



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj



Jazyková škola
Palisády 38, Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Jazyková škola, Palisády 38, 811 06 Bratislava

Predkladá:

PhDr. Helena Hanuljaková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

| | | | |
|----------------------------|--|-------------|------------|
| Názov školy: | Jazyková škola | | |
| Adresa školy: sídlo | Palisády 38, 811 06 Bratislava | | |
| | Vazovova 14, 811 07 Bratislava, elokované pracovisko | | |
| Telefónne číslo: | +421 2 5443 2437 | | |
| Fax: | +421 2 5441 0648 | | |
| Internetová adresa: | www.1sjs.sk | | |
| E-mailová adresa: | riaditel@1sjs.sk, info@1sjs.sk | | |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 | | |
| Dátum vzniku školy: | Poverenie štátneho školstva – 14. 10. 1953, výnos č. 73 144/53-III/T | | |
| | Škola zriadená od 01. 09. 1954 – prvý školský rok 1954/55 | | |
| IČO: | 17319145 | DIČ: | 2020803202 |

Od 01. 09. 1983 sídli JŠ v budove na Palisádach 38, v ktorej svoju činnosť začínala.

Od 01. 07. 2011 má JŠ v správe ďalšiu budovu na Vazovovej 14.

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|---|--------------------------------|
| riaditeľka školy (od 1. 7. 2019) | PhDr. Helena Hanuljaková |
| zástupkyňa riaditeľky školy – Odbor románskych, slovanských a orientálnych jazykov | Mgr. Katarína Žabková |
| zástupkyňa riaditeľky školy – Odbor anglického jazyka | Mgr. Stojka Dubeňová |
| zástupca riaditeľky školy – Odbor germánskych jazykov a elokovaného pracoviska, Vazovova 14 | PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA |

Rada školy

Jazyková škola ustanovuje podľa novely vyhlášky MŠ SR č. 291/ 2004 Z. z. Radu školy v zložení: 4 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 6 členov menovaných BSK. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala dňa 27. 10. 2014.

Rada školy pri JŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27. 10. 2014 na obdobie 4 roky.

Nové funkčné obdobie RŠ začalo 24. 10. 2018 na obdobie 4 roky.

Členovia RŠ od 24. 10. 2018

| | <i>Priezvisko a meno</i> | <i>funkcia</i> | <i>Zvolený / delegovaný za</i> |
|-----|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Stachová Helena | predseda | nepedagogický zamestnanec |
| 2. | Čonková Jarmila, Mgr. | podpredseda | pracovisko Vazovova |
| 3. | Rebro Jakub, Mgr. | tajomník | pedagogický zamestnanec RO |
| 4. | Gerulová Viktória, PhDr., PhD. | členka | pedagogický zamestnanec AO |
| 5. | Határová Eva, PhDr. | členka | pedagogický zamestnanec GO |
| 6. | Poliačiková Anna, Mgr. | členka | BSK |
| 7. | Matejovičová Eva | členka | BSK |
| 8. | Novanská Simona | členka | BSK |
| 9. | Oráčová Barbora, PaedDr., PhD. | členka | BSK |
| 10. | Šafář Peter, Mgr. | člen | BSK |
| 11. | Zápalová Jana, Mgr. | členka | BSK |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Počet zasadnutí RŠ: 2

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti JŠP na šk. r. 2017/2018
- Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.
- Voľba riaditeľa školy 27. 06. 2019.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pedagogická rada

Pedagogickú radu (PR) tvoria učitelia cudzích jazykov školy. PR sa vyjadruje k procesu vyučovania jazykov jeho obsahu, rozsahu, kvalite a výsledkom a kvalifikácii; navrhuje riešenia problémov, zameranie nových jazykových projektov a vyjadruje sa k pedagogickým dokumentom školy. Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne.

2. Grémium riaditeľa

Grémium riaditeľa (GR) tvoria zástupcovia riaditeľa pre jednotlivé odbory školy, elokované pracovisko a v špecializovaných otázkach vedúci EHU. Členovia grémia riaditeľa zasadajú šesťkrát ročne alebo podľa potreby a vyjadrujú sa ku koncepcii riadenia školy v pedagogickej, hospodárskej, personálnej a marketingovej oblasti, navrhujú nové koncepcie vzdelávania v rámci svojho odboru, informujú detailne o práci odboru za ktorý zodpovedajú a o materiálno-technických požiadavkách svojich odborov. Informujú o potrebách ďalšieho vzdelávania pracovníkov školy na svojom úseku a o obsahu interne organizovaných metodických seminárov a ich výsledkoch.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia:

1. **Anglický odbor** – organizuje prácu učiteľov AJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
2. **Germánsky odbor** – organizuje prácu učiteľov NJ z oboch pracovísk a vytvára koncepciu a metodiku výučby nemeckého, švédskeho a holandského jazyka v súlade so ŠkVP.
3. **Odbor románskych a iných jazykov**, riadi prácu oddelenia románskych, slovanských a exotických jazykov z oboch pracovísk, vytvára koncepciu a metodiku výučby v súlade so ŠkVP.
Oddelenia vytvárajú skupiny príbuzných jazykov, a to:
románske oddelenie – francúzsky, španielsky, taliansky, latinský jazyk,
slovanské oddelenie – ruský a slovenský jazyk,
exotické jazyky – arabský, hebrejský, japonský, čínsky a kórejský jazyk.
Vedúci učitelia v oddeleniach koordinujú prácu učiteľov jednotlivých jazykov.
4. **Elokované pracovisko** sa podieľa na práci jazykových odborov a koordinuje prácu všetkých učiteľov na tomto pracovisku.
5. **Ekonomicko-hospodársky odbor** riadi, organizuje a vykonáva prácu na tomto úseku v oboch budovách.

Na základe plánu práce a zámerov školy pre daný školský rok vypracujú jednotlivé odbory plány práce odborov, kontrolujú podľa neho plnenie úloh na svojom úseku a informujú riaditeľa o výsledkoch, hľadajú spoločne možnosti riešenia problémov pri priebehu a realizácii úloh. Rovnako predkladajú informácie o potrebnom personálnom a materiálnom zabezpečení úloh, konzultujú plány výučby a potrebné inovácie, koordináciu skúšok a iných projektov školy. Podieľajú sa na tvorbe potrebných učebných, skúšobných a metodických materiálov.

Počet poslucháčov školy za školský rok 2018/2019

Najväčšia a najstaršia štátna jazyková škola v SR je v Bratislave.

V školskom roku 2018/ 2019 ju navštevovalo 2756 poslucháčov a vyučovalo sa v 14 cudzích jazykoch; **anglický, nemecký, švédsky, holandský, francúzsky, španielsky, taliansky, arabský, hebrejský, japonský, čínsky, kórejský, ruský a slovenčina pre cudzincov.**

Najviac záujemcov študuje anglický jazyk, aj keď sme v posledných rokoch vzhľadom na povinnú angličtinu v školách zaznamenali pokles záujmu o tento jazyk. V posledných troch rokoch stúpa záujem o španielčinu a taliančinu, veková hranica ich frekventantov klesá. Zistili sme, že románske jazyky študujú zväčša študenti ako druhý a tretí cudzí jazyk.

Podobné skúsenosti sú aj z iných slovenských miest. Udržuje sa záujem o ruštinu, ktorá bola dlho v útlme a frekventanti sú temer výlučne študenti, ktorí sa už v škole ruštinu neučili. Neobvykle vysoký je záujem o orientálne jazyky, najmä u študentov, ktorí predpokladajú ich využitie v praxi, najmä čínsky a japonský jazyk. Zvýšil sa aj záujem o prehĺbenie jazykových zručností a záujem o nadobudnutie špeciálnych jazykových zručností ako tlmočenie a preklad. Zvýšil sa záujem o štúdium slovenského jazyka ako cudzieho zo strany cudzincov, čo súvisí so situáciou vo svete a záujem stále stúpa. Problémom sa stáva dostatok kvalifikovaných učiteľov. Učitelia JŠ nemajú zo strany MŠ SR zohľadnenú náročnosť práce a trvale popoludňajší a večerný pracovný čas. Ich vyučovacia činnosť je stanovená v rovnakej výške ako pri učiteľoch stredných škôl. Napriek týmto skutočnostiam sú školy úspešné, poskytujú kvalitné záujmové vzdelávanie v cudzích jazykoch a záujem verejnosti je trvalý.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. s účinnosťou od 01. 09. 2008 bol zmenený názov školy na Jazyková škola (JŠ) a škola bola zaradená do siete škôl. Vyhláška MŠ SR, ktorá upravuje podrobnosti o štúdiu na jazykovej škole a štátnych jazykových skúškach má č. 321/2008 Z. z.. Zmenu názvu nepovažujeme za šťastné riešenie, škola tým stráca identitu a nedá sa rozlíšiť od záplavy jazykových škôl založených podľa živnostenského zákona, napriek našej snahe sa doposiaľ nepodarilo zmeniť názov z školskom zákone.

JŠ poskytuje jazykové vzdelanie:

- primárne (základné kurzy A1 – A2)
- sekundárne, t. j. nižšie sekundárne (stredné kurzy B1 – B2.1),
- vyššie sekundárne (vyššie kurzy B2.1 – C1)
- postsekundárne kurzy (prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky B2 – C2).

Absolventi kurzov dostávajú osvedčenie s celoštátnou platnosťou, absolventi skúšky vysvedčenie o štátnej jazykovej skúške. Naša škola má medzinárodnú licenciu na jazykové skúšky Goetheho inštitútu v nemčine, zahraniční partneri tiež garantujú kvalitu jazykového vzdelávania a spolupracujú len s jazykovými školami zaradenými do Siete škôl a školských zariadení ministerstva.

Štát priamo neprispieva na financovanie (nestanovil pre ne normatív) štátnych jazykových škôl zriadených VÚC, a tie v rámci originálnych kompetencií čiastočne prispievajú na úhradu nákladov štúdia na týchto školách. Výška príspevku má byť stanovená v súlade so zákonom o rozpočtových pravidlách (príspevkové organizácie) a VZN. Jazyková škola, po splnení stanovených podmienok, môže vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré sú pre absolventov vysokoškolského vzdelania druhého stupňa náhradnou kvalifikáciou učiteľov cudzích jazykov. Úroveň vzdelávania na tomto type škôl kontroluje školská inšpekcia.

Centrálne učebné plány a osnovy pre jazykové školy nejstvovali do júna 2008, odvtedy je však vypracovaný Štátny vzdelávací program a štandardy, na tvorbe ktorého sme participovali. Naša škola vypracovala rámcové osnovy pre jednotlivé jazyky, ktoré používajú aj iné jazykové školy v Sieti škôl a školských zariadení MŠ SR, spolupracovali sme aj na tvorbe schválených štátnych štandardov pre jazykové školy. Kolegovia školy participovali na tvorbe nových štandardov cudzích jazykov, ŠVP a ich zapracovaní do pripravovanej legislatívy, ktorá mala vstúpiť do platnosti v školskom roku 2019/2020.

Údaje o počte poslucháčov školy

Poslucháči školy v záujmovom vzdelávaní navštevujú ranné, popoludňajšie, popoludňajšie a večerné kurzy cudzích jazykov v sídle školy a elokovanom pracovisku na Vazovovej 14 a jeden diaľkový kurz. Výučba prebiehala v čase od 07:30 do 20:15 hod.

| | Anglický odbor | Germánsky odbor | Románsky odbor | Vazovova | Celkom |
|----------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----------|--------|
| Počet kurzov | 76 | 44 | 96 | 52 | 268 |
| Počet vyučovacích hodín týždenne | 273 | 159 | 405 | 198 | 1035 |
| Počet poslucháčov | 854 | 448 | 837 | 617 | 2756 |

V porovnaní s minulým školským rokom došlo k výraznému poklesu poslucháčov, ale aj poklesu počtu kurzov, hodín a učiteľov. Predpokladáme však v budúcnosti ďalší pokles, vzhľadom na populačnú krivku, väčšiu mobilitu obyvateľstva, zmeny v legislatíve a zlepšujúcu sa jazykovú vybavenosť ľudí. Nižší počet poslucháčov v kurzoch by zodpovedal súčasným trendom vo vyučovaní. Dôsledkom nižšieho počtu poslucháčov je aj nedostatočná reklama, webová stránka a celkový marketing.

Predpokladaný pokles zapríčinený z hore uvedených dôvodov sa snažíme kompenzovať rozšírením ponuky jazykov o tzv. malé jazyky, kde je počet poslucháčov v kurze nižší, uvádzaním tzv. udržiavacích kurzov, ktoré pomáhajú udržať si dosiahnutú jazykovú úroveň a prehĺbovať jazykové kompetencie a využívaním nových foriem práce. Rovnako sme zaznamenali pokles poslucháčov slovenského jazyka, čo súvisí so opakovanými zmenami legislatívy v oblasti vízovej povinnosti a s politickou a hospodárskou situáciou vo svete. Naši poslucháči už od 01. 09. 2017 nedostávajú študijné víza.

Štátne jazykové skúšky

JŠ bola rozhodnutím ministra školstva č. zo dňa 30. 4. 2003 číslo: 156/2003-42 poverená metodickým riadením a dozorom nad výkonom štátnych jazykových skúšok (ŠJS) na Slovensku.

Ako jediná škola v Slovenskej republike vykonávame **všetky druhy štátnych jazykových skúšok**, ktoré stanovuje vyhláška MŠ SR č. 321/2008 Z. z. a ich obsah a jazykovú náročnosť upresňuje Skúšobný poriadok pre ŠJS vydaný ministerstvom ako príloha vyhlášky.

Štátne jazykové skúšky sú zaradené podľa Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky (CEFR/ SERR), ktoré stanovila Rada Európy a sú tak porovnateľné a kompatibilné s medzinárodnými jazykovými skúškami. Hoci jazyková náročnosť skúšok je porovnateľná, obsah jednotlivých skúšok v krajinách Európy sa líši.

Jazyková škola na Palisádach v Bratislave vykonáva v zmysle platnej legislatívy, **štátne jazykové skúšky** dvakrát ročne, a to v jarnom a jesennom termíne.

V jarnom termíne vykonávajú ŠJS všetkých druhov **poslucháči našich kurzov**, poslucháči Jazykovej školy v Dunajskej Strede, základné a odborné ŠJS **žiaci bilingválnych škôl**.

V školskom roku 2018/19 u nás vykonali predmetné štátne jazykové skúšky **žiaci** nižšie uvedených **bilingválnych odborov škôl**:

| | Jazyk | |
|----|------------|---|
| 1. | anglický | Evanj. lýceum v Bratislave, G C. S. Lewisa, Súkr. G, Česká ul., G Pankúchova, Tilgnerova, OA Trnava |
| 2. | francúzsky | Gymnázium J.G. Tajovského, Banská Bystrica |
| 3. | nemecký | OA Trnava, Ev. lýceum, OA Hrobákova |
| 4. | ruský | Gymnázium Einsteinova, Bratislava |
| 5. | španielsky | G Hronská ul. Bratislava, G Párovská ul., Nitra, G Nové Mesto n/V, G B. Bystrica |
| 6. | talianky | G L. Sáru, Bratislava |

V jesennom termíne môžu vykonať ŠJS externí záujemcovia, teda tí, ktorí nechodia k nám do školy a majú záujem len o vykonanie ŠJS.

Štatistika – štátne jazykové skúšky 2018/2019

Základná štátna jazyková skúška B2

| Jazyk | Jeseň 2018 | | Jar 2019 | | 2018/2019 |
|--------------------|------------|----------|------------|----------|------------------|
| | prihlásení | prospeli | prihlásení | prospeli | Prospeli – spolu |
| anglický JŠ | 19 | 12 | 19 | 12 | 24 |
| AJ – G Pankúchova | - | - | 36 | 35 | - |
| AJ – SŠ Tilgnerova | - | - | 8 | 6 | - |
| AJ – D. Streda | - | - | 5 | 4 | - |
| AJ – bilingválni | - | - | 49 | 45 | 45 |
| Celkom | | | | | 69 |
| nemecký | 1 | 1 | 7 | 2 | 3 |
| francúzsky | - | - | - | - | - |
| španielsky | - | - | 36 | 32 | 32 |
| talianky | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| bulharský | - | - | - | - | - |
| ruský | - | - | 10 | 8 | 8 |
| slovenský | - | - | - | - | - |
| | 23 | 14 | 123 | 101 | 115 |

Všeobecná štátna jazyková skúška C1 – C2

| Jazyk | Jeseň 2018 | | Jar 2019 | | Prospeli spolu |
|------------------|------------|----------|------------|----------|----------------|
| | prihlásení | prospeli | prihlásení | prospeli | |
| anglický | 28 | 28 | 55 | 55 | 55 |
| AJ – Dun. Streda | | | 21 | 15 | 15 |
| nemecký | 7 | 2 | 23 | 16 | 18 |
| francúzsky | 6 | 4 | - | - | 4 |
| španielsky | - | - | - | - | 10 |
| talianky | 5 | 4 | - | - | 4 |
| slovenský | - | - | 8 | 8 | 8 |
| ruský | - | - | 13 | 13 | 13 |
| maďarský | 5 | 4 | - | - | 4 |
| | 23 | 14 | 79 | 64 | 131 |

Odborná ŠJS C1 – odbory spoločenskovedný, prírodovedný a ekonomický

| Jazyk | Jar 2019 | |
|--------------------------------------|------------|-----------|
| | prihlásení | prospeli |
| AJ – bilingv. Evanjelické lýceum, BA | 4 | 3 |
| AJ – bilingválne G C. S. Lewisa, BA | 12 | 12 |
| AJ – G Pankúchova, BA | 8 | 4 |
| AJ – SŠ Tilgnerova, BA | 11 | 8 |
| anglický celkom | | 27 |
| nemecký | 2 | 1 |
| francúzsky | 9 | 9 |
| španielsky | 41 | 35 |
| talianky | 43 | 43 |
| | 130 | 115 |

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor tlmočníctvo

| Jazyk | Jeseň 2018 | | Jar 2019 | | Prospeli spolu |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------------|
| | prihlásení | prospeli | prihlásení | prospeli | |
| anglický | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| nemecký | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| | 0 | 0 | 7 | 6 | 6 |

Špeciálna štátna jazyková skúška C2 – odbor prekladateľstvo

| Jazyk | Jeseň 2018 | | Jar 2019 | | Prospeli spolu |
|----------|------------|----------|------------|----------|----------------|
| | prihlásení | prospeli | prihlásení | prospeli | |
| anglický | 0 | 0 | 15 | 13 | 13 |
| nemecký | 2 | 2 | 8 | 8 | 10 |
| | 2 | 2 | 23 | 21 | 23 |

Románsky odbor – bilingválne školy:

| | Jazyk | 2018/19 | |
|------------------|-------------------|------------|------------|
| | | prihlásení | prospeli |
| základná | španielsky | 17 + 19 | |
| | ruský | 9 | |
| | taliánsky | 1 | |
| | celkom ZJS | 46 | 40 |
| odborná štátnica | španielsky | 9 + 26 + 6 | |
| | francúzsky | 9 | |
| | taliánsky | 43 | |
| | celkom OJS | 93 | 87 |
| | CELKOM | 139 | 127 |

Anglický jazyk – jeseň 2018 – externí záujemcovia

| | druh štátnej jazykovej skúšky | Prihlásení | Prospeli v roku 2018/19 |
|----|-------------------------------|------------|-------------------------|
| 1. | základná | 19 | 12 |
| 2. | všeobecná | 28 | 28 |
| 3. | odborná | 0 | 0 |
| 4. | špeciálna – prekladateľská | 0 | 0 |
| 5. | špeciálna – tlmočnícka | 0 | 0 |
| | Spolu | 47 | 40 |

Anglický jazyk – jar 2019 – interní poslucháči

| | druh štátnej jazykovej skúšky | Prihlásení | Prospeli v roku 2018/19 |
|-----|-------------------------------|------------|-------------------------|
| 6. | základná | 19 | 12 |
| 7. | všeobecná | 55 | 55 |
| 8. | odborná | 0 | 0 |
| 9. | špeciálna – prekladateľská | 15 | 13 |
| 10. | špeciálna – tlmočnícka | 4 | 4 |
| | Spolu | 93 | 84 |

SUMÁR:

| | druh štátnej jazykovej skúšky | Prospeli v roku 2017/18 | Prospeli v roku 2018/19 |
|----|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | základná | 92 | 155 |
| 2. | všeobecná | 162 | 88 |
| 3. | odborná | 103 | 115 |
| 4. | špeciálna | 34 | 29 |
| | Spolu | 391 | 387 |

SKÚŠKY Goetheho Inštitútu: B1, B2 a C1

V rámci získanej licencie na prípravu a skúšky B1, B2 a C1 od Goethe Inštitútu v Mníchove boli na našej škole pripravovaní poslucháči na skúšky B1, B2 a C1. Na našej škole boli vykonané skúšky B1, B2 a C1. Túto možnosť mali aj externí poslucháči, v priebehu školského roka sme ponúkli jeden termín vo februári, druhý termín v máji.

Termín: 21. 05. 2019 (písomná časť), **22. 05. 2019** (ústna časť)

| | počet prihlásených | prospeli |
|----------------------|--------------------|----------|
| Goethe-Zertifikat B1 | 1 | 1 |
| Goethe-Zertifikat B2 | 6 | 6 |
| Goethe-Zertifikat C1 | 2 | 2 |

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ školy:

| Počet pedagogických | 85 |
|-------------------------|----|
| <i>Z toho:</i> | |
| - kvalifikovaní | 83 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 2 |

| Počet nepedagogických | 28 |
|--------------------------------------|----|
| <i>Z toho:</i> | |
| - školský psychológ | 0 |
| - špeciálny pedagóg | 0 |
| - vrátničky, školník, údržba, kuriči | 17 |
| - školská kuchyňa a jedáleň | 0 |
| - administratívni pracovníci | 11 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Spolu počet zamestnancov JŠ | 115 |
|------------------------------------|------------|

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Vedenie školy:

| | | | |
|----|--|----|----------|
| 1. | Horváthová Sidónia, PhDr. – riaditeľka | U2 | A-S |
| 2. | Žabková Katarína, Mgr. – zástupkyňa | U2 | Šp-F |
| 3. | Dižová Andrea, Mgr. – zástupkyňa | U1 | N-S |
| 4. | Dubeňová Stojka, Mgr. – zástupkyňa | U2 | R-Tv + A |
| 5. | Hanuljaková Helena, PhDr. – zástupkyňa | U2 | N-R |

Pedagogickí zamestnanci:

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|--------|
| 1. | Bačíková Martina, Mgr. | U1 | S |
| 2. | Baracová Eva, Mgr. | U1 | A-PPs |
| 3. | Barsiová Beatrix, Mgr. | SU | N-Ped. |
| 4. | Boturová Anna, Mgr. | U1 | S-A-D |
| 5. | Brunnerová Iveta, PhDr. | U1 | N-R |
| 6. | Čížková Yvona, PhDr. | U1 | S-R |
| 7. | Čonková Jarmila, Mgr. | U1 | A-R-D |
| 8. | Dumanová Viera, Mgr. | U1 | A-N |
| 9. | Dvorštiaková Lenka, Mgr. | U2 | A |
| 10. | Gergelová Tatiana, Mgr. | U1 | A-S |
| 11. | Gerulová Dana, Mgr. | U1 | Š-N |
| 12. | Gerulová Viktória, PhDr., PhD. | U2 | Š-A |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----|---------|
| 13. | Gogová Katarína, Mgr. | U2 | R-S |
| 14. | Golonková Katarína, Mgr. | SU | A |
| 15. | Gschweng Peter, PaedDr. | U1 | Š |
| 16. | Hanušová Helena, Ing. | U1 | El.-A |
| 17. | Határová Eva, PhDr. | U1 | N-S |
| 18. | Hevesiová Danka, Ing. | SU | A |
| 19. | Hoflack Renáta, Mgr. | SU | F-S-D |
| 20. | Kisková Mária, PhDr. | U1 | A |
| 21. | Kiššová Júlia, PaedDr., PhD. | U2 | T |
| 22. | Koreňová Katarína, Mgr., PhD. | U1 | A-T |
| 23. | Kramarová Marta, Mgr. | U1 | F-L-A |
| 24. | Krišková Carmen, PhDr. | U1 | N-A |
| 25. | Krylova Zuzana, Mgr. | SU | Č-A |
| 26. | Kubík Andrej, Mgr. | SU | Jap |
| 27. | Kušteková Eva, Mgr. | U1 | F |
| 28. | Mackovičová Ľubica, Mgr. | U1 | S-F |
| 29. | Matúšová Dana, PaedDr. RD | U1 | M-A-Bi |
| 30. | Mayerhoffer Martin, Mgr. | SU | Pp-A |
| 31. | Mikolajová Viera, Mgr. | U1 | S-A |
| 32. | Niková Vanda, Mgr. | SU | A-Nos |
| 33. | Offermannová Kristína, RNDr. | U1 | Bi-Ch-N |
| 34. | Pajerová Jana, Mgr. | SU | S-Š |
| 35. | Pažin Štefan, Mgr. | SU | Š-N |
| 36. | Polóny Michal, Mgr. | SU | A-Tv |
| 37. | Potašová Soňa, Mgr. | SU | N-S |
| 38. | Rebro Jakub, Mgr. | SU | T-S-A |
| 39. | Reháčková Jozefína, Mgr. | U1 | L-F |
| 40. | Šandorová Andrea, Mgr. | U1 | N |
| 41. | Šimovičová Mária, Mgr. | SU | Kult.-A |
| 42. | Tomanová Andrea, Mgr. | U1 | A-T |
| 43. | Vargová Ľubica, PhDr. | U1 | N-S |
| 44. | Vaškaninová Katarína, PhDr. | U1 | Sj-Vv |
| 45. | Voltner Milivoj, Mgr. | U1 | R-On-A |
| 46. | Vrábelová Mária, PhDr. | U1 | S |
| 47. | Žitná Eva, PhDr. | U2 | A |
| 48. | Žitná Mária, PhDr. | U1 | N-R |

Externisti:

| | | |
|-----|---------------------------------|----------|
| 1. | Alegre Cristina Simón, Mgr. | Š inter. |
| 2. | Bíleková Mária, Mgr. | S |
| 3. | Braxatoris Martin, Mgr., PhD. | S-R |
| 4. | Braxatorisová Anita, Mgr., PhD. | S-N |
| 5. | Brídová Monika, Bc. | J |
| 6. | Bsoul Sami, Bc. | He |
| 7. | Čižmáriková Petra, Mgr. | N |
| 8. | Dos Santos Kevin Marco | Š inter. |
| 9. | Ďurkovičová Miroslava, PaedDr. | T |
| 10. | Eunkyung Yang | K |
| 11. | Filusová Biana, M. A. | He |
| 12. | Gurská Miroslava, B. A. | A |

| | | |
|-----|---------------------------------|---------------|
| 13. | Halová Blažena, Bc. | N |
| 14. | Határová Zuzana, Mgr. | N |
| 15. | Hrivňáková Zuzana Bc. | Šv |
| 16. | Kišš Dávid | T |
| 17. | Kolníková Veronika, Mgr. | Šv |
| 18. | Krajčiová Jana, Mgr. | Č |
| 19. | Kubíková Petra, Mgr. | J |
| 20. | Kvapil Roman, PhDr., PhD. | R-S |
| 21. | McDaniel Eva, Ing. | A-EF |
| 22. | Niyomwungere Jovite | F-intervencie |
| 23. | Ondrejkočiová Jelena, Mgr. PhD. | R-N |
| 24. | Ortiz Antonio de Leon | Š-inter. |
| 25. | Peynsaert William, M.A. | Hol |
| 26. | Rajnohová Miriam, Mgr. | N |
| 27. | Raková Ľubica, PhDr. | F-S |
| 28. | Sejna Andrej, Bc. | A |
| 29. | Strmenská Mária, PaedDr. | N |
| 30. | Šaradinová Katarína, PaedDr. | A |
| 31. | Takáč Adrián, Mgr. | Šv |
| 32. | Valentin Julia | F inter. |

Počet (prepočítaný) pedagogických zamestnancov 46,5

Počet nepedagogických a iných 23,8

Počet zamestnancov – učiteľov sme prispôbili zníženému počtu poslucháčov školy.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy určuje zákon NR SR č. 317/2009 Z. z. v platnom znení a vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v platnom znení.

Niektorí učители učia dva cudzie jazyky podľa svojej aprobácie, **nemáme nekvalifikovaných učiteľov** v pracovnom pomere.

Učители **dopĺňajú si kvalifikáciu**: 2 (externí), sú to externisti – študenti príslušného odboru z FFUK pred ukončením štúdia, naši perspektívni noví učители.

V škole vyučuje 10 zahraničných lektorov.

Samostatní učители: 14

Učители s 1. atestáciou: 30

Učители s 2. atestáciou: 9

Kvantitatívna analýza podľa kariérovej pozície

| |
|--|
| Pedagogický zamestnanec špecialista: |
| Triedni učители: 31 |
| Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: 0 |
| Tútor: 14 učiteľov na 26 učiteľov |
| Vedúci predmetovej komisie – koordinátor jazyka: 10 |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: predseda a člen komisie pre štátne jazykové skúšky: 48 |
| Vedúci pedagogický zamestnanec: Riaditeľka – PhDr. Sidónia Horváthová |
| Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Katarína Žabková (štatutárny zástupca), RO, Mgr. Andrea Dižová, NO, Mgr. Stojka Dubeňová, AO, PhDr. Helena Hanuljaková, elokované pracovisko Vazovova 14 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania /počet | | |
|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| atestačné | 3 | 2 | | 1 |
| aktualizačné | | | | |
| inovačné | 7 | 1 | | |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|---|--|
| workshop pre AO za účelom oboznámenia sa s novým softvérom k učebnici English Unlimited. | Deň župných škôl – Avion |
| metodický seminár k učebnici English Unlimited (prezentácia - p. Bojo z vydavateľstva Cambridge) | Európska značka kvality – ocenenie víťazných projektov |
| Šj - Španielsko, Madrid, AIL Madrid, kurz pre učiteľov 29.7.-2.8.2018, P. Gschweng | ELT Fórum v Bratislave 07. 06. – 08. 06. 2019 |
| Šj – Španielsko, Salamanca, Colegio Delibes, kurz pre poslucháčov JŠ, P. Gschweng, 23.-29. 6. 2019 | International House konferencia – jar 2019 |
| Sj – spolupráca s ČDV, ÚJOP UK pre zahraničných Slovákov - M. Vrábelová | Medz. konferencia viacjazyčnosť na Slovensku – výzvy a perspektívy 6. - 7. máj 2019, Bratislava |
| Sj – v júli a auguste 2019 – letný kurz SJ pre utečencov, lektor M. Braxatoris | účasť na podujatiach, organizovaných Bulharským veľvyslanectvom |
| Šj, Sj Organizácia školských a mimoškolských aktivít pre poslucháčov Šj a Sj projektové vyučovanie – príprava rôznych projektov z oblasti kultúry a gastronómie | Šj – Španielsko, Salamanca, Škola Mester, 9. 8.-17.-8.19, Jazykový kurz pre učiteľov, účasť J. Pajerová, V. Gerulová |
| | NJ - 16.–29. 6. 2019 účasť v Schwäbisch Hall metodika a didaktika - Dižová |
| | Hospitačný pobyt v Nemecku, pedagogický dozor pre štipendistov: 16. august – 4. september 2019, Hameln, H. Hanuljaková |
| | Jj- preklad filmov (Japonský filmový festival 2019), A. Kubík |

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Projekt je zameraný na zdravý životný štýl, zdokonaľovanie jazykových zručností v reálnom kontexte (komunikácia medzi poslucháčmi a pedagógmi partnerských škôl), využitie IKT na vytvorenie vlastnej webstránky, inovatívnych didaktických materiálov, blogov, videí a aplikácií. Súčasťou sú spoločné stretnutia pedagógov a poslucháčov zúčastnených inštitúcií.

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Erasmus + K2 Strategické partnerstvá | 2018/2019 | 2021/2022 | Svetový deň jedla, Svetový deň zdravia, videokonferencie, 5-dňový výmenný pobyt 42 účastníkov z partnerských organizácií. |

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Organizátor:

Spolupráca:

| | |
|--|--|
| Celoštátne kolo Olympiády v španielskom jazyku | Celoštátne kolo Olympiády v nemeckom jazyku + IUVENTA |
| Celoštátne kolo Olympiády v anglickom jazyku | Práca na štandardoch pre jazykové školy + ŠPÚ |
| Celoštátne kolo Olympiády v nemeckom jazyku | Príprava maturitných skúšok – externá časť v Nj, Šj, Tj. - NÚCEM |
| | Celoštátne kolo Olympiády vo francúzskom jazyku + IUVENTA |

Iné:

Predsedníčka Celoštátnej odbornej komisie ONJ, autorka súťažných úloh pre okresné, krajské aj celoštátne kolo – PhDr. H. Hanuljaková

Vedúca tímu na prípravu externej maturitnej skúšky v NJ (NÚCEM) – PhDr. H. Hanuljaková

Člen Celoštátnej predmetovej komisie pre cudzie jazyky, ŠPÚ – Mgr. Stojka Dubeňová

Projekt Jazykové vzdelávanie pre učiteľov BSK

Projekt pre jazykové vzdelávanie učiteľov BSK, ktorý sme rozbehli na začiatku školského roka sa osvedčil ako mimoriadne úspešný. Po zoraďovacích testoch na začiatku septembra 295 učiteľov nastúpilo do rôznych jazykových kurzov na Palisádach 38 a na Vazovovu 14. Boli to predovšetkým kurzy AJ a NJ, v menších počtoch do kurzov talianskeho, španielskeho a francúzskeho jazyka. Boli zriadené 4 kurzy, ktoré prebiehali priamo na školách, kde sa prihlásil vyšší počet záujemcov. Koordinátorkou projektu je **E. Žitná**. Projekt pokračuje aj v ďalšom školskom roku, do konca júna sa prihlásilo viac ako 100 nových záujemcov, snažíme sa rozšíriť okruh záujemcov na základné školy a iné školy mimo pôsobnosti BSK.

Od februára 2019 sme otvorili nové kurzy AJ a NJ pre zamestnancov BSK.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia vykoná inšpekciu na základe žiadosti vedenia JŠ zo dňa 27. 06. 2019.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V druhom polroku školského roka 2018-2019 sme dostali od BSK finančné prostriedky na:

- ukončenie rekonštrukcie oporného múru na Štetinovej,
- rekonštrukciu sociálneho zariadenia v budove na Vazovovej,
- úpravu priestorov na Vazovovej a na Palisádach – vymaľovanie tried a chodieb školy,
- výmena vchodových dverí a okien na medziposchodí na Vazovovej,
- výmena linolea v triedach,
- vybavenie triedy novými keramickými tabuľami, stoličkami, stolmi a nábytkom.

Ešte je nevyhnutné zabezpečiť triedy dataprojektormi a počítačmi, výmenu kotla, opravu fasády z dvora na Vazovovej 14, ktorá je vo veľmi zlom stave a ak sa celá neopraví, poškodí sa nové okná. Strecha je podľa obhliadky poškodená.

Finančné a hmotné zabezpečenie vzdelávacej činnosti školy Jazykovej školy

ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31. 12. 2018

Jazyková škola v Bratislave (ďalej JŠ) je príspevková organizácia s právnou subjektivitou zriadená Bratislavským samosprávnym krajom a je poverená správou jeho majetku v zmysle dodatku zriaďovacej listiny. Jej hlavná činnosť spočíva vo výučbe cudzích jazykov a slovenčiny ako cudzieho jazyka na všetkých úrovniach podľa záujmu verejnosti, výkon medzinárodných jazykových skúšok podľa licencie a dohôd, výkon štátnych jazykových

skúšok podľa oprávnenia MŠ SR, metodické riadenie štátnych jazykových skúšok v SR podľa rozhodnutia ministra MŠ SR, príprava vlastných učebných a doplnkových materiálov pre výučbu. Škola poskytuje aj doplnkové služby poslucháčom (nápojové automaty, a pod.) a príjem z nich je zahrnutý do rozpočtu školy. Podnikateľskú činnosť školy momentálne nevykonávame. Poslucháči školy prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov štúdia v zmysle §53 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. školský zákon a upresnené sú v § 7 VZN BSK. Výšku školného škola kalkuluje 2x ročne, na každý školský polrok.

1A. Príjmy organizácie k 31. 12. 2018 pozostávali:

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| z príspevku BSK | 892 737,38 |
| na bežné a kapitálové výdavky | 40 792,86 |
| z príspevku na vzdelávacie poukazy | 1 626,- |
| z rozpočtu EU – Erasmus | 9 464,- |
| z vlastných príjmov organizácie | 697 707,28 |

Suma 38 744,- € sú príjmy budúcich období (do 28. 2. 2019), školné na ďalší školský rok nám poukazujú poslucháči priebežne od konca mája a júna 2019.

Vlastné príjmy JŠP pozostávajú:

- zo zápisného a školného za 2. polrok šk. r. 2017/2018 a prvý polrok šk. r. 2018/2019, štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky vo výške 688 342,34 €,
- príjmy z nájomného vo výške 7 116,13 €,
- príjmy z dobropisov vo výške 2 248,81 €.

Rozpočet sme splnili vo vlastných príjmoch na 79,71 %, pretože sme museli prispôbiť výšku vlastných príjmov krátenému príspevku z BSK, **príspevok z BSK je splnený na 100%, ale jeho výška je nedostatočná.**

1B. Bežné výdavky k 31.12.2018 predstavujú: 1 461 826,07 €, z ktorých prevažná časť sa čerpala:

| | |
|--|-----------------------|
| osobné náklady | 1 273 683,73 € |
| z toho platy a dohody | 949 834,85 € |
| poistné | 314 105,07 € |
| ostatné sociálne náklady - DDP | 9 743,81 € |
| <i>Ostatné výdavky na zamestnancov</i> | |
| stravné | 33 509,88 € |
| sociálny fond | 10 697,23 € |
| nemocenské dávky | 1 227,53 € |

Iné výdavky sú najmä: energie, vodné-stočné, telekomunikačné služby a poštovné **55 877,13 €**, cestovné vo výške **8 444,37 €**, výdavky na materiál vo výške **33 527,89 €**, údržba **10 993,37 €**, ostatné služby **33 864,94 €** (OLO, dane, spracovanie účtovníctva, členské poplatky, školenie, propagácia, poistné, bankové a ostatné poplatky).

Kapitálové výdavky sme čerpali vo výške **40 792,86 € na výmenu svietidiel.**

1C. Výsledok hospodárenia je zisk vo výške 24 642,33 €.

Financovanie Jazykovej školy neupravuje zákon o financovaní v školstve, spadáme pod originálne kompetencie BSK. Naše financovanie upravuje **§ 53 ods. 7 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. školský zákon v platnom znení**, ktorý stanovuje, že poslucháči hradia niektoré náklady spojené so štúdiom do výšky životného minima a upresňuje VZN BSK.

Zníženie príspevku BSK pre pracujúcich určená VZN BSK a pokles poslucháčov v kurzoch podľa legislatívy zapríčinili pokles príspevku aj vlastných príjmov školy, čo je pri stúpajúcich platoch veľký problém.

Výšku dotácie BSK upresňuje tiež VZN BSK.

Škola nemôže vybrať školné v plnej výške, rozdiel by nám mal pokryť príspevok. Mzdové náklady školy a zvýšenie plátov v roku 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 máme kompenzované len čiastočne a jednorazovo, peniaze na kreditové príplatky nedostávame vôbec alebo až na konci kalendárneho roku. Domnievame sa, že by ich mal rovnako ako ostatným školám poskytovať štátny rozpočet, čo sme opakovane od ministerstva požadovali. Zvýšenie plátov máme kompenzované len v roku zvýšenia, ďalší rok sa úprava v rozpočte neprejaví, pretože príspevok na poslucháča zostáva rovnaký, čo nás dostáva do veľmi zlej finančnej situácie a značne sťažuje prácu. Pritom pokles poslucháčov sme primerane kompenzovali znížením počtu učiteľov.

Situácia s úpravou výšky príspevku na poslucháča od zriaďovateľa sa v roku 2018 síce nezlepšila, ale dostali sme od zriaďovateľa dve mimoriadne dotácie na platy zamestnancov, ktoré zabránili hromadnému prepúšťaniu v škole a zvýšil sa nám o ne rozpočet.

Výšku príspevku BSK, ktorý školu zriadil ako príspevkovú organizáciu, určuje aj § 21 ods. 2 zákona NR SR č. 523 / 2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách:

„Príspevková organizácia je právnická osoba štátu, obce a VÚC, ktorej menej ako 50% výrobných nákladov je pokrytých tržbami a ktorá je na rozpočet VÚC napojená príspevkom. Platia pre ňu finančné vzťahy určené zriaďovateľom v rámci jeho rozpočtu.”

V roku 2018 sa rozpočet školy nekrátil, čo považujeme za ústretový krok zriaďovateľa.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SWOT ANALÝZA

| | Užitočné pre dosiahnutie cieľov | Škodlivé pre dosiahnutie cieľov |
|------------------------|---|---|
| Externé atribúty Školy | Príležitosti: Rozšíriť variabilitu vekových kategórií poslucháčov, vzdelávacie programy ciele na profesijne skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky jazykov, sprístupniť nové formy práce s poslucháčmi. | Ohrozenia: Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov. |
| Interné atribúty školy | Silné stránky: Vhodné priestory a primerané technické vybavenie, kvalifikovaný učiteľský zbor, dobre postavené študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita, know-how a goodwill, oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky a medzinárodné jazykové skúšky | Slabé stránky: Nedostatočné a finančne náročné veľké opravy a technické zhodnotenie majetku, tak, aby vyhovoval potrebám školy, rastúci vek učiteľského zboru, podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť a prevádzkové náklady, vekové obmedzenia poslucháčov |

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|---|
| Užitočné pre dosiahnutie cieľov | Škodlivé pre dosiahnutie cieľov |
| | <i>Nedostatočné a finančne náročné veľké opravy a technické zhodnotenie majetku, tak, aby vyhovoval potrebám školy, podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť a prevádzkové náklady</i> |
| vlastné priestory | <i>nedostatočné využitie priestorov hlavne dopoludnia</i> |
| vybavenosť školy počítačovou technikou | <i>nedostatočná vybavenosť učebni dataprojektorom,</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>počítačom a internetom (nedostatočné pripojenie)</i> |
| kvalifikovaní PZ, dobre študijné programy, ľahká dostupnosť, časová variabilita | <i>rastúci vek učiteľského zboru klesajúci počet poslucháčov</i> |
| vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní PZ, vyučujúci v najvyšších jazyk. úrovniach | <i>nedostatok skúsených lektorov CJ kvôli nízkemu platovému ohodnoteniu, preťaženosť pedagógov</i> |
| udržať vysokú odbornú úroveň výučby | <i>zabezpečiť plnú kvalifikovanosť pri omladení zboru</i> |
| omladenie kolektívu | <i>strata kontinuity kvalitného. vyuč. procesu</i> |
| know-how a dobré meno, oprávnenie vykonávať ŠJS a medzin. jazyk. skúšky | <i>vekové obmedzenia poslucháčov podfinancovanie školy vzhľadom na kvalifikovanosť</i> |
| postavenie školy, história, tradície | <i>nedostatočná propagácia kvalít JŠ</i> |
| najnižšie školné v Bratislave a okolí | <i>nízke zisky školy, nízky príspevok zo strany BSK</i> |
| webové sídlo www.1sjs.sk | <i>neaktuálne informácie a neprehľadná stránka slabá prezentácia – dôvod absencia administrátora</i> |
| ochota a flexibilita vyučujúcich používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch | <i>nedostatok času na prediskutovanie pripomienok a návrhov zo strany vyučujúcich, nedostatočné zaškolenie vyučujúcich v rámci experimentovania</i> |
| anonymný dotazník na sledovanie spokojnosti, resp. námietky poslucháčov | <i>zatiaľ sa uskutočnil prieskum len 1x v rámci projektu Jazykové vzdelávanie učiteľov BSK</i> |
| prihlasovanie do kurzov – len prezenčne | <i>nezáujem záujemcov prísť k zápisu, umožniť elektronické prihlasovanie</i> |
| platby cez terminál / pošt. poukážkou / IB | <i>nevhodný spôsob platby – platiť elektronicky</i> |
| doplňovacie testy – prezenčne | <i>zaradovanie do kurzov je možné aj elektronicky</i> |
| rozhodnutie o prijatí | <i>ako pre ZŠ a SŠ – odbúrať možné len zmenou legislatívy</i> |
| vyučovacie časy | <i>nevyužitie priestory v inom vyuč. čase, pre mladých PZ, neatraktívnosť práce v popoludň. a večerných hod.</i> |
| dostatok učební | <i>slabá koordinácia pri rozdelení učební, PZ menia v priebehu dňa vyučovanie nielen učebne, ale aj budovu</i> |
| metod. dni, možnosť grantových projektov | <i>určiť presné pravidlá hodnotenia PZ za účasť</i> |
| výhodná poloha školy, dostupnosť MHD | <i>nedostatočné parkovacie priestory v okolí školy</i> |
| osloviť verejnosť aktivitami školy, napr. Dní otvorených dverí, Medzin. deň jazykov, Burza cudzojazyčnej liter., Otvorené hodiny. | <i>chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti, slabšia metodická spolupráca PZ</i> |
| rozdelenie kompetencií nepedagogických zamestnancov | <i>nejasné vymedzenie kompetencií a úloh nepedag. zamestnancov</i> |
| PRÍLEŽITOSTI | OHROZENIA/RIZIKÁ |
| rozšíriť variabilitu vekových kategórií, vzdelávacie programy ciele na profesijné skupiny poslucháčov, rozšírenie ponuky | <i>Legislatívne obmedzenia pri zavádzaní moderných spôsobov výučby, klesajúca populácia, veľká migrácia a pracovná mobilita poslucháčov</i> |
| zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôsobenie ponuky kurzov dopytu | <i>nedostatočná informovanosť verejnosti o kurzoch nedostatočné fin. prostriedky na propagáciu a reklamu</i> |
| oprávnenie vykonávať ŠJS | <i>možnosť vykonávať skúšky aj súkromným školám</i> |
| spolupráca s BSK – projekt jazykového vzdelávania pre učiteľov škôl BSK (cca 300) | <i>osloviť aj OÚ s cieľom získať na jazykové vzdelávanie pedagógov ZŠ a základ. umeleckých škôl</i> |
| spolupráca s JŠ so zameraním na výmenu skúseností a zjednotenie kvality výučby | <i>slabá spolupráca verejných JŠ a ich prezentácia smerom k výkonným orgánom</i> |
| spolupráca s bilingválnymi SŠ pri organizovaní odbornej ŠJS | <i>neskoré reakcie riaditeľov škôl na výzvy JŠ – zvýšiť komunikáciu s riaditeľmi bilingválnych škôl</i> |
| MŠVVaŠ SR a ŠPÚ v oblasti uznávania mat. skúšky ako ŠJS, vykonávania odbornej (ŠJS) na bilingválnych SŠ | <i>Pomalý legislatívny proces pri zmenách vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o JŠ a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky</i> |
| možnosť vylepšenia rozpočtu školy (údržba) využitím fin. prostriedkov získaných z prenájmu | <i>prenajať voľné priestory, urobiť audit priestorov, zdĺhavé uzatváranie zmluvy BSK so záujemcom o prenájom</i> |

| | |
|---|--|
| udržanie si oprávnenia na vykonávanie ŠJS | <i>informovať PZ o cieľoch jednotlivých kurzov</i> |
| rozšírenie ponuky kurzov zameraných na konkrétne skupiny obyvateľstva | <i>nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva (min. počet 12 poslucháčov v skupine)</i> |
| reklama v miestnej a regionálnej doprave, v masovokomunikačných prostriedkoch | <i>narastajúci počet súkromných jazykových škôl v meste a regióne, vysoká konkurencia súkrom. JŠ</i> |
| prezentácia školy na verejnosti, dobré meno školy v regióne | <i>nízka kúpyschopnosť obyvateľstva klesajúca populačná krivka, migrácia obyvateľstva</i> |
| podpora zriaďovateľa školy vo všetkých oblastiach rozvoja školy | <i>nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj materiálno-technickej základne školy</i> |
| získavanie sponzorov | <i>slabé zapojenie PZ a vedenia školy</i> |
| dodržiavať platnú školskú legislatívu – platné VZN, usmernenia, zákony, vyhlášky, interné smernice | <i>byrokratická evidencia poslucháčov: rozhodnutie o prijatí, hromadné rozhodnutia, hosťovanie, zaťažovanie PZ vyberaním poplatkov za testovanie</i> |
| vzdelávacie ciele a učebné plány zamerané na praktický a reálny život s cieľom ovplyvniť kvalitu a kvantitu látky | <i>nevyhovujúca a súčasnosti nezodpovedajúca legislatíva, nižší záujem o jazyky zo strany žiakov stredných škôl</i> |
| otváranie kurzov podľa záujmu, podľa požiadaviek zamestnávateľov | <i>nedostatočná legislatíva pre jazykové školy</i> |
| možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu októbra | <i>legislatívny problém, do 15. 9. treba vypracovať výkaz o počte</i> |
| ochota a flexibilita PZ používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch. | <i>nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie aktívnych PZ</i> |
| vybavenie učební a ostat. priestorov školy | <i>potrebná postupná rekonštrukcia budovy</i> |
| proces prijímania poslucháčov na štúdium – jún, august a september | <i>organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni, záujem poslucháčov nemožno presne plánovať, povinnosť vypracovať výkaz o počte poslucháčov k 15.9.</i> |

Plán rozvojových aktivít školy – Úlohy v základných oblastiach práce školy

I. Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami (asociácia verejných jazykových škôl)
2. Spolupracovať so zahraničnými inštitúciami napr. Cambridge Study a Goetheho inštitútom v organizovaní prípravných kurzov na medzinár. skúšky.
3. Spolupracovať so SŠ regiónu vo vzdelávaní žiakov v anglickom jazyku a nemeckom s možnosťou prípravy na maturitnú skúšku či absolvovania štátnych jazykových skúšok.
4. Zvyšovať kvalitu JŠ a udržať vysokú odbornú úroveň výučby zabezpečením mladých kolegov.
5. Skvalitniť pracovné prostredie a vytvoriť podmienky a priestor na poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania v podobe použiteľných a praktických vedomostí a jazykových zručností v reálnom živote, či na trhu práce.
6. Zabezpečiť viacerých učiteľov „Native speaker“ na výučbu konverzačných kurzov.
7. Obstať v konkurenčnom boji s inými súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť.
8. Umožniť PZ vybrať si učebnicu a v rámci experiment. overovania posúdiť a vybrať najvhodnejšiu.
9. Podporovať a podnecovať vyučujúcich v práci s digitálnymi učebnicami a iným doplnkovým materiálom prostredníctvom interaktívnej tabule alebo internetu.
10. Vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:
PhDr. Helena Hanuljaková, riaditeľka školy**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014-2019
4. Plánu práce Jazykovej školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých odborov a elokovaného pracoviska
Mgr. Stojka Dubeňová – zástupkyňa riaditeľky AO
Mgr. Andrea Dižová – zástupkyňa riaditeľky GO
Mgr. Katarína Žabková – zástupkyňa riaditeľky RO, (románske, orientálne a slovanské jazyky)
PhDr. Helena Hanuljaková – zástupkyňa riaditeľky, elokované pracovisko Vazovova 14
Mgr. Mako a Miriam Vanerková – ekonomické podklady
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Jazykovej škole, p. Stachová
7. Ďalších podkladov, najmä pracovných hodnotení zamestnancov, správ zo služobných ciest, tlače, zápisníc rôznych pracovných komisií a účtovná závierka za rok 2018.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. 09. 2019

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Jazykovej škole odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava, schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 21. októbra 2019

Helena Stachová

meno a priezvisko – predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy, Palisády 38, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda