



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola  
Palisády 38, Bratislava

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

*Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava*

JAZYKOVÁ ŠKOLA  
PALISÁDY 38, 811 06 BA  
IČO: 17319145

-5-

Predkladá:

*PhDr. Helena Hanuljaková*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	<b>Jazyková škola</b>		
<b>Adresa školy: sídlo</b>	Palisády 38, 811 06 Bratislava		
	Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko		
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 5443 2437		
<b>Fax:</b>	+421 2 5441 0648		
<b>Internetová adresa:</b>	www.lsj.s.sk		
<b>E-mailová adresa:</b>	jazykovaskola.palisady@region-bsk.sk, info@lsjs.sk		
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25		
<b>Dátum vzniku školy:</b>	Poverenie štátu – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T		
	Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55		
<b>IČO:</b>	17319145	<b>DIČ:</b>	2021803202

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.

Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy (od 1. 7. 2019)	PhDr. Helena Hanuljaková
zástupca riaditeľky školy – Odbor románskych, slovanských a orientálnych jazykov	PaedDr. Peter Gschweng
zástupkyňa riaditeľky školy – Odbor anglického jazyka	PhDr. Eva Žitná
zástupca riaditeľky školy – Odbor germánskych jazykov a elokovaného pracoviska, Vazovova 14	PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA

## Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27. 10. 2014 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 24. 10. 2018 na obdobie 4 roky.

## Členovia RŠ od 24. 10. 2018

	<i>Priezvisko a meno</i>	<i>funkcia</i>	<i>Zvolený / delegovaný za</i>
1.	Stachová Helena	predseda	nepedagogický zamestnanec
2.	Čonková Jarmila, Mgr.	podpredseda	pracovisko Vazovova
3.	Rebro Jakub, Mgr.	tajomník	pedagogický zamestnanec RO
4.	Pažinová Katarína, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec AO
5.	Šandorová Andrea, Mgr.	členka	pedagogický zamestnanec GO
6.	Poliačiková Anna, Mgr.	členka	BSK
7.	Matejovičová Eva	členka	BSK
8.	Oráčová Barbora, PaedDr., PhD.	členka	BSK
9.	Šafař Peter, Mgr.	člen	BSK
10.	Zápalová Jana, Mgr.	členka	BSK
11.	Žiláková Simona	členka	BSK

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Počet zasadnutí RŠ: 1

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

- a) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2019/2020
- b) Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

## Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

### 1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov – k jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

### 2. Grémium riaditeľ'a

Grémium riaditeľ'a (GR) tvoria zástupcovia riaditeľ'ky školy jednotlivých odborov, elokované pracovisko a v špecializovaných otázkach vedúca EHO. Členovia grémia riaditeľ'a zasadali desaťkrát, z toho trikrát online. Okrem toho sa riešili problémy aj individuálne podľa potreby a zástupcovia sa vyjadrovali aj ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, informovali detailne o práci odboru, za ktorý zodpovedajú, a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informovali o potrebách ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie v jednotlivých odboroch:

1. **Anglický odbor** – organizuje prácu učiteľ'ov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Germánsky odbor** – organizuje prácu učiteľ'ov NJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby nemeckého, dánskeho, švédkeho a holandského jazyka v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor románskych a iných jazykov** – riadi prácu oddelenia románskych, slovanských a orientálnych jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.

*Oddelenia* vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:

románske oddelenie – francúzsky, španielsky, taliansky, latinský jazyk,

slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,

orientálne jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.

Vedúci učitelia v oddeleniach koordinujú prácu učiteľ'ov jednotlivých jazykov.

4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľ'ov na tomto pracovisku. Rieši hlavne organizačné a technické problémy v budove školy.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok **vypracovali jednotlivé odbory plány** práce odborov, kontrolovali podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informovali o výsledkoch. Spoločne hľadali možnosti riešenia problémov pri priebehu a realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

## Počet poslucháčov školy za školský rok 2020/2021

**Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave.**

V školskom roku 2020/2021 ju navštevovalo **1885** poslucháčov a vyučovalo sa v 15 cudzích jazykoch; **anglický, nemecký, dánsky, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina** pre cudzincov.

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, aj keď sme v posledných rokoch vzhľadom na povinnú angličtinu v školách zaznamenali pokles záujmu o tento jazyk. V posledných troch rokoch stúpa záujem o španielčinu, taliančinu a japončinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk. Udržiava sa záujem o ruštinu, frekventanti sú študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili, a tí, ktorí potrebujú ruský jazyk v pracovnej oblasti.

Neobvykle vysoký záujem je:

- o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk,
- o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad,
- o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a záujem stále stúpa.

Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia JŠ nemajú zo strany ministerstva zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Atypický vyučovací čas – vyučovanie hlavne vo večerných hodinách – je ohodnotený v osobnom príplatku vyučujúceho.

**Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl.** Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach, má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov v školskom zákone. Na základe toho požiadala škola ministerstvo školstva o používanie historického názvu školy „Štátna jazyková škola“.

**JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:**

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi štátnej jazykovej skúšky vysvedčenie o ŠJS. Naša škola má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Štát priamo neprispieva na financovanie jazykových škôl zriadených VÚC (nestanovil pre nich normatív), a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku je stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejestvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program a štandardy, na tvorbe ktorých sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy. Kolegovia školy participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2020/2021.

## Údaje o počte poslucháčov školy k 30. 06. 2021

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a externé kurzy na školách pre učiteľov škôl BSK. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

	Anglický odbor	Germánsky odbor	Románsky odbor	Celkom
Počet kurzov	79	39	84	202
Počet vyučovacích hodín týždenne	290	143	365	798
Počet poslucháčov	774	421	690	1885

**Anglický odbor** – len anglický jazyk

**Germánsky odbor** – nemecký jazyk, holandský jazyk. Z dôvodu nenaplnenosti došlo k 30. 09. k zrušeniu kurzu dánskeho a švédskeho jazyka

**Románsky odbor** – francúzsky, španielsky, taliansky, japonský, arabský, čínsky, kórejský, hebrejský, ruský a slovenský pre cudzincov

V porovnaní s minulým školským rokom došlo k poklesu poslucháčov, z dôvodu pandémie, a tým, že mnohým poslucháčom nevyhovuje dištančné vzdelávanie.

Najväčší pokles poslucháčov bol v kurzoch nemeckého jazyka.

V budúcnosti predpokladáme ďalší pokles vzhľadom na populačnú krivku, väčšiu mobilitu obyvateľstva, zmeny v legislatíve a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí.

V anglickom jazyku je najväčší záujem o stredné kurzy (3. a 4. ročník), konverzačné kurzy a o prípravu na štátne jazykové skúšky.

## Situácia školy v čase pandémie – 09. októbra 2020 – 24. mája 2021

### Vyučovací proces

Jazyková škola, Palisády 38 a Vazovova 14, Bratislava, tiež uzavrela svoje brány pre takmer 3 tisícky svojich poslucháčov kvôli koronavírusu.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou, osobitným režimom a prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 bolo nariadené všetkým pedagogickým zamestnancom vykonávať prácu mimo pracoviska, tzv. home office. Túto formu práce z domu umožňuje aj Vnútorý poriadok školy a Pracovný poriadok školy.

Prechod z prezenčnej na dištančnú formu vyučovania uskutočnila naša jazyková škola priamym nariadením Ústredného krízového štábu, ale aj predchádzajúcim rozhodnutím nášho zriaďovateľa, Bratislavského samosprávneho kraja. K Vnútorému poriadku školy bol vypracovaný Dodatok č. 2, v ktorom sú deklarované podmienky dištančnej výučby, povinnosti a práva poslucháčov a vyučujúcich.

S výučbou 13 cudzích jazykov (kurzy dvoch jazykov dánskeho a švédskeho sa zrušili) sa pokračovalo dištančnou formou a na základe vzájomnej dohody v jednotlivých kurzoch.

Vyučujúci prešli na dištančné vzdelávanie, využívali pritom MS Teams, Zoom, Skype, Whatsapp, Webex, videohovory, Viber, flipped classroom, pri ktorej sa využívali ďalšie nástroje ako Google Drive, Dropbox, na vypracovanie spoločných alebo individuálnych úloh. Využívajú sa ďalšie možnosti ako napr. Youtube, TED Talk a TED Ed.

Nie každému poslucháčovi táto forma vzdelávania vyhovovala, mnohí sa z opatrnosti ani neprihlásili a niektorí požiadali o vrátenie školného.

Učitelia v mnohých prípadoch pristupovali k poslucháčom individuálne, individuálne s nimi skypovali a poskytovali im materiály, ktoré komunikovali elektronicky. Nie všetci poslucháči boli s dištančnou formou spokojní, niektorí rezignovali hneď, spoliehali sa na vrátenie školného aj napriek tomu, že vyučujúci vyvíjali maximálne úsilie byť s nimi v kontakte a poskytnúť im v rámci možnosti materiál a jazykovú komunikáciu.

V čase mimoriadnej situácie riešila škola aj neštandardné situácie a pristupovala ku každému prípadu individuálne.

Mnohí (hlavne staršia generácia) požiadali o vrátenie školného, čo škola v odôvodnených prípadoch akceptovala.

Vyučujúci poskytli málo zdatným poslucháčom v oblasti IT aj poradenstvo, dokonca sa im podarilo naučiť staršiu generáciu používať moderné technológie. Situácia sa z daného hľadiska oproti minulému školskému roku zlepšila a hodnotíme to veľmi pozitívne.

Avšak aj napriek tomu sme zaznamenali pokles poslucháčov práve vo vyššej vekovej kategórii.

Vyučujúcim ponúkla škola možnosť vyučovať dištančne z priestorov školy, prípadne zapožičala im na on-line vyučovanie notebooky. Zároveň sa učitelia na poskytovanie MS Teams zúčastnili on-line školení.

Vyučujúci veľmi pozitívne hodnotili finančnú podporu BSK týkajúcu sa navýšenia mobilných dát. Mohli vyučovať bez obmedzenia aj v platforme zoom.

### **Prevádzka školy v čase 2. vlny pandémie**

Na zabezpečenie prevádzky boli vydané operatívne príkazy, usmernenia a nariadenia. V čase pandémie bolo zrušené riaditeľské voľno, niektorí vyučujúci požiadali o možnosť vyučovať zo školy.

Väčšina nepedagogických zamestnancov a prevádzkoví a obslužní zamestnanci (vrátničky, kurič, upratovači), ktorí nemohli vykonávať prácu z domu, patrila podľa § 250b ods. 6 Zákonníka práce **náhrada mzdy v sume 80 % jeho priemerného zárobku**, najmenej však v sume minimálnej mzdy. Uvedení zamestnanci nemali nárok na stravné.

Vstup do budovy mali len osoby so súhlasom riaditeľky, ktoré mali závažný dôvod na vykonanie práce v budove školy a preukázali sa negatívnym výsledkom testu.

V súvislosti s aktuálnymi rozhodnutiami a usmerneniami ministerstva školstva platili **od 19. 4. 2021 nové pravidlá**, na základe ktorých bola jazyková škola oprávnená otvoriť prevádzku za účelom konania štátnej jazykovej skúšky (ŠJS).

Od **19. 04. 2021** bol povinný nástup všetkých zamestnancov, ktorí zabezpečovali upratovanie a údržbu. Zamestnanci z budovy školy na Vazovovej pracovali až do odvolania v budove školy na Palisádach.

Od 26. apríla 2021 bola zabezpečená prevádzka vrátnice v budove školy na Palisádach 38.

Prevádzka školy v budove na Vazovovej bola naďalej prerušená do odvolania.

## Štátne jazykové skúšky

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku. Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

### Jesenný termín pre externých poslucháčov

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	20. 10. 2020	1. 12. 2020
anglický (VŠJS)	24. 11. 2020	4. 5. 2021
nemecký (ZŠJS)	21. 10. 2020	9. 6. 2021
nemecký (VŠJS + preklad.)	25. 11. 2020 – nekonala sa	9. 6. 2021
francúzsky (ZŠJS + VŠJS)	26. 11. 2020	28. 4. 2021
španielsky (ZŠJS + VŠJS)	26. 11. 2020	8. 6. 2021
ruský (VŠJS)	26. 11. 2020	11. 6. 2021

### Jarný termín pre interných poslucháčov

Jazyk	dátum písomnej ŠJS	dátum ústnej ŠJS
anglický (ZŠJS)	27. 4. 2021	7. 6. 2021
anglický (VŠJS)	29. 4. 2021	8. a 9. 6. 2021
anglický (ŠJS preklad.)	27. 4. 2021	7. 6. 2021
anglický (ŠJS tlmočnica)	29. 4. 2021	7. 6. 2021
nemecký jazyk	04. 6. 2021	9. 6. 2021
španielsky (VŠ)	26. 4. 2021	8. 6. 2021
talianky (ZŠ+VŠ)	26. 4. 2021	3. 6. 2021
ruský (VŠ)	26. 4. 2021	11. 6. 2021
slovenský (VŠ)	26. 4. 2021	10. 6. 2021

**Jarný termín** písomnej štátnej jazykovej skúšky sa mal pôvodne konať v apríli 2021, avšak kvôli pandémie bol termín posunutý na neskorší mesiac na základe Rozhodnutia o termínoch a organizácii štátnej jazykovej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021 ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 1 pod číslom: 2021/12091:2-A2200, vydala riaditeľka školy **jarné termíny písomnej a ústnej štátnej jazykovej skúšky**:

Štátna jazyková skúška – *písomná a ústna časť* – prebiehala v súlade s vyhláškou č. 321/2008 Z. z. a *Skúšobným poriadkom pre štátne jazykové skúšky* a takisto v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2021 zo dňa 15. 4. 2021.

**V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov poslucháči našich kurzov, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné, všeobecné a odborné ŠJS žiaci bilingválnych škôl.**

1.	anglický	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 BA
2.	anglický	Evanjelické lýceum, ul. Vranovská 2, 85102 Bratislava
3.	anglický	Spojená škola, ul. Tilgnerova 14, 84105 Bratislava
4.	anglický	Bilingv. G C. S. Lewisa, ul. Haanova 28, 85104 Bratislava
5.	anglický	Gymnázium, ul. Pankúchova 6, 85104 Bratislava
6.	anglický	Bilingv. G M. Hodžu, Komenského 215, 038 52 Sučany
7.	anglický, nemecký	Jazyková škola, ul. Športová 349/34, 92901 Dun. Streda
8.	anglický, nemecký	OA, Kukučínova 2, 91729 Trnava
9.	nemecký	OA Imricha Karvaša, ul. Hrobákova 11, 85102
10.	anglický, nemecký	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
11.	španielsky	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica
12.	španielsky	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
13.	španielsky	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
14.	španielsky, francúzsky	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
15.	talianky	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava
16.	ruský	G Alberta Einsteina, ul. Einsteinova 35, 85203 Bratislava
17.	francúzsky jazyk	G J. G. Tajovského, ul. Tajovského 25, 97400 B. Bystrica
18.	španielsky jazyk	G Federica Garcíu Lorcu, ul. Hronská 3, 82107 Bratislava
19.	španielsky jazyk	Gymnázium, ul. Párovská 1, 95050 Nitra
20.	španielsky jazyk	G, ul. Štúrova 2590/31A, 91501 Nové Mesto nad Váhom
21.	španielsky jazyk	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, 01001 Žilina
22.	talianky jazyk	Gymnázium, ul. Ladislava Sáru 1, 84104 Bratislava



Základná štátna jazyková skúška B2

Jazyk	Jeseň 2020	
	prihlásení	prospeli
AJ – JŠ Palisády, BA	8	8
AJ – SŠ Pankúchova, BA	1	1
AJ – JŠ Dunajská Streda	0	0
AJ – G Sučany	5	5
AJ – G Bilíkova, BA	0	0
NJ – JŠ Palisády, BA	3	2
NJ – JŠ Dunajská Streda	0	0
NJ – OA Imricha Karvaša	0	0
FJ – G Žilina, T. Ružičku	0	0
FJ – JŠ Palisády	2	1
ŠJ – JŠ Palisády, BA	2	1
ŠJ – G Nitra, Párovská	0	0
ŠJ – G Nové Mesto nad V.	0	0
ŠJ – G, Žilina, T. Ružičku	0	0
TJ – JŠ Palisády, BA	0	0
RJ – JŠ Palisády, BA	0	0
	21	18

Jar 2021		2020/2021
prihlásení	prospeli	Prospeli – spolu
10	10	18
2	2	3
6	6	6
0	0	5
1	1	1
1	1	3
4	4	4
11	0	0
0	0	0
0	0	1
0	0	1
16	16	16
17	10	10
0	0	0
1	1	1
0	0	0
69	51	<b>69</b>

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2020		Jar 2021		Prospeli spolu
	prihlás	prospeli	prihlásení	prospeli	
AJ – JŠ Palisády	0	0	80	79	79
AJ – G C. S. Lewisa, BA	0	0	2	2	2
AJ – SŠ Pankúchova, BA	3	3	19	19	22
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	0	0	12	12	12
AJ – Ev. lýceum, BA	0	0	9	9	9
AJ – G Bilíkova, BA	0	0	20	20	20
AJ – Dunajská Streda	0	0	20	20	20
AJ – G Sučany	83	83	85	85	168
	86	86	247	246	332

### Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

Jazyk	Jeseň 2020		Jar 2021		Prospeli spolu
	prihlás.	prospeli	prihlásení	prospeli	
NJ – JŠ Palisády	0	0	2	1	1
NJ – JŠ Dunajská Streda	0	0	0	0	0
FJ – JŠ Palisády	2	2	0	0	2
ŠpJ – JŠ Palisády	4	2	12	10	12
ŠpJ – G Nitra, Párovská	0	0	11	11	11
ŠpJ – G Hronská	0	0	4	4	4
TJ – JŠ Palisády	0	0	3	3	3
SJ – JŠ Palisády	0	0	2	2	2
RJ – JŠ Palisády	5	5	8	8	13
	11	9	42	39	<b>48</b>

### Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

Jazyk	2020/2021	
	prihlásení	Prospeli
AJ – Evanjelické lýceum, BA	3	3
AJ – G C. S. Lewisa, BA	13	13
AJ – G Pankúchova, BA	1	1
AJ – SŠ Tilgnerova, BA	1	1
AJ – OA Trnava	1	1
AJ – G Sučany	43	43
FJ – G Banská Bystrica	8	8
ŠpJ – G Nové Mesto n/V	5	5
ŠpJ – FGL, Hronská, Bratislava	18	15
ŠpJ – G Žilina	2	2
ŠpJ – G Párovská, Nitra	2	2
TaJ – G L. Sáru, Bratislava	26	26
NJ – OA, Hrobákova, Bratislava – ekon.	3	0
NJ – OA, Kukučínova, Trnava – ekon.	1	1
Spolu	127	<b>121</b>

### Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

Jazyk	Jeseň 2020		Jar 2021		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli	
anglický	0	0	6	6	6
nemecký	0	0	0	0	0
	0	0			6

## Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

Jazyk	Jeseň 2020		Jar 2021		Prospeli spolu
	prihlásení	prospeli	prihlásení	Prospeli	
anglický			9	9	9
nemecký	0	0	3	3	3
					12

### Sumár jednotlivé odbory – 2020/2021 – porovnanie s rokom 2019/2020

	druh štátnej jazykovej skúšky	Anglický		Nemecký		Románske j.	
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1.	základná	27	33	5	7	12	29
2.	všeobecná	104	332	20	1	41	47
3.	odborná	87	62	0	1	64	58
4.	špeciálna	10	15	6	3	0	0
	<b>Spolu</b>	228	442	31	12	117	134

### SUMÁR:

	druh štátnej jazykovej skúšky	Prospeli			
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1.	základná	92	115	44	69
2.	všeobecná	162	131	165	380
3.	odborná	103	115	151	121
4.	špeciálna	34	29	16	18
	<b>Spolu</b>	391	390	376	588

### SUMÁR:

	druh štátnej jazykovej skúšky	Prospeli
		2020/21
1.	základná	69
2.	všeobecná	380
3.	odborná	121
4.	špeciálna	18
	<b>Spolu</b>	<b>588</b>

### SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B2 a C1 od Goetheho inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B2 a C1. V JŠ boli vykonané skúšky B2 a C1. Túto možnosť mali aj externí poslucháči, v priebehu školského roka sme ponúkli jeden termín v júni.

**Termín:** 23. 06. 2021 – písomná časť, 24. 06. 2021 – ústna časť.

	2019/2020		2020/2021	
	prihlásení	prospeli	prihlásení	prospeli
Goethe-Zertifikat B1	1	1	0	0
Goethe-Zertifikat B2	6	6	3	2
Goethe-Zertifikat C1	2	2	7	7
		9		9

**Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ školy:**

<b>Počet pedagogických</b>	<b>59</b>
<i>Z toho:</i>	
- kvalifikovaní	59
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>21</b>
<i>Z toho:</i>	
- vrátničky, školník, údržba, kuriči	13
- administratívni zamestnanci	8
<b>Spolu počet zamestnancov JŠ</b>	<b>80</b>

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia:****Vedenie školy:**

1. Hanuljaková Helena, PhDr. – riaditeľka	U2	N-R
2. Gschweng Peter, PaedDr. – zástupca pre RO	U1	Šp
3. Markech Ján, jJPhDr. PaedDr., PhD. MBA. – zástupca	U2	N-Hol
4. Žitná Eva, PhDr. – zástupkyňa pre AO + štatutár	U2	AJ-SJ

**Pedagogickí zamestnanci:**

1. Barsiová Beatrix, Mgr.	SU	N-Ped.
2. Boturová Anna, Mgr.	U1	S-A-D
3. Čonková Jarmila, Mgr.	U1	A-R-D
4. Dižová Andrea, Mgr.	U1	N
5. Dvorštiaková Lenka, Mgr.	U2	A
6. Gerulová Viktória, PhDr., PhD.	U2	Š-A
7. Golonková Katarína, Mgr.	U1	A
8. Határová Eva, PhDr.	U1	N-S
9. Hevesiová Danko, Ing.	SU	A
10. Hoflack Renáta, Mgr.	SU	F-S-D
11. Kisková Mária, PhDr.	U1	A
12. Kiššová Júlia, PaedDr., PhD.	U2	T
13. Koreňová Katarína, Mgr., PhD.	U1	A-T
14. Kozárová Mária, Mgr.	SU	A
15. Krylova Zuzana, Mgr.	SU	Č-A
16. Kubík Andrej, Mgr.	SU	Jap
17. Kvapil Roman, PhDr., PhD.	U2	R-S
18. Niková Vanda, Mgr.	SU	A-Nos
19. Pajerová Jana, Mgr.	SU	S-Š
20. Pažin Štefan, Mgr.	SU	Š-N
21. Polóny Michal, Mgr.	SU	A-Tv
22. Rebro Jakub, Mgr.	SU	T-S-A
23. Šandorová Andrea, Mgr.	U1	N
24. Šimovičová Mária, Mgr.	U1	Kult.-A
25. Tomanová Andrea, Mgr.	U1	A-T
26. Vargová Lúbia, PhDr.	U1	N-S
27. Voltner Milivoj, Mgr.	U1	R-On-A

**Externisti:**

1. Bačíková Martina, Mgr.	S	15. Mikolajová Viera, Mgr.	A
2. Baracová Eva, Mgr.	A	16. Ondrejkočičová Jelena, Mgr. PhD.	R-N
3. Bíleková Mária, Mgr.	S	17. Pastirčáková Helena, Mgr.	S
4. Braxatoris Martin, Mgr., PhD.	S-R	18. Peynsaert William, M.A.	Hol
5. Bsoul Sami, Mgr.	He	19. Potašová Soňa, Mgr.	N
6. Drugda Adrián, Mgr.	A	20. Rajnohová Miriam, Mgr.	N
7. Dumanová Viera, Mgr.	A	21. Rizeková Iveta, PhD.	F
8. Gerulová Daniela, Mgr.	Š	22. Sejna Andrej, Bc.	A
9. Krajčiová Jana, Mgr.	Č	23. Šaradinová Katarína, PaedDr.	A
10. Kramarová Marta, Mgr.	A-F	24. Vaškaninová Katarína, PhD.	S
11. Laincz Jozef, Mgr., PhD.	A	25. Vignola Kačániová Nikoleta, Mgr.	A
12. Liptáková Mária, Mgr.	J	26. Vrábelová Mária, PhD.	S
13. Mayerhoffer Martin, Mgr.	A	27. Yang Eunkyung, Mgr.	K
14. McDaniel Eva, Ing.	A	28. Žabková Katarína, Mgr.	F-Š

**Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov** 30,69

**Počet nepedagogických a iných** 16,36

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021**

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učitelia učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, v pracovnom pomere **nemáme nekvalifikovaných** učiteľov.

Učitelia **dopĺňajúci si kvalifikáciu**: (externí), sú to externisti – študenti príslušného odboru z FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učitelia.

V škole vyučovali 3 zahraniční lektori.

Samostatní učitelia: 12

Učitelia s 1. atestáciou: 25

Učitelia s 2. atestáciou: 7

**Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície**

Triedni učitelia: 29
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 1
Tútor: 14 učiteľov na 26 učiteľov
Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: 10
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky: 48
Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľka – PhDr. Helena Hanuljaková
Zástupkyne a zástupca riaditeľky:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhDr. Eva Žitná (štatutárny zástupca) – AO</li> <li>• PhDr. V. Gerulová, PhD., od 1. 2. - PaedDr. Peter Gschweg – RO</li> <li>• PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA – GO a elokované pracovisko Vazovova 14</li> </ul>

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2020/2021

Forma vzdelávania	Počet /Meno vzdelávaných		Priebeh vzdelávania /počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
atestačné	0		0		
adaptačné	0		0		
funkčné	2	V. Gerulová, J. Markech, P. Gschweng, E. Žitná	6		
		K. Golonková, M. Šimovičová			
funkčné inovačné					

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Fj – online hodina s redaktorom RTVS, Jacquesom Hoflacom (marec 2021) – R. Hoflack.

Šj – jazykový online míting v rámci projektu Erasmus: prezentácia slovenskej a českej kuchyne žiakom jazykovej školy EOI Ferrol (La Coruña, Španielsko) – P. Gschweng.

Tj – projekt *Dolcevita* (organizovaný Talianskym kultúrnym inštitútom): online prehliadka mesta v talianskom jazyku – J. Kiššová.

Sj – názorné vyučovanie formou exkurzií pre zahraničných študentov, kultúra a tradície rôznych regiónov Slovenska, dokumentačné fotografické materiály zverejnené na facebookovej stránke školy – M. Vrabelová.

### Jazykové kurzy, stáže, semináre, školenia a ďalšie vzdelávacie aktivity:

Pedagogickí zamestnanci absolvovali online vzdelávanie / webináre.

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

#### Organizátor (Spoluorganizátor) / Spolupráca:

Olympiáda v anglickom jazyku + IUVENTA – členka Celoštátnej odbornej komisie OAJ – p. Žitná  
 Olympiáda v nemeckom jazyku + IUVENTA – predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ – p. Hanuljaková

Olympiáda v španielskom jazyku + IUVENTA – predseda Celoštátnej odbornej komisie OŠJ – p. Gschweng

Celoštátne kolá olympiády v CJ sa z dôvodu pandémie v školskom roku 2020/21 konali online, členka a predsedovia sa podieľali na príprave úloh pre všetky postupové kolá.

Externá časť maturitnej skúšky – spolupráca s NÚCEM-om:

AJ – PhDr. Eva Žitná

NJ – PhDr. Helena Hanuljaková, PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA.

TJ – Mgr. Jakub Rebro

PhDr. Hanuljaková, spolupráca s IUVENTA pri realizácii olympiády z nemeckého jazyka a spolupráca s NÚCEM pri tvorbe EČMS,

Markech, v. t.: spolupráca s NÚCEM-om pri tvorbe EČMS, školenia k agende a internetovej stránke školy.

### Projekt K2 Strategické partnerstvá - koordinátorkou projektu od januára 2020 je M. Šimovičová

Pokračovali sme s ďalšími vzdelávacími inštitúciami zo zahraničia v spolupráci na projekte v rámci programu Erasmus+ **K2 Strategické partnerstvá**.

Koordinátorom projektu je Jazyková škola v Španielskom meste Ferrol, partnerskými krajinami sú Slovensko (Jazyková škola Palisády 38), Taliansko, Česká republika a Litva. Ďalšou partnerskou školou je odborná škola zo Španielska, mesto A Coruna. (predtým koordinovala projekt S. Dubeňová).

Projekt Erasmus+ Promote Health and Improve Languages (PHIL) pokračoval aj napriek Covid-u 19. Aktivity sa presmerovali na online vyučovanie a komunikácia účastníkov projektu a tiež „virtuálne stretnutia" prebiehali cez ZOOM, Microsoft Teams a SKYPE.

Program úspešne pokračoval a všetky aspekty boli dodržané, s výnimkou mobilit, ktoré nebolo možné kvôli pandémie uskutočniť. Jazyková škola ako rovnocenný partner participovala aktívne na projekte, najmä rozširovaním povedomia poslucháčov o možnostiach zapojenia sa do projektu, ako aj výmennými online vyučovacími hodinami nielen v anglickom, ale aj v románskom oddelení (španielsky jazyk).

Počas šk. roka 2020/21 sme zverejnili kvízy na Instagrame v 6 jazykoch, nahrali slovenské preklady a vytvorili obrazovú databázu o Slovensku, vytvorili sme online kvíz pre všetkých partnerov projektu na tému „COVID a nová slovná zásoba", podieľali sme sa na vytvorení aplikácie o zdravých potravinách, kde je k jednotlivým potravinám priradená kalorická hodnota, na nadnárodných stretnutiach sme s ostatnými koordinátormi partnerských krajín plánovali ďalšiu činnosť a vyhodnocovali jednotlivé aktivity.

V apríli 2021 bola plánovaná ďalšia mobilita pre poslucháčov, ktorí sa aktívne zapájali do jednotlivých aktivít projektu. Mobilita v meste Lanškroun, ČR, sa však nerealizovala kvôli pandémie v súvislosti so šírením COVID-19. Práca na projekte pokračuje, očakávame, že bude viac záujemcov o participáciu zo strany učiteľov a poslucháčov.

**Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK** – koordinátorkou projektu je E. Žitná.

Projekt pre jazykové vzdelávanie učiteľov BSK sa osvedčil ako mimoriadne úspešný. V júni 2021 ukončilo jazykové vzdelávanie 297 učiteľov škôl BSK. Boli to predovšetkým kurzy AJ a NJ, v menších počtoch do kurzov talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka.

Jazykových kurzov sa v minulom školskom roku zúčastnilo aj 55 učiteľov škôl MČ Petržalka. Kurzy sú financované priamo školou, kde učiteľ pracuje.

Bratislavský samosprávny kraj podpísal v júni 2020 s MČ Petržalka Memorandum o spolupráci pri zabezpečovaní jazykového vzdelávania pre zamestnancov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Petržalka.

V prípade väčšieho záujmu zo strany učiteľov jednej školy sme pokračovali vo vyučovaní v priestoroch tejto školy – takto sa realizovali externé kurzy z AJ na SZŠ Záhradnícka, SOU Svätoplukova, SPŠ Bullova a OA Pezinok. Teší nás, že viacerí učitelia v rámci projektu absolvovali základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku, čím si zvýšili svoju kvalifikáciu – v školskom roku 2020/21 to bolo 12 učiteľov zo škôl v pôsobnosti BSK a 4 učitelia zo ZŠ v Petržalke.

Od septembra 2020 do marca 2021 sme otvorili nové kurzy AJ a NJ pre zamestnancov BSK.

### **Priestorové a materiálne-technické podmienky školy**

V školskom roku 2020-2021 sa uskutočnili tieto zmeny:

- úprava priestorov na Vazovovej a na Palisádach – vymalovanie tried a chodieb školy,
- vybavenie triedy novými keramickými tabuľami, stoličkami, stolmi a nábytkom,
- vybavenie všetkých učební dataprojektorom a NTB,
- vytvorenie recepcie (vrátnice) na Palisádach – väčšia miestnosť a vybavenie,
- nákup klimatizácie do zborovne v budove na Vazovovej,
- zariadenie klubovne na Palisádach,
- zakúpenie žalúzií do učební,
- online testovanie a prihlasovanie,
- terminál na platenie školného – informátorky,
- rozšírenie úradných hodín pre verejnosť.

Ešte je nevyhnutné zabezpečiť výmenu kotla, opravu fasády z dvora na Vazovovej 14, ktorá je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodí sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená.

Uskutočniť izoláciu budovy na Palisádach, vymeniť kanalizáciu.

## Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy

### Príjmy organizácie k 31. 12. 2020 pozostávali:

z príspevku BSK spolu	1 601 613,67 €
na bežné výdavky	1 556 109,74 €
na kapitálové výdavky	45 503,93 €
z príspevku na vzdelávacie poukazy	1 600,- €
z rozpočtu EU – Erasmus	9 464,- €
z vlastných príjmov organizácie	754 016,66 €

Suma 126 252,37,- € sú príjmy budúcich období (do 29. 2. 2021), školné na ďalší školský rok nám poukazujú poslucháči priebežne od konca mája a júna 2020.

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

#### SWOT ANALÝZA

Externé atribúty školy – Slabé stránky	
Strata názvu „štátna“ zaraďuje školu s bohatou tradíciou medzi bežné JŠ	
Nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva – znížený záujem o jazyky zo strany verejnosti	
Externe pretrvávajúci nesúlad medzi charakterom tejto vzdelávacej inštitúcie (štátna škola) a financovaním z originálnych kompetencií zriaďovateľa,	
Ustúpenie od procesu štandardizácie štátnych jazykových skúšok pôvodne navrhovanej v koncepcii vzdelávania v jazykových školách na roky 2017- 2020	
Pozastavený proces v realizácii akčného plánu koncepcie vzdelávania v jazykových školách na roky 2017 – 2020 zo strany štátnych inštitúcií.	
Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy	
Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov	
Interné atribúty školy	
Silné stránky:	Slabé stránky:
<b>Užitočné pre dosiahnutie cieľov</b>	Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby
rozšírenie variability vekových kategórií poslucháčov	možný celkový pokles počtu poslucháčov v dôsledku pandemických opatrení
vzdelávacie programy cieleňé na profesijné skupiny	
sprístupnenie nových foriem práce s poslucháčmi	
schopnosť zabezpečiť širokú ponuku cudzích jazykov a schopnosť poskytovať jazykové vzdelávanie od úrovne A1 až po úroveň C1 SERR	nízka kúpyschopnosť obyvateľstva, klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva
možnosť ponúknuť dištančné vzdelávanie je obmedzené z dôvodu „zastaranej“ vyhlášky o jazykovej škole	Pomalý legislatívny proces pri zmenách vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o JŠ a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky



vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
jasne stanovená organizácia vyučovania, hodnotenia výsledkov a získavania osvedčení resp. vysvedčení	
vysoká kvalita vyučovania – skúsení vyučujúci v najvyšších jazykových úrovniach v kurzoch strednej a vyššej úrovne vo všetkých jazykoch, vrátane prípravných kurzov na ŠJS	náročnosť prípravy – zohľadnené v osobnom príplatku
oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky	nenaplnenie podmienok pre získanie oprávnenia vykonávať ŠJS (podmienka viesť kurzy všetkých úrovní v minimálne dvoch jazykoch)
plná kvalifikovanosť PZ školy – učiteľov cudzích jazykov	rastúci vek učiteľského zboru, zamestnávanie PZ na dohodu o pracovnej činnosti
dobře postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita	klesajúci počet poslucháčov
vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať	organizácia šk. roku nie je uzatvorená v septembri, v priebehu septembra sa mení rozvrh
možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra	legislatívny problém, do 15. 9. (30. 9.) treba vypracovať výkaz o počte
rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy cieleňé na profesijné skupiny poslucháčov	rozšírenie ponuky o dištančné vzdelávanie
spolupráca so strednými školami (aj mimo regiónu)	slabšia metodická spolupráca PZ
prijateľná výška školného za kurzy dostupná širokým vrstvám obyvateľov	riziková skupina v čase pandémie
vstupné testy a osobný prístup pri výbere úrovne kurzu	
väčšia variabilita v ponuke kurzov v pripravovanom novom štátnom vzdelávacom programe pre JŠ	ponuka dištančného vzdelávania
ponuka kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka pre záujemcov zo zahraničia	nedostatok učiteľov slovenského jazyka ako CJ
rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva	nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)
otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov	nedostatočná legislatíva pre jazykové školy
pandemická situácia – prerušenie vyučovania, odhlásenie sa poslucháčov z kurzov.	zníženie počtu poslucháčov a príjmov nízky záujem o kurzy NEJ, FRJ, RUJ, TAJ a ŠPJ
<b>Spolupráca</b>	
<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK	osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a ZUŠ
MČ Petržalka	
Stredné školy s bilingválnou sekciov	zintenzívniť spoluprácu
ERASMUS+ - internacionalizácia školy cez zapájanie sa do európskych vzdelávacích projektov	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
dobrá spolupráca s ďalšími verejnými jazykovými školami na Slovensku a strednými školami	
<b>Marketing a technické vybavenie školy:</b>	
<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>

webové sídlo www.lsj.s.sk	dávať dôraz na kvalitnejší dizajn, nedostatočná flexibilita a ochota administrátora
možnosť zakúpenia kurzu cez eShop a registrácia poslucháčov	potrebná inštrukcia pre poslucháčov málo zdatných v oblasti IT
reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch	narastajúci počet súkromných JŠ v meste a regióne, vysoká konkurencia súkromných JŠ
vhodné priestory a vybavenosť učebni modernou didaktickou technikou	nutnosť ďalšieho vzdelávania PZ
Učebne vybavené dataprojektorom, počítačom a internetom	nedostatočné využívanie zo strany PZ
využitie priestorov pre rozšírenie ponuky kurzov aj v dopoludňajších hodinách	problém zamestnaných poslucháčov a žiakov SŠ
prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v meste a v kraji	pripraviť dostatok informačných letákov viac prezentovať školu v médiách
osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dni otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov, Burza cudzojazyčnej literatúry, Otvorené hodiny.	chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
výhodná poloha školy, dostupnosť MHD	nedostatočné parkovacie priestory v okolí školy
vybavenie učebni a ostatných priestorov školy	potrebná postupná rekonštrukcia budovy
	havarijný stav kotla a vonkajšej fasády – budova Vazovova 14
rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov	stúpajúce náklady na mzdy a odvody
v spolupráci s distribučnou firmou Oxico zabezpečuje zľavy pre poslucháčov	nutná angažovanosť PZ v kurze

**Hlavným koncepčným zámerom školy pre budúce obdobie bude zabezpečiť udržateľnosť všetkých silných stránok jazykovej školy a zároveň využiť možnosti na postupnú elimináciu jej slabých stránok.**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne vzdelávania:**

1. Nadalej vytvárať podmienky pre viacdrožové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov.
4. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach odborov.
5. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
6. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov.
7. Osloviť verejnosť aj cielenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dni otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
8. V rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.

9. Spolupracovať s MŠVVaŠ SR a ŠPÚ v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávania odbornej štátnej jazykovej skúšky na stredných bilingválnych školách.
10. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra a zohľadňovať tieto počty v štatistických výkazoch.
11. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

#### **Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy v šk. roku 2021/2022**

- skvalitniť prípravu na vyučovanie využívaním IKT,
- zlepšiť digitálne zručnosti vyučujúcich – plánovať ďalšie vzdelávania v oblasti IKT,
- získavať nových poslucháčov zviditeľňovaním sa na verejnosti prostredníctvom projektov,
- zabezpečiť technické vybavenie učební na možnosť streamovania,
- využívať priestory školy na mimoškolské aktivity, ktoré sú spojené s praktickým využitím cudzieho jazyka (napr. besedy, koncerty, jazykové okienko, tance, čítanie – spolupracovať so zahraničnými kultúrnymi inštitúciami na Slovensku).

#### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:**

PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy

#### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019-2024
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska  
PhDr. Eva Žitná – zástupkyňa riaditeľky AO  
PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA. – zástupca riaditeľky GO a elokované pracovisko  
PaedDr. Peter Gschweng – zástupca riaditeľky RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)  
Miriam Vanerková – personálne a ekonomické podklady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, Helena Stachová
6. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, zápisníc jednotlivých odborov a účtovná závierka za rok 2020.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. septembra 2021

### Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa 13. októbra 2021

Helena Stachová

meno a priezvisko – predseda RŠ

### Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Bratislave ..... 15. 12. 2021

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA  
predseda

