4 moduloch, 1 jeden kandidát bol úspešný v 2 moduloch (písanie, ústny prejav) a tretia kandidátka prospela len v jednom module (ústny prejav). Na ostatných úrovniach boli kandidáti úspešní vo všetkých moduloch.

Počet pedagogických – všetci sú plne kvalifikovaní:	38
--	-----------

Počet nepedagogických – z toho:	16
vrátničky (4), školník (1) , údržba (6), kuriči (2 – kumulované funkcie: školník a údržbár)	11
administratívni pracovníci – Vanerková, Stachová, Raitlová, Rácová, Štrbová	5
Spolu počet zamestnancov JŠ	54

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Vedenie školy:

1.	Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka od 01. 07. 2019	U2	N-R
2.	Gschweng Peter, PaedDr. – zástupca pre RGO od 1. 2. 2021	U1	ŠpJ
3.	Kvapil Roman, PhDr., PhD. – zástupca pre OSOJ od 18. 10. 2021	U2	SJ-RJ
4.	Žitná Eva, PhDr. – zástupkyňa pre AO + štatutár od 01. 08. 2020	U2	AJ-SJ

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Bačíková Martina, Mgr.	SU	S
2.	Báčkai Klaudia, Mgr.	SU	S-Š
3.	Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
4.	Boturová Anna, Mgr.	U1	S-A-D
5.	Bsoul Sami, Mgr.	SU	Ar-Hb
6.	Bujňák Milan, PhDr.	U2	S-R
7.	Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
8.	Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
9.	Đurišová Lýdia, PaedDr.	U1	S
10.	Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
11.	Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
12.	Hevesiová Danka, Ing.	SU	A
13.	Hudíková Stanislava, Mgr., PhD.	SU	S-R
14.	Kisková Mária, PhDr.	U1	A
15.	Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
16.	Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
17.	Kozárová Mária, Mgr.	SU	A
18.	Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
19.	Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
20.	Maarová Iveta, Mgr., PhD	U2	S-Š
21.	Mrázová Mária, PhDr.	SU	NJ-S
22.	Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
23.	Ondrejkočiová Jelena, Mgr., PhD.	U1	N-S
24.	Pačinová Katarína, Mgr.	U1	A
25.	Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
26.	Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
27.	Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
28.	Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
29.	Stružová Eva, Mgr.	U2	Fil-S
30.	Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
31.	Šimovičová Mária, Mgr.	U1	Kult.-A
32.	Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
33.	Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A
34.	Vrábelová Mária, PhDr.	U1	S

Externisti:

1.	Baracová Eva, Mgr.	A		2.	Derik Radoslav, Mgr.	SJ/RJ
3.	Drugda Adrián, Mgr.	A		4.	Dumanová Viera, Mgr.	A
5.	Hannan Almolla Essa, Mgr.	Ar		6.	Frimmová Martina, Mgr.	F
7.	Gerulová Daniela, Mgr.	Š		8.	Gromošová Mária, Mgr.	Š-P
9.	Haláková Lujza, Mgr.	F-R		10.	Holanská Paulína, Bc.	F
11.	Jalliard Didier Abel Marcel	F		12.	Krajčiová Jana, Mgr.	Č
13.	Kramarová Marta, Mgr.	A-F		14.	Laincz Jozef, Mgr., PhD.	A
15.	Liptáková Mária, Mgr.	J		16.	Mayerhoffer Martin, Mgr.	A
17.	McDaniel Eva, Ing.	A		18.	Michelčíková Beáta, Mgr.	N
19.	Mikolajová Viera, Mgr.	A		20.	Montecinos Rodolfo	Š
21.	Ondrejčovičová Jana, Bc.	S		22.	Rizeková Iveta, PhDr.	F
23.	Simón Alegre Cristina, Mgr.	Š		24.	Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
25.	Šimoničová Mária, PhDr.	A		26.	Yang Eunkyung, Mgr.	K
27.	Zat'ková Michaela, Mgr.	He		28.	Zgrebňáková Mária, Mgr.	Šv
29.	Žabková Katarína, Mgr.	F-Š		30.	Ashcroft Carl	A
31.	Pablo Gómez Calderón	Š		32.		

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 35,51

Počet nepedagogických a iných 15,93

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, v pracovnom pomere **nemáme nekvalifikovaných** učiteľov.

V škole vyučovali 8 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia: 14

Učitelia s 1. atestáciou: 15

Učitelia s 2. atestáciou: 9

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia: 31
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 0
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: Pajerová, Šandorová
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: člen komisie pre štátne jazykové skúšky: Mgr. Francesca Balázs Schiavo (TJ)
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
• PhDr. Eva Žitná (štatutárny zástupca) – AO
• PaedDr. Peter Gschweng – RGO
• PhDr. Roman Kvapil, PhD. – OSOJ

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Jazyková škola oslávila v roku 2024 významné jubileum – **70 rokov existencie školy**.

Slávnostný galaprogram sa uskutočnil 27. júna 2024 v Moyzesovej sieni UK za prítomnosti významných predstaviteľov BSK – predseda BSK Juraj Droba, riaditeľka OŠMaŠ Jana Zápalová, a umelcov z oblasti kultúry (Z. Frenglová, R. Krško, Konzervatórium Tolstého, študenti Tanečného konzervatória, Lat.-americké tance (Hip Hop) - Pablo Gómez a jeho tanečná skupina.

Program moderovala: Hana Rapantová

Účasť: 180 účastníkov podujatia – bývalí a súčasní zamestnanci školy, poslucháči a hostia.

JŠ je sídlom Asociácie riaditeľov jazykových škôl – predsedníčka Hanuljaková, zasadnutie bolo prezenčné za online účasti p. RNDr. Košča, PhD. z ministerstva školstva.

Riaditeľka školy je členkou pracovnej skupiny Výskumnej a inovačnej autority pri Úrade vlády SR, je členkou pracovnej skupiny pri príprave novej vyhlášky o jazykových školách pod vedením ministerstva školstva.

Spolupráca s UNICEF – zabezpečovanie kurzov pre cudzincov

Spolupráca s Úradom práce – zabezpečovanie kurzov pre nezamestnaných

Aktivity organizované BSK:

Deň župných škôl – 13. 10. 2023

Učiteľský piknik – 15. 05. 2024

Aj napriek tomu, že sa konajú v čase konania kurzov, čiže v popoludňajších a vo večerných hodinách, vyučujúci sa zúčastnili aj týchto podujatí.

Účasť na iných vzdelávacích aktivitách:

1. Tvorba celonárodných testov pre NIVAM – Žitná, Hanuljaková, Rebro
2. Olympiáda z anglického jazyka a tvorba úloh – Žitná – členka Celoštátnej odbornej komisie OAJ
3. Olympiáda z nemeckého jazyka a tvorba úloh – Hanuljaková – predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ, organizátorka, autorka, recenzentka
4. Olympiáda zo španielskeho jazyka a tvorba úloh – Gschweng – predseda Celoštátnej odbornej komisie OŠpJ, organizátor, autor, recenzent
5. Spolupráca s veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva, Cervantesovým inštitútom, Slovenskou asociáciou učiteľov španielčiny a španielskymi jazykovými vydavateľstvami (Edelsa, Anaya, Difusión, SGEL) – P. Gschweng.

Rozšírenie ponuky v školskom roku 2023/24 o kurz pre Najvyšší správny súd SR, online kurz pre zamestnancov BSK v Bruseli.

VZDELÁVANIE UČITEĽOV

1. Individuálne vzdelávanie:

Okrem štúdia nových učebníc si všetci vyučujúci priebežne pripravovali vlastné materiály z rôznych zdrojov na každodennú výučbu. Zdrojmi boli internet, odborná literatúra, umelecká literatúra, časopisy a denná tlač. Vyučujúci sa vzdelávali v používaní digitálnych technológií, či už samostatne, alebo prostredníctvom školení MS Office. Vyučujúci priebežne študujú a zároveň aj využívajú vo svojej praxi nové učebnice a rôzny doplnkový učebný materiál, napr. gramatické cvičebnice, hry, jazykové časopisy a pod. Viacerí sa individuálne vzdelávajú v oblasti metodiky, didaktiky, aplikujú nové inovačné metódy či digitálne prostriedky vo vyučovaní. Dôležitým aspektom v ich ďalšom vzdelávaní je aj štúdium aktuálnych udalostí jednotlivých krajín; týka sa to predovšetkým učiteľov prípravných kurzov na štátne jazykové skúšky, konverzačných a udržiavacích kurzov ako aj vyšších ročníkov.

Individuálne vzdelávanie PZ sa uskutočňovalo podľa plánu profesijného rozvoja konkrétneho učiteľa.

2. Aktualizačné vzdelávanie: účasť všetkých vyučujúcich – Témy:

Digitalizácia a jej praktické využitie vo vyučovacom procese, sa zúčastnili všetci učitelia. Možnosti tvorby vlastného portfólia a kontinuálneho vzdelávania.

3. Inovačné vzdelávanie:

Využitie vzdelávacích platforiem, webových nástrojov a aplikácií vo vyučovaní nemeckého jazyka so zameraním na gramatiku a slovnú zásobu (Klett, 50h: 03. 11. – 18. 12. 2023) – A. Dižová.

Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca (NIVAM, 50h: 19. 10. 2023 – 10. 05. 2024) – D. Hevesiová, Š. Pažin, J. Rebro, Hudíková, Ďurišová, Pajerová, Krylova

4. Funkčné vzdelávanie:

Rozširujúci program funkčného vzdelávania, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta / Centrum ďalšieho vzdelávania, od 09. 03. 2024 (predpokladané ukončenie: január 2025; 159h) – P. Gschweng.

PRIEBEŽNÉ VZDELÁVANIE UČITEĽOV

Metodicko-didaktické semináre, školenia a workshopy (prezenčne):

Zahraničné vzdelávanie (semináre, školenia, stáže, kurzy)

ŠJ – *Odborný kurz pre učiteľov španielskeho jazyka*, Španielsko, Sevilla (Carlos V Education), 08. 07. 2024 – 12. 07. 2024, P. Gschweng (štipendium + 50% príspevok JŠ na cestovné);

ŠJ – *Slovná zásoba a komunikácia vo vyučovaní španielčiny ako cudzieho jazyka*, Španielsko, Santander (Universidad Menéndez Pelayo), 22. 07. – 26. 07. 2024, Š. Pažin (štipendium španielskeho Ministerstva školstva + 50% príspevok JŠ na cestovné);

NJ – *Moderné prístupy vo výučbe cudzích jazykov*, Česká republika, Praha (Asociacie jazykových škôl), 14. 10. 2023, A. Dižová;

Vzdelávanie v SR

AJ – *webináre – Umelá inteligencia vo vyučovaní* – Hevesiová – na základe týchto poznatkov prezentovala kolegyňa Hevesiová túto tému na aktualizáčnom vzdelávaní pre všetkých učiteľov workshopy a semináre vydavateľstiev Oxford University Press a McMillan – Šimovičová realizácia workshopov pre absolventov špeciálnej štátnej skúšky z prekladateľského odboru - „Audiovizuálny preklad - filmové titulky“, „Úradný preklad“, „Praxeológia prekladu“ – Koreňová webináre Microsoft o používaní videokonferenčných platforiem - Polóny

ŠJ – Vzdelávací seminár pre učiteľov španielčiny, Slovenská asociácia učiteľov španielčiny a Cervantesov inštitút, 25. 04. 2024 – Gschweng

NJ – *Smiech je najlepšia medicína*, seminár, vyd. Hueber, 04. 10. 2023 – Dižová;

NJ – *Aktivácia žiakov zábavne a úspešne*, seminár, vyd. Hueber, 11. 04. 2024 – Dižová;

NJ – *Práca s nesúrodou skupinou*, seminár, vyd. Hueber, 18. 04. 2024 – Dižová;

NJ – *Stretnutie licenčných partnerov*, workshop, Goetheho inštitút, 12. a 13. 10. 2023 – Barsiová, Dižová;

(Téma: Vyhodnotenie skúšok za rok 2023, marketingové opatrenia na odbyt skúšok, nová modulárna forma skúšky Goethe-Zertifikat C1 – školenie skúšajúcich a opravujúcich);

NJ – *Deň učiteľov NJ*, workshop, Nadácia Volkswagen Bratislava, 26. 03. 2024 – Dižová;

Webináre (online):

ŠJ – *Učenie sa jazyka v kontexte*, webinár, vyd. SGEL, 20. 11. 2023 – Gschweng;

ŠJ – *Mediácia a nové impulzy v didaktike cudzích jazykov*, webinár, vyd. Edelsa, 12. 03. 2024 – Gschweng;

TJ – *Jazyk a gastronómia. Gastronómia v didaktike*, webinár, vyd. Edilingua, 16. 11. 2023 – Kiššová;

TJ – *Spievaj, hraj sa, hýb sa a memoruj*, webinár, vyd. Alma edizioni, 10. 12. 2023 – Kiššová;

- NJ – *Aktuálne trendy a témy vo vyučovaní nemeckého jazyka*, webinár, vyd. Hueber, 16. 11. a 23. 11. 2024 – Barsiová, Dižová;
- NJ – *Nová učebnica pre pokročilých Vielfalt*, webinár, vyd. Hueber, 06. 03. 2024 – Dižová;
- NJ – *Ako mení umelá inteligencia vyučovanie cudzích jazykov*, webinár, vyd. Hueber, 23. 02. 2024 – Dižová;
- NJ – *Školenie OLIMP* (softvérový systém na administráciu skúšok Goethe-Zertifikat), webinár, Goethe inštitút, 22. 02. 2024 – Barsiová;

Digitálne vzdelávanie

Súčasná sociálna i kultúrna situácia zvýšili záujem o pravidelné využívanie online priestoru vo vyučovaní cudzích jazykov. Všetci vyučujúci na RGO sa venovali zdokonaľovaniu svojich zručností v oblasti internetových nástrojov a digitálnej techniky:

1. využitie digitálnej techniky, online platforiem a digitálnych prostriedkov (audiovizuálny materiál) pri realizovaní prezenčného, príp. hybridného vzdelávania – všetci členovia RGO;
2. používanie digitalizovaných foriem učebníc a internetových vzdelávacích kanálov a blogov (Youtube, stránka *Campus Difusión*, Hueber online učebnice a i.) – Gschweng, Pažin, Žabková, Kiššová, Šandorová, Dižová, Barsiová, Mrázová;
3. aktívna práca s internetovými aplikáciami (*Kahoot*, *Quizlet*, *Quizzes*, *ChatGPT* a i.) ako prostriedok pri osvojovaní slovnej zásoby či opakovaní učiva – Gschweng, Pažin, Šandorová, Dižová.

KULTÚRNO-VZDELÁVACIE AKTIVITY vyučujúcich

1. ŠJ – účasť na recepcii organizovanej veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva pri príležitosti národného sviatku *Día de la Hispanidad*, 11. 10. 2023 – Gschweng;
2. ŠJ – **rozhovor so španielskou spisovateľkou a novinárkou Rosou Montero**, 23. 05. 2024, Univerzitná knižnica – Žabková;
3. ŠJ – reprezentácia JŠ na odovzdávaní cien študentom španielčiny za rôzne súťaže v školskom roku 2023/24 a **odovzdanie štipendií učiteľom JŠ**, 18. 06. 2024, Univerzitná knižnica a Kancelária pridelenca pre vzdelávanie Ministerstva školstva Španielskeho kráľovstva – Gschweng, Pažin;
4. TJ – účasť učiteľov TJ a poslucháčov JŠ na aktivitách organizovaných Talianskym kultúrnym inštitútom a inými organizáciami – Kiššová, Rebbo:
 - **koncerty** (27. 05. 2024, Domo Emigrates – Taliansky festival; 13. 06. 2024, Spiritual Front);
 - **výstavy** (18. 06. 2024, taliansky maliar Giovanni Segantini);
 - **taliansky filmový festival Dolce vitaj** – filmové predstavenia (november 2023);
 - **talianske trhy** (25. 06. – 26. 06. 2024) – gastronomické ochutnávky;
5. TJ – výlet pre poslucháčov JŠ do Talianska: Miláno a jazerá na severe Talianska, 18. – 21. 07. 2024 – Kiššová;
6. NJ – organizácia mimoškolských aktivít pre poslucháčov JŠ: návšteva Viedne (vybraných historických pamiatok) a vianočných trhov vo Viedni – Hanuljaková, Dižová.

Všetky nižšie uvedené realizované vzdelávacie aktivity sa uskutočnili v súlade s tematickými plánmi – s ich obsahovým zameraním v príslušnom tematickom celku. Uvedené aktivity boli na žiadosť konkrétnych vyučujúcich odsúhlasené ZR a realizovali sa buď v rozvrhovom čase daného kurzu, alebo namiesto rozvrhového času boli realizované v inom, neštandardnom čase tak, aby sa mohli zrealizovať. Prehľad uskutočnených aktivít:

PODPORNÉ VZDELÁVACIE aktivity pre poslucháčov – výučba v teréne

PaedDr. Lýdia Ďurišová:

Spoznaj Trnavu, centrum významných historických udalostí a pamiatok, Obhliadka mesta s výkladom o historických kultúrnych pamiatok.

Mgr. Iveta Maarová, PhD. poslucháči projektu ÚPSVR

Po stopách slovenskej histórie

Návšteva mohyly M. R. Štefánika a rokokového kaštieľa v Ivanke pri Dunaji. Kaštieľ tajne navštevoval Ľudovít Štúr.

Po stopách slovenskej histórie

Návšteva mohyly M. R. Štefánika a rokokového kaštieľa v Ivanke pri Dunaji. Kaštieľ tajne navštevoval Ľudovít Štúr.

Mgr. Martina Bačíková

Umenie a kultúra v Bratislave. Návšteva divadelného predstavenia Aj muži majú svoje sny. Návšteva výstavy v budove Novej scény.

PhDr. Mária Vrábelová

Bratislavské fontány: Prehliadka s výkladom o bratislavských fontánach: Fontána na obnovenom Námestí slobody, Rolandova fontána – na Hlavnom námestí, Fontána sv. Juraja – nádvorie Primaciálneho paláca, Tilgnerova fontána pred historickou budovou SND, Kačacia fontána v parčíku na Šafárikovom námestí

Záhorie – Biele Karpaty – pohraničie s českou republikou/Moravou – Malé Karpaty

Trojdnňová víkendová exkurzia – plánovaný projekt.

Šaštín Stráže – Bazilika sedembolestnej panny Márie.

Holíč – zámok a záhrada. Kopčany – najstarší kostolík na našom území z 9. storočia.

Skalica – námestie, kalvária, rotunda, výrobná trdelníkov. Mohyla M. R. Štefánika – Brezová pod Bradlom. Košariská – rodný dom Štefánika. Smolenický zámok – anglický park.

Rodný dom Štefana Baniča – vynálezcu padáka. Budmerice – kaštieľ.

Modra – námestie + hrob Ľ. Štúra

Mgr. Jana Pajerová

Spoznávame Bojnice: Návšteva Bojnického zámku s profesionálnym sprievodcovstvom.

Prechádzka po bojnickom okolí.

Po stopách smolenickej histórie

Návšteva Smolenického zámku s profesionálnym sprievodcovstvom. Prehliadka Smoleníc.

V botanickej záhrade

Návšteva Botanickej záhrady v Bratislave s výkladom o exponátoch.

Analýza zrealizovaných vyučovacích aktivít mimo miesta ich obvyklého výkonu

Realizované doplnkové aktivity slúžia na upevnenie vzťahu zahraničných poslucháčov nielen k slovenskému jazyku, ale aj k slovenskej kultúre. Aktivity budujú dôveru poslucháčov v kvalitu učiteľa a vzťahu jeho samotného k hodnotám slovenskej kultúry, ktoré chce svojim poslucháčom odovzdať.

Kultúrno-spoločenské aktivity sú neoddeliteľnou súčasťou formovania kultúrneho povedomia poslucháčov k hodnotám, ktoré im predostiera slovenský jazyk a všetky imanentné prejavy kultúrneho etnika Slovákov.

Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK – koordinátorkou projektu je E. Žitná.

Projekt Jazykové vzdelávanie učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a Mestskej časti Petržalka pokračoval úspešne už šiesty rok. **228 učiteľov** zo stredných škôl BSK a **45 učiteľov** zo základných škôl v Petržalke sa vzdelávalo na rôznych jazykových kurzoch na Palisádach 38 a na Vazovovej 14.

Boli to predovšetkým kurzy anglického a nemeckého jazyka, v menších počtoch kurzy talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka. V prípade väčšieho záujmu zo strany učiteľov jednej školy sme pokračovali vo výučbe v priestoroch tejto školy – takto sa realizovali externé kurzy z anglického jazyka

na SPŠ Bullova a Konzervatóriu na Tolstého ulici. Viacerí učitelia v rámci projektu absolvovali základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, čím si zvýšili svoju kvalifikáciu – v školskom roku 2023/24 to bolo 10 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 3 učitelia zo ZŠ v Petržalke.

Od septembra 2023 sme ponúkli pre zamestnancov BSK možnosť vzdelávať sa na kurzoch anglického, španielskeho a nemeckého jazyky za zvýhodnených finančných podmienok.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2023-2024 sa uskutočnili tieto zmeny:

- zakúpenie roliet / žalúzií do učební
- nábytok do učební – stoly/katedry
- prekládka kanalizácie na Palisádach 38, Bratislava
- izoláciu budovy na Palisádach
- úprava dvora na Palisádach

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy

Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je prílohou tejto správy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SWOT ANALÝZA

Externé atribúty školy – Slabé stránky	
Strata názvu „štátna“ zaraďuje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ	
Nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva – znížený záujem o jazyky zo strany verejnosti vzhľadom na vysoké počty poslucháčov v kurzoch	
Externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie (štátna škola) a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa.	
Ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021	
Pozastavený proces realizácie akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2021 zo strany štátnych inštitúcií.	
Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	
Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov.	
Interné atribúty školy	
Silné stránky:	Slabé stránky:
Užitočné pre dosiahnutie cieľov	Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby
rozšírenie variability vekových kategórií poslucháčov	možný celkový pokles počtu poslucháčov dištančné vzdelávanie je obmedzené z dôvodu „zastaranej“ vyhlášky o JŠ.
vzdelávacie programy cielené na profesijné skupiny	
sprístupnenie nových foriem práce s poslucháčmi	
schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR	nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva
vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri

jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení	vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
vysoká kvalita vyučovania – skúsení vyučujúci v kurzoch strednej a vyššej úrovne vo všetkých jazykoch, vrátane prípravných kurzov na ŠJS	náročnosť prípravy – zohľadnené v osobnom príplatku
oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	nenaplnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať ŠJS (podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v 2 jazykoch)
plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov	rastúci vek učiteľského zboru, zamestnávanie PZ na dohodu o PČ
dobré postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	klesajúci počet poslucháčov
vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať	organizácia šk. roku nie je uzatvorená v septembri, v priebehu septembra sa mení rozvrh
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	legislatívny problém, do 15. 9. (30. 9.) treba vypracovať výkaz o počte
rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy ciele na profesijné skupiny poslucháčov	rozšírenie ponuky o dištančné vzdelávanie
spolupráca so strednými školami (aj mimo regiónu)	slabšia metodická spolupráca PZ
prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov	úprava v spolupráci BSK
väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre JŠ	ponuka dištančného vzdelávania
ponuka kurzov SLJ ako CJ pre záujemcov zo zahraničia	nedostatok učiteľov SLJ ako CJ
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	nedostatočná legislatíva pre jazykové školy
	zníženie počtu poslucháčov a príjmov nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ
Spolupráca	
Silné stránky:	Slabé stránky:
BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK	osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a ZUŠ
MČ Petržalka	
Stredné školy s bilingválnou sekciou	zintenzívniť spoluprácu
ERASMUS+ - internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami	
Marketing a technické vybavenie školy:	
Silné stránky:	Slabé stránky:
webové sídlo www.1sjs.sk	dávať dôraz na kvalitnejší dizajn a jednoduchšie postupy
možnosť zakúpenia kurzu cez eShop a registrácia poslucháčov	potrebná inštrukcia pre poslucháčov málo zdatných v oblasti IT

reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	narastajúci počet súkromných JŠ v meste, vysoká konkurencia súkromných JŠ
vhodné priestory a vybavenosť učební modernou didaktickou technikou	nutnosť ďalšieho vzdelávania PZ
učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom	niekedy nedostatočné využívanie zo strany PZ
využitie priestorov pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách	problém zamestnaných poslucháčov a žiakov SŠ
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v meste a v kraji	pripraviť dostatok informačných letákov viac prezentovať školu v médiách
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov, Burza cudzojazyčnej literatúry, Otvorené hodiny.	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	nedostatočné parkovacie miesta v okolí školy
vybavenie učební a ostatných priestorov školy	potrebná postupná rekonštrukcia budovy
	havarijný vonkajšej fasády – Vazovova 14
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	stúpajúce náklady na mzdy a odvody

Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok. Zlepšiť oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, ale aj oblasti, v ktorých sú nedostatky (vrátane návrhov opatrení).

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania:

1. Nadalej vytvárať podmienky pre viac zdroje financovania a materiálno-technické zabezpečenie vo forme spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov.
4. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na jazykových kurzoch, seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach odborov.
5. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
6. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov.
7. Osloviť verejnosť aj cieľovými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
8. V rámci členstva v Asociácii riaditeľov jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.
9. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a NIVaM-om v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávanie odbornej ŠJS na stredných bilingválnych školách.
10. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra a zohľadňovať tieto počty v štatistických výkazoch.
11. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2023/2024

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT, zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získavať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- zabezpečiť technické vybavenie učební na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 435/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2024
3. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska

PhDr. Eva Žitná – zástupkyňa riaditeľky Odboru pre anglický jazyk

PhDr. Roman Kvapil, PhD. – zástupca riaditeľky Odboru slovanských a orientálnych jazykov a elokované pracovisko

PaedDr. Peter Gschweng – zástupca riaditeľky Odboru pre románske a germánske jazyky

Miriám Vanerková – vedúca Ekonomicko-hospodárskeho oddelenia, personálne a ekonomické podklady

5. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, Mgr. Jakub Rebro
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, zápisníc jednotlivých odborov a účtovná závierka za rok 2023.

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 23. septembra 2024

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Prerokované dňa 16. októbra 2024

Mgr. Jakub Rebro
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

V Bratislave 26. 11. 2024

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

